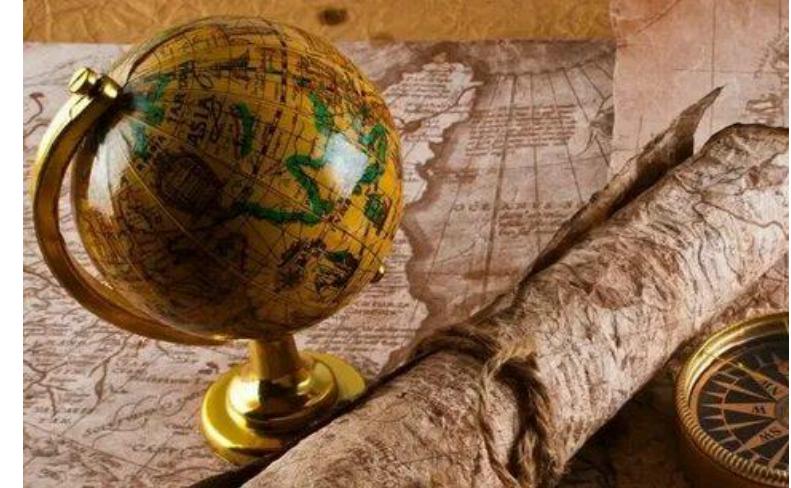


МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

1.Предмет обучения (урок; занятие).

**Наличие исторического,
краеведческого
содержания в рабочих
программах по предметам
учебного плана.**



РЕЗУЛЬТАТ:
**Сформированность
надежных и достоверных
исторических знаний.**

2.Интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования исторического и краеведческого направления; обобщающих мероприятий постэкскурсионной рефлексии (классные часы, проекты, презентации). Наличие музея истории образовательной организации.

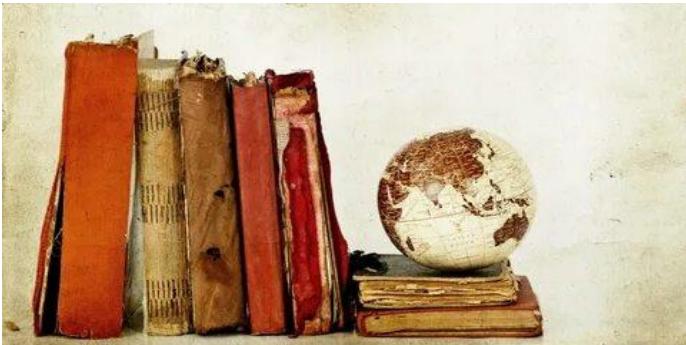


РЕЗУЛЬТАТ:

Сформированность у обучающихся устойчивого интереса к истории и достижениям региона и страны, бережного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к культурному прошлому.

3.Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание через деятельностные формы (патриотические проекты, встречи с выдающимися людьми, благотворительные и экологические акции). Наличие детских и молодежных общественных объединений, деятельность которых направлена на сохранение исторической памяти и популяризацию исторических знаний.



РЕЗУЛЬТАТ:

Увеличение количества обучающихся - участников патриотических акций, общественных объединений патриотической направленности. Сформированность позитивного отношения к социальной деятельности, гражданское самоутверждение.

4.Интеграция потенциала семьи и образовательной организации в воспитании патриотизма и становлении гражданственности.



Наличие детско-родительских объединений, просветительских мероприятий для всей семьи. Участие обучающихся совместно с родителями в исследованиях, конкурсах, праздниках.

РЕЗУЛЬТАТ:

Вовлеченность семьи в формирование уважительного отношения к историческому и культурному прошлому многонациональной России, семейным ценностям. Повышение престижа созидательной деятельности на благо Родины.

5. Методическая поддержка педагогов.

План методической работы содержит мероприятия, направленные на повышение исторической и гражданской грамотности педагогов.



РЕЗУЛЬТАТ:
Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования уважительного отношения к историческому и культурному прошлому страны и региона.

*СОХРАНЯЯ
ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ
МЫ
ФОРМИРУЕМ ИДЕОЛОГИЮ
БУДУЩЕГО*

