

## **Рекомендуемый региональный реестр психодиагностических методик и программ для использования в работе по профилактике суицидального поведения**

### **Скрининговая диагностика:**

- **Алгоритм психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.**  
Разработан экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО.  
<https://togirro.ru/upload/medialibrary/4b5/709mzdtjum9n8lcrezm7gu6k6otb8552.pdf>  
Включает в себя маркеры, предрасполагающие к риску суицидального поведения, Карту кризисного состояния (суицидального риска). Позволяет педагогам выявить потенциальные и актуальные факторы риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 классов.
- **Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы-риска.** Методические материалы. Разработаны экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. Включают в себя выявление обучающихся группы риска на основе маркеров неблагополучия несовершеннолетнего, алгоритм дальнейших действий специалистами сопровождения, подключения специалистов других ведомств, Стратегии пролонгированной психолого-педагогической помощи в образовательной организации.
- **Технологические карты выявления маркеров стрессового состояния обучающихся и их коррекции** (для обучающихся основной и старшей школы). Разработаны экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. Представлены действия специалистов после выявления ненормативных проявлений стресса.
- Ориентировочное определение вероятности суицидального риска на основе значений определенного комплекса шкал **методики ЕМ СПТ («Единая методика социально-психологического тестирования»)** обучающихся 7-11 классов.

### **Углубленная диагностика:**

- **Метод неоконченных предложений** вариант методики Saks-Sidney (5-7 класс). Изучает систему отношений обследуемого к разным сторонам его ж
- **И  
а  
р  
и  
с**

- **Тест фruстрационной толерантности Розенцвейга** (4-13 лет – детский вариант, с 14 - взрослый). Предназначен для исследования того, как человек реагирует на ситуацию фрустрации, на ситуацию неудачи и каковы будут его дальнейшие стратегии поведения и выхода из этой ситуации;
- **Тест личностных акцентуаций** (ТЛА) является модифицированным вариантом Патохарактерологического диагностического опросника (ПДО), разработанного А. Е. Личко (с 14 лет). Тест предназначен для диагностики типов акцентуации характера и сопряженных с ними личностных особенностей подростков и юношей;
- **Опросник суициального риска** (модификация Т.Н. Разуваевой). Направлен на выявление уровня сформированности суициальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса.
- **Госпитальная шкала тревоги и депрессии** (HADS) (шкала Зигмонда) (8-11 к
- **Графический тест «Ваши мысли о смерти** Л.Б. Шнейдер (8-11 класс);
- **Исследование сети социальных контактов: Сетевые карты.** Предназначены для исследования ресурсов семьи и окружения.

**Реестр программ психологической помощи обучающимся для использования в работе по профилактике суициального поведения**

- Развитие жизнестойкости у школьников в условиях класса. Методические материалы для классных руководителей. Разработаны экспертым сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. Включают в себя технологические карты определения, развития и поддержки успешности обучающихся.  
<https://tогирро.ру/upload/medialibrary/801/ts6i2cjsbn18u9m02vp7qpqn3gqsebqv.pdf>
- Программа по формированию адекватной самооценки младших школьников <https://multiurok.ru/files/proghramma po-formirovaniu-adiekvatnoi samootsienkie-mladshikh-shkol nikov.html>
- Программа индивидуального развития младшего школьника «Стремись к успеху, младший школьник» <https://urok.1sept.ru/articles/567949>
- Программа по формированию навыков эмоциональной саморегуляции младших школьников <https://infourok.ru/programma-po formirovaniyu-navikov emocionalnoy-samoregulyacii-u mladshih-shkolnikov-2785091.html>
- Программа, конспекты занятий «Психологическая поддержка младших школьников» <https://piratebooks.ru/threads/psihologicheskaya-podderzhka-mladshih-shkolnikov-programmi-konspekti-zanyatiy.196860/>

- Программа «Развитие эмоционально личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной образовательной среде «Калейдоскоп успеха»[https://rospsy.ru/ node/121](https://rospsy.ru/node/121)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальнопедагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» [//rospsy.ru/ node/123](https://rospsy.ru/node/123)
- Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» [https://rospsy.ru/ node/337](https://rospsy.ru/node/337)
- Программа психолого-педагогических развивающих занятий «Формула эмоционального равновесия». [http://rspc.samara.ru/specialist/obuch/9\\_11/materials /petrova/autoreg.pdf](http://rspc.samara.ru/specialist/obuch/9_11/materials/petrova/autoreg.pdf)
- Программа «Я говорю о своих чувствах» [https://rospsy.ru/ node/107](https://rospsy.ru/node/107)
- Программа психосоциальной помощи «Подросток и его психосоциальная компетентность» [https://multiurok.ru/files/programma\\_psikhosotsial-noi-pomoshchi\\_uchashchims.html](https://multiurok.ru/files/programma_psikhosotsial-noi-pomoshchi_uchashchims.html)
- Развивающая психолого педагогическая программа «Покоритель вершин» [https://rospsy.ru/ node/364](https://rospsy.ru/node/364)
- Профилактическая психолого педагогическая программа «Свой выбор». [http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/5\\_8/materials/yudina/svoi\\_vybor.pdf](http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/5_8/materials/yudina/svoi_vybor.pdf)
- Клуб общения для старшеклассников «Мой мир» Развитие культуры общения в подростковой среде: программы, разработки занятий, рекомендации [https://znanio.ru/media/programma\\_fakultativnyh-zanyatij-dlya-starsheklassnikov--moj-mir-2750311](https://znanio.ru/media/programma_fakultativnyh-zanyatij-dlya-starsheklassnikov--moj-mir-2750311)
- Программа психолого-педагогических развивающих занятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, развитие навыков самопознания и саморегуляции «Формула эмоционального равновесия» [rspc.samara.ru>specialist/obuch...materials/pet rova...](http://rspc.samara.ru/specialist/obuch...materials/pet rova...)
- Развивающая психолого педагогическая программа «Формирование критического мышления у подростков» [kirov.spb.ru>sc/ppms/images/docs/Innovat ions/2015...](http://kirov.spb.ru>sc/ppms/images/docs/Innovat ions/2015...)