

**Аналитическая справка о проведении экспертизы  
основных образовательных программ ДОО**

В период с 15 сентября по 15 октября 2022г. проведена экспертиза основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций.

К экспертизе были представлены основные образовательные программы следующих ДОО:

1. МАДОУ д/с № 7 г. Ялуторовска
2. МАДОУ д/с № 5 г. Ялуторовска
3. МАДОУ д/с №9 г. Ялуторовска
4. МАДОУ д/с № 8 г. Ялуторовска
5. МАДОУ д/с № 10 г. Ялуторовска
6. МАДОУ д/с № 123 г. Тюмени
7. Армизонская СОШ, дошкольное отделение
8. МАДОУ д/с № 110 г. Тюмени
9. МАДОУ д/с № 133 г. Тюмени
10. МАДОУ д/с № 25 г. Тюмени
11. МА ДОУ ЦРР детский сад № 19 г. Ишима
12. МАДОУ д/с № 158 г. Тюмени
13. МАДОУ ЦРР Ярковский детский сад «Солнышко»
14. МАДОУ ДО детского сада «Солнышко» п. Туртас Уватского района.

Для проведения экспертизы основных образовательных программ ДОО была разработана технологическая карта содержательной экспертизы (Приложение 1.)

Экспертиза проводилась преподавателями кафедры, 2 эксперта на каждую программу.

По результатам экспертизы основных образовательных программ ДОО выявлено:

- все основные образовательные программы ДОО разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования (3 раздела) и с учетом комплексных образовательных программ дошкольного образования;
- в каждой программе имеется краткая презентация текста программы или ссылка на презентацию на сайте образовательной организации;
- в основных образовательных программах ДОО описан содержательный раздел: материально-техническое обеспечение, распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

При этом **во всех** основных образовательных программах имеются типичные ошибки по следующим пунктам:

- пояснительная записка не содержит проблемно-ориентированного анализа ситуации в образовательном процессе ДОО как основание для разработки ООП ДОО;
- формулировка целеполагания не отражает инвариантное и вариативное содержание;
- не прописаны задачи по воспитанию в целевом разделе, и как следствие, не представлены формы, способы, методы практики воспитания в содержательном разделе программы;
- не учитывается видовое разнообразие групп при разработке содержания программы;
- не выделяются значимые для реализации программы особенности организации образовательного процесса;
- не отражается сетевое взаимодействие педагогов по организации образовательной деятельности дошкольников с учетом возможностей, ресурсов всех филиалов/ корпусов ДОО.

В ряде основных образовательных программ ДОО (МАДОУ д/с № 10 г. Ялуторовска, МАДОУ д/с № 123 г. Тюмени, МАДОУ ЦРР Ярковский детский сад «Солнышко», МАДОУ ДО детского сада «Солнышко» п. Туртас Уватского района.

не уточнены характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста, не уточнены планируемые результаты освоения программы.

В основной образовательной программе МАДОУ д/с №9 г. Ялуторовска не уточняются подходы к организации педагогической диагностики, не представлена система коррекционной работы.

#### Выводы по результатам первичной экспертно-аналитической деятельности:

1. Все основные образовательные программы ДОО получили статус «программа не рекомендована» и направлены на доработку с учетом выделенных ошибок.
2. Авторам-разработчикам основных образовательных программ ДОО рекомендовано внести исправления в тексты программ и направить доработанные документы на повторную экспертизу.
3. При доработке текста программы руководствоваться методическими рекомендациями и макетом-шаблоном (Белькович В.Ю. Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования – Тюмень: ТОГИРРО, 2021 – 46 с.)
4. Преподавателям кафедры дошкольного и начального общего образования продолжать осуществлять методическое и консультационное сопровождение педагогических коллективов ДОО по разработке и корректировке основных образовательных программ:

- проведение семинаров-практикумов по заполнению макета-шаблона образовательной программы на основе проблемно-ориентированного анализа, специфики видового разнообразия групп в каждой ДОО;

- включить модуль «Технология работы основной образовательной программы ДОО» в программу курсов повышения квалификации «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» для методистов и старших воспитателей;

- проводить семинары-практикумы для коллективов ДОО по корпоративной заявке.

25.10.2022г.



Белькович В.Ю., доцент кафедры

дошкольного и начального общего образования, к.п.н.

### Технологическая карта содержательной экспертизы

основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

Наименование

ДОО \_\_\_\_\_

№ п.п.	Критерии и показатели экспертизы ООП	Оценка «ДА»	Оценка «НЕТ»
1.	Целевой раздел		
1.1.	Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной рабочей программой воспитания		
1.2.	Пояснительная записка		
1.2.1	Сформулированы цель/задачи программы, отражающие инвариантное и вариативное содержание		
Комментарий			
1.2.2	Раскрыто видовое разнообразие групп		
1.2.3	Определены принципы и подходы к реализации программы		
Комментарий			
1.2.4	Выделены значимые для реализации программы характеристики образовательного процесса		
Комментарий			
1.2.5.	Уточнены характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста		
Комментарий			
1.2.6	Уточнены планируемые результаты освоения программы		
Комментарий			
2.	Содержательный раздел		
2.1	Раскрыто осуществление образовательной деятельности в ДОО в соответствии с направлениями /областями развития ребенка		

Комментарий			
2.2	Формы, способы, методы и средства реализации образовательного процесса		
Комментарий			
2.3	Формы, способы, методы практики воспитания в ДОО (воспитательный блок)		
Комментарий			
2.4.	Способы поддержки и формирования детской инициативы		
Комментарий			
2.5.	Организация системы коррекционной работы		
Комментарий			
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Комментарий			
3.	Организационный раздел		
3.1	Материально-техническое обеспечение		
Комментарий			
3.2.	Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания		
Комментарий			
3.3	Распорядок и /или режим дня		
Комментарий			
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий		
Комментарий			
3.5.	Подходы к организации педагогической диагностики в ДОО		
Комментарий			
3.6			
Комментарий			

### Экспертное заключение

на основную образовательную программу дошкольной образовательной организации

Наименование

ДОО \_\_\_\_\_

---

---

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев и показателей отражены в технологической карте экспертизы ООП.

Основная образовательная программа

---

---

---

на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям:

- отрицательно по критериям:

**Вывод:** программа рекомендована/не рекомендована для реализации.

**Дата проведения экспертизы:**

**Эксперты:**