



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Независимое тестирование учащихся**  
**10-11-х классов в формате ЕГЭ с**  
**полноценным анализом и методическими**  
**рекомендациями»**

**Автор проекта:** Виктор Шкурский,  
финалист премии «Немалый бизнес»,  
победитель регионального этапа  
«Молодой предприниматель России»



КОНКУРС  
**МОЛОДОЙ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
РОССИИ**

Тюмень, 2019



## Подробное описание социального проекта «Независимое тестирование учащихся 10-11-х классов в формате ЕГЭ с полноценным анализом и методическими рекомендациями»

**Краткое описание:** проведение независимого тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории и литературе для учащихся 10-11-х классов, направленного на выявление «слабых мест» как в рамках отдельного региона, так и по отдельным школам, составление анализа и рекомендаций по повышению качества подготовки учащихся.

### Содержание документа:

1. Назначение независимого пробного экзамена
2. Доступные предметы для проведения пробного экзамена
3. Правовая и методическая основа проведения тестирования
4. Порядок проведения независимого тестирования
5. Примеры возможных отчётов [доступные для анализа]
6. Контакты для связи

### 1. Назначение независимого пробного экзамена

**Цель тестирования:** независимая оценка качества подготовки учащихся 10-11 классов, выявление уровня освоения Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Объект проверки:** умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

### 2. Доступные предметы для проведения пробного экзамена

- ✓ Русский язык
- ✓ Обществознание
- ✓ История
- ✓ Литература

### 3. Правовая и методическая основа проведения тестирования

❖ Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

❖ Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в

общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

❖ Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по предметам

❖ Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена

❖ Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

❖ Открытый банк заданий с сайта ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

#### 4. Порядок проведения независимого тестирования

**Важное дополнение:** в случае необходимости — есть возможность корректировки отдельных этапов.

**1. Направление** департаментом образования (или подразделением, отвечающим за проведение независимого тестирования) **информационного письма** в образовательные учреждения с целью предоставления информации о количестве учеников, которые примут участие в независимом тестировании

**Цель этапа:** получить количество учащихся, чтобы обеспечить достаточное количество экспертов по проверке заданий с развернутым ответом.

**2. Выбор формы написания** независимого тестирования (оффлайн, т.е. непосредственно в школе или онлайн, т.е. непосредственно дома у участника тестирования путём авторизации на специальной платформе) и наиболее удобного **канала коммуникации** с образовательными учреждениями (через департамент образования или напрямую)

**Цель этапа:** получить информацию о форме тестирования и механизме связи с образовательными учреждениями для организации независимого тестирования.

**3. Направление** контрольных измерительных материалов в школы посредством выбранных каналов связи для проведения независимого тестирования

**Цель этапа:** обеспечить получение образовательными учреждениями контрольных измерительных материалов в полном объеме.

**4. Прохождение учащимися независимого тестирования** с целью объективной оценки качества подготовки и выявления «пробелов»

**Цель этапа:** обеспечить прохождение учащимися 10-11 классов стандартизированной проверки.

**5. Передача работ организатору тестирования и осуществление их проверки** независимыми экспертами предметных комиссий

**Цель этапа:** обеспечить полноценную и независимую проверку работ в соответствии с критериями и методическими рекомендациями.

**6. Подготовка полного аналитического отчёта и методических рекомендаций** на основе анализа ошибок участников независимого тестирования

**Цель этапа:** составить подробный и практически применимый отчёт для образовательных учреждений и департамента образования с указанием основных ошибок участников и рекомендаций по их направлению.

**7. Направление результатов проверки, аналитического отчёта и методических рекомендаций** в департамент образования и образовательные учреждения

**Цель этапа:** обеспечить получение департаментом образования и образовательными учреждениями указанных материалов в полном объеме.

**Примечание:** возможно предоставление дополнительных материалов со стороны организатора тестирования (например, видеозаписи с подробным разбором всех заданий варианта) для участников тестирования и образовательных учреждений.

## **5. Примеры возможных отчётов [доступные для анализа]**

### **1. Отчёт по времени выполнения заданий части 1 и части 2**

**Преимущество отчёта:** в спецификации контрольных измерительных материалов указано примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий. К сожалению, практика показывает, что многие учащиеся не успевают уложиться по времени при выполнении заданий реального ЕГЭ.

Отчёт покажет учителю время решения заданий каждым учеником, что позволит скорректировать подготовку, чтобы укладываться в рекомендуемое время выполнения заданий.

Ученик	Прохождений	Заходов	Проходной балл	Результат первого прохождения		
				Дата и время	Продолжительность	Набрано
Умаев Руслан	1	2	152 (80%)	16.05 17:14	15 мин. 26 сек.	30 / 190 (15.79%)
Кулаков Вадим	1	1	152 (80%)	05.06 14:11	20 мин. 42 сек.	30 / 190 (15.79%)
Karim Wz	1	2	152 (80%)	08.06 23:37	48 сек.	50 / 190 (26.32%)
Криницын Никита	2	4	152 (80%)	19.05 19:46	38 мин. 27 сек.	60 / 190 (31.58%)
Светлова Алёна	1	1	152 (80%)	09.06 16:50	31 мин. 36 сек.	70 / 190 (36.84%)
Горленко София	2	6	152 (80%)	06.06 08:12	41 мин. 18 сек.	80 / 190 (42.11%)
Ефимова Дарья	2	3	152 (80%)	08.06 16:34	10 мин. 16 сек.	80 / 190 (42.11%)
Шпилова Евгения	1	3	152 (80%)	21.02 13:21	9 мин. 41 сек.	80 / 190 (42.11%)
Хаит Афина	1	1	152 (80%)	07.06 01:33	26 мин. 39 сек.	80 / 190 (42.11%)
Петрович Григор	1	1	152 (80%)	05.06 20:28	16 мин. 55 сек.	80 / 190 (42.11%)
Стукалина Валерия	1	1	152 (80%)	05.06 21:38	12 мин. 35 сек.	80 / 190 (42.11%)
Бухлянский Иосиф	2	11	152 (80%)	28.02 00:05	26 мин. 36 сек.	90 / 190 (47.37%)

## 2. Отчёт по каждому ученику в разрезе выполнения отдельных заданий

**Преимущество отчёта:** отчёт даст возможность учителю увидеть конкретные темы (могут быть направлены организатором тестирования по запросу) и «западающие» требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ, которые прописаны для каждого задания в рамках разработанных контрольных измерительных материалов.

Кроме того, этот отчёт даст возможность построения индивидуальной работы с учащимися, которые испытывают затруднения по отдельным темам.

### Ученик: Умаев Руслан

Набрано баллов	Проходной балл	Продолжительность теста	Время завершения
30 / 190 (15.79%)	152 (80%)	15 мин. 26 сек.	16.05 17:14
Вопрос	Ответ пользователя	Правильный ответ	
1. Запишите пропущенное слово:	Экстенсивные	экстенсивные	
2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание). Пресная вода и пища; уважение других людей; самореализация; потребность; самосохранение.	Потребность	потребность	
3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институциональной подсистеме политической системы общества.	политические партии; политические нормы	политические нормы; политические отношения	
4. Выберите верные суждения об истине и её критериях.	Относительная истина — это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания; Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета	Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете; Относительная истина — это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания; Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета	
5. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции признаков подберите соответствующую форму.	наука; искусство; наука; искусство; религия	наука; искусство; наука; искусство; религия	
6. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам?	высокий удельный вес среднего класса в структуре населения; преобладание наукоёмких технологий	высокий удельный вес среднего класса в структуре населения; развитие инновационной экономики; преобладание наукоёмких технологий	

## 3. Отчёт по каждому заданию с указанием процента выполнения

**Преимущество отчёта:** отчёт даст возможность учителю увидеть конкретные типы заданий, которые вызывают затруднения у учащихся. Кроме того, к каждому заданию могут быть дополнительно направлены «западающие» требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ, которые прописаны для каждого задания в рамках разработанных контрольных измерительных материалов. Это позволит более точно выстраивать свою работу при проведении уроков.

### На основе 135 прохождений

Вопрос	% Учеников прошедших задание на максимум баллов	Среднее количество набранных баллов по этому заданию
6. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам?	42.96% (58/135)	4.3 из 10
19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.	45.19% (61/135)	4.52 из 10
12. Выберите верные суждения о политике и политической власти.	62.22% (84/135)	6.22 из 10
16. Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе в РФ.	62.22% (84/135)	6.22 из 10
7. Выберите верные суждения о факторах производства.	64.44% (87/135)	6.44 из 10
3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институциональной подсистеме политической системы общества.	67.41% (91/135)	6.74 из 10
8. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой характеристике подберите соответствующую систему.	67.41% (91/135)	6.74 из 10
17. Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой отрасли подберите соответствующую часть системы права.	68.89% (93/135)	6.89 из 10
10. На графике отражена ситуация на рынке плетёной дачной мебели (P — цена товара, Q — количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение D1). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?	70.37% (95/135)	7.04 из 10

# Онлайн-центр подготовки к ЕГЭ «Репетиторская империя»



## 4. Отчёт с веером верных и неверных ответов учащихся

**Преимущество отчёта:** отчёт даст возможность учителю увидеть реальные ошибки учеников, весь веер их ответов. Это позволяет выявить термины, города, деятелей и иные элементы, которые ученики путают между собой. Например, на скриншоте видно, что часть учеников путает два важных транспортных пункта — Астрахань и Архангельск, часть учеников путает расположение Астрахани и Санкт-Петербурга. Следовательно, необходимо будет отработать эти моменты с целью повышения качества обучения.

**Вопрос:** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».  
**Правильный ответ:** Архангельск

Ответ ученика	Процент учеников ответивших так
Архангельск	91.53 %
Санкт-Петербург	1.32 %
Астрахань	1.13 %
	0.94 %
Мурманск	0.94 %
белоозеро	0.94 %
Петербург	0.38 %
архангельск	0.19 %
—	0.19 %

## 5. Отчёт с полной разбалловкой и рейтингом участников тестирования

**Преимущество отчёта:** отчёт даст возможность учителю и департаменту образования увидеть подробную статистику выполнения работы: средний балл, процент выполнения каждого задания, рейтинг участников тестирования, рейтинг школ, наиболее проблемные зоны.

В	С	Д	Е	Г	Н	И	К	Л	М	О	П	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP				
Ученик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25.1	25.2	26	27	28.1	28.2	29.1	29.2	29.3	29.4	Часть.1	Часть.2	ПБ	ИБ	Желаемый результат	Процент от ЖБ	
Валерия Разумнова	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	0	34	24	58	89	89.00%	
Наталья Рожнова	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1	2	31	25	56	85	100	85.00%	
Дмитрий Придченко	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	0	3	1	1	2	1	0	31	22	53	88	100	80.00%		
Юрий Южаков	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	0	3	2	3	1	1	1	0	31	21	52	78	80	97.50%	
Азалия Имамудинова	1	0	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	0	3	1	1	1	1	1	1	27	24	51	77	100	77.00%	
Даша Староверова	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	3	1	0	0	0	0	32	19	51	77	90	85.56%		
Яна Уфаева	0	1	1	2	2	2	2	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	0	0	3	1	3	1	3	1	1	2	1	0	31	19	50	75	96	78.13%		
Михаил Кузнецов	1	0	1	2	2	2	2	1	1	0	0	2	1	2	2	2	2	2	3	3	0	0	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	27	23	50	75	100	75.00%			
Настя Соколова	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	1	0	34	16	50	75	98	76.53%		
Диана Ольмезова	1	1	0	2	2	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	0	3	0	3	1	1	1	1	1	29	21	50	75	95	78.95%	
Валентина Николаева	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	0	28	21	49	73	95	76.84%		
Виталина Сидоренко	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	0	0	3	2	1	2	2	0	3	2	1	2	0	3	1	1	1	1	30	18	48	71	100	71.00%	
Анастасия Ваткаева	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	0	1	1	1	1	29	19	48	71	92	77.17%
Сабина Дюмашева	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	2	0	0	2	2	2	1	2	0	2	1	2	2	0	2	1	2	0	3	3	0	1	1	1	2	28	20	48	71	95	74.74%
Кристина Федотова	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	0	1	2	1	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	32	15	47	70	80	87.50%	
Елизавета Власова	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	0	2	0	1	1	1	0	0	1	32	15	47	70	100	70.00%		
Юлия Дарья	1	1	0	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	0	2	0	2	2	3	1	1	0	0	1	30	17	47	70	90	77.78%			
Елизавета Гришинова	0	1	1	2	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	1	1	0	0	26	21	47	70	86	81.40%			

**Важное дополнение:** помимо указанных отчётов и таблиц образовательным учреждениям могут быть направлены конкретные методические рекомендации по устранению «слабых мест» и повышению качества образовательного процесса. Кроме того, участникам тестирования может быть направлена видеозапись с разбором каждого задания составителем независимого тестирования.

## 6. Контакты для связи

**E-mail:** [ege.federal@yandex.com](mailto:ege.federal@yandex.com)

**Куратор проекта:** Виолетта Кохан

**Телефон для связи:** +7-982-922-00-96