

## Стратегия “Вопросительные слова”.

Универсальный прием ТРКМ, направленный на формирование умения задавать вопросы, а также может быть использован для актуализации знаний учащихся по пройденной теме урока.

Учащимся предлагается таблица вопросов и терминов по изученной теме или новой теме урока. Необходимо составить как можно больше вопросов, используя вопросительные слова и термины из двух столбцов таблицы.

Пример.

| Вопросительные слова | Основные понятия темы |
|----------------------|-----------------------|
| Как?                 | <b>Информация</b>     |
| Что?                 | <b>Преступления</b>   |
| Где?                 | <b>Закон</b>          |
| Почему?              | <b>Статья</b>         |
| Сколько?             | <b>Безопасность</b>   |
| Откуда?              | <b>Категории</b>      |
| Какой?               |                       |
| Зачем?               |                       |
| Каким образом?       |                       |
| Какая взаимосвязь?   |                       |
| Из чего состоит?     |                       |
| Каково назначение?   |                       |

Почему совершаются преступления в сфере деятельности, связанной с информацией?

Сколько закон, обеспечивают безопасность информации в России?

Сколько категорий информационных преступлений существует? и т.д.