

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования**
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра естественно-математических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины

**Педагогические технологии
(24 час.)**

Автор:
Лаврова-Кривенко Я. В., к.п.н.,
доцент кафедры
естественно-математических дисциплин
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Вид программы	Учебная дисциплина курса профессиональной переподготовки
Срок освоения программы	1 неделя, всего 24 часа
Форма обучения	очно-дистанционная
Форма итоговой аттестации	зачет

1.1. **Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС

1.2. **Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки и анализа результатов обучения	Целесообразно и эффективно использовать современные методы обучения и педагогические технологии. Отбирать и разрабатывать самостоятельно задания для формирования познавательных учебных действий. Синтезировать эффективную систему подготовки учащихся к ГИА. Анализировать результаты обучения. Планировать коррекционную работу по результатам анализа работ текущего, промежуточного и итогового контроля

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Промежуточная аттестация
			Лекц.	Практ.	Самост.	
1	Педагогические технологии	7	2	2	3	
2	Основные группы педагогических технологий	7	2	2	3	

3	Практическое применение педагогических технологий	10	2	4	4	
	ИТОГО	24	6	8	10	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Педагогические технологии (лекция – 2 ч.; практика – 2 ч.; срс – 3 ч.)

Лекция – Педагогическое взаимодействие. Педагогический процесс. Принципы обучения. Методы и формы организации обучения. Средства обучения. Современные технологии обучения. Методы и средства воспитательного воздействия. Формы организации воспитательной работы.

Практика – Моделирование педагогического процесса. Создание дидактических материалов. Проектирование воспитательных мероприятий.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление педагогических проектов по теме практики.

Модуль 2. Основные группы педагогических технологий (лекция – 2 ч.; практика – 2 ч.; срс – 3 ч.)

Лекция – Технологии на основе личностно-ориентированного подхода. Технологии активизации и интенсификации учебной деятельности. Технологии управления и организации учебного процесса. Технологии дидактического усовершенствования материала. Технологии развивающего образования.

Практика – Проектирование учебных занятий с применением педагогических технологий различных групп.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление педагогических проектов по теме практики.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Определение и сущность понятия педагогическая технология.
2. Классификация современных педагогических технологий.
3. Требования к педагогическим технологиям.
4. Инновационные технологии в образовании.
5. Технологии развивающего обучения.
6. Здоровьесберегающие технологии.
7. Алгоритм внедрения технологии.
8. Технологии управления образовательным процессом.
9. Технологии работы с различными категориями обучающихся.
10. Цифровые технологии в образовании

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18. 07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.).
7. Профессиональный стандарт педагога: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.
8. Приказ Министерства образования и науки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Литература

1. Амонов Х.Н. Введение в инновационные технологии: учебное пособие / Х.Н. Амонов. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-16-017234-9.
2. Беспалько В.П. Педагогические технологии: учебное пособие / В.П. Беспалько. – М.: Юрайт, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-534-17896-3.
3. Буранок О.М. Повышение эффективности образовательного процесса технического вуза за счёт интеграции педагогических технологий / О.М. Буранок, Н.А. Тимошук // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4. – С. 78-85.
4. Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе / М.Я. Виленский. – М.: Кнорус, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-406-10734-7.
5. Дербуш М.В. Особенности подготовки будущих учителей математики к формированию универсальных учебных действий учащихся посредством инновационных технологий / М.В. Дербуш, С.Н. Скарбич // Педагогическое образование. – 2022. – № 3. – С. 45-52.
6. Загрекова Л.П. Педагогические технологии: учебное пособие / Л.П. Загрекова. – М.: Кнорус, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5-406-11876-4.
7. Карлыбаева А.М. Современные педагогические технологии в образовательном процессе / А.М. Карлыбаева // Экономика и социум. – 2022. – № 5. – С. 123-128.
8. Кларин М.В. Педагогическая технология в современном образовании: сущность, структура, перспективы / М.В. Кларин. – М.: Просвещение, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-09-103146-9.
9. Мандель Б.Р. Педагогические технологии: учебник / Б.Р. Мандель. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 427 с. – ISBN 978-5-16-017235-6.
10. Мищенко А.М. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / А.М. Мищенко. – М.: Юрайт, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-534-18976-8.

11. Муравьев Г.В. Программно-диагностическое сопровождение профессиональной направленности личности курсантов в морском вузе / Г.В. Муравьев // Профессиональное образование. – 2023. – № 2. – С. 67-73.
12. Петрова Т.Э. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Т.Э. Петрова. – СПб.: Питер, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-4461-2034-7.
13. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-7985-1.
14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-87977-987-8.
15. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика / А.В. Хуторской. – М.: УНЦ ДО, 2023. – 222 с. – ISBN 978-5-907410-77-9.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
6. Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru/ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).
2. Специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет).