

**Рекомендуемый региональный реестр психодиагностических методик и программ для использования в работе по профилактике суицидального поведения**

**Скрининговая диагностика:**

- **Алгоритм психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.**

Разработан экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО.

<https://togirro.ru/upload/medialibrary/4b5/7o9mzdtjum9n8lcrezm7gu6k6otb8552.pdf>

*Включает в себя маркеры, предрасполагающие к риску суицидального поведения, Карту кризисного состояния (суицидального риска). Позволяет педагогам выявить потенциальные и актуальные факторы риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11 классов.*

- **Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы-риска.** Методические материалы. Разработаны экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. *Включают в себя выявление обучающихся группы риска на основе маркеров неблагополучия несовершеннолетнего, алгоритм дальнейших действий специалистами сопровождения, подключения специалистов других ведомств, Стратегии пролонгированной психолого-педагогической помощи в образовательной организации.*
- **Технологические карты выявления маркеров стрессового состояния обучающихся и их коррекции** (для обучающихся основной и старшей школы). Разработаны экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. Представлены действия специалистов после выявления ненормативных проявлений стресса.
- **Ориентировочное определение вероятности суицидального риска на основе значений определенного комплекса шкал методики ЕМ СПТ («Единая методика социально-психологического тестирования»)** обучающихся 7-11 классов.

**Углубленная диагностика:**

- **Метод неоконченных предложений вариант методики Saks-Sidney** (5-7 класс). *Изучает систему отношений обследуемого к разным сторонам его ж*
- **И**
- **а**
- **р**
- **и**
- **с**

- **Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга** (4-13 лет – детский вариант, с 14 - взрослый). Предназначен для исследования того, как человек реагирует на ситуацию фрустрации, на ситуацию неудачи и каковы будут его дальнейшие стратегии поведения и выхода из этой ситуации;
- **Тест личностных акцентуаций (ТЛА)** является модифицированным вариантом Патохарактерологического диагностического опросника (ПДО), разработанного А. Е. Личко (с 14 лет). Тест предназначен для диагностики типов акцентуации характера и сопряженных с ними личностных особенностей подростков и юношей;
- **Опросник суицидального риска** (модификация Т.Н. Разуваевой). Направлен на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса.
- **Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)** (шкала Зигмунда) (8-11 к
- **Графический тест «Ваши мысли о смерти»** Л.Б. Шнейдер (8-11 класс);
- **Исследование сети социальных контактов: Сетевые карты.** Предназначены для исследования ресурсов семьи и окружения.

#### Реестр программ психологической помощи обучающимися для использования в работе по профилактике суицидального поведения

- Развитие жизнестойкости у школьников в условиях класса. Методические материалы для классных руководителей. Разработаны экспертным сообществом Учителей дефектологов и педагогов-психологов Тюменской области. Под редакцией Шаркуновой Ю.В. к.п.н., начальником ЦППСП ТОГИРРО. Включают в себя технологические карты определения, развития и поддержки успешности обучающихся.  
<https://togirro.ru/upload/medialibrary/801/ts6i2cjsbn18u9m02vp7qpqn3ggsebcqv.pdf>
- Программа по формированию адекватной самооценки младших школьников <https://multiurok.ru/files/proghramma-po-formirovaniuu-adekvatnoi-samootsienkie-mladshikh-shkol-nikov.html>
- Программа индивидуального развития младшего школьника «Стремись к успеху, младший школьник» <https://urok.1sept.ru/articles/567949>
- Программа по формированию навыков эмоциональной саморегуляции младших школьников <https://infourok.ru/programma-po-formirovaniyu-navikov-emocionalnoy-samoregulyacii-u-mladshih-shkolnikov-2785091.html>
- Программа, конспекты занятий «Психологическая поддержка младших школьников» <https://piratebooks.ru/threads/psiholog-icheskaya-podderzhka-mladshih-shkolnikov-programmi-konspekti-zanyatiy.196860/>

- Программа «Развитие эмоционально личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной образовательной среде «Калейдоскоп успеха» <https://rospsy.ru/node/121>
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальнопедагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» <https://rospsy.ru/node/123>
- Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» <https://rospsy.ru/node/337>
- Программа психолого-педагогических развивающих занятий «Формула эмоционального равновесия». [http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/9\\_11/materials/petrova/autoreg.pdf](http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/9_11/materials/petrova/autoreg.pdf)
- Программа «Я говорю о своих чувствах» <https://rospsy.ru/node/107>
- Программа психосоциальной помощи «Подросток и его психосоциальная компетентность» <https://multiurok.ru/files/proghramma-psikhosotsial-noi-pomoshchi-uchashchims.html>
- Развивающая психолого педагогическая программа «Покоритель вершин» <https://rospsy.ru/node/364>
- Профилактическая психолого педагогическая программа «Свой выбор». [http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/5\\_8/materials/yudina/svoy\\_vybor.pdf](http://rspc-samara.ru/specialist/obuch/5_8/materials/yudina/svoy_vybor.pdf)
- Клуб общения для старшеклассников «Мой мир» Развитие культуры общения в подростковой среде: программы, разработки занятий, рекомендации <https://znanio.ru/media/programma-fakultativnyh-zanyatij-dlya-starsheklassnikov--moj-mir-2750311>
- Программа психолого-педагогических развивающих занятий, направленных на формирование стрессоустойчивости, развитие навыков самопознания и саморегуляции «Формула эмоционального равновесия» [rspc-samara.ru/specialist/obuch...materials/petrova...](http://rspc-samara.ru/specialist/obuch...materials/petrova...)
- Развивающая психолого педагогическая программа «Формирование критического мышления у подростков» [kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/Innovations/2015...](http://kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/Innovations/2015...)