



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

# Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях

## Внедрение результатов НИР

**Кругликова Галина Александровна**

директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников

[kruglickova.galina@yandex.ru](mailto:kruglickova.galina@yandex.ru)

+79090154290



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

## Участники семинара по внедрению модели реверсивного наставничества (15 субъектов РФ):

### • Северо-Кавказский федер.округ:

- Карачаево-Черкесская Республика,
- Чеченская республика
- Ставропольский край

### • Южный федер.округ

- Севастополь

### • Центральный федер.округ

- Новгородская область

### • Уральский федер.округ

- Тюменская область,
- Свердловская область
- ЯНАО

- Курганская область

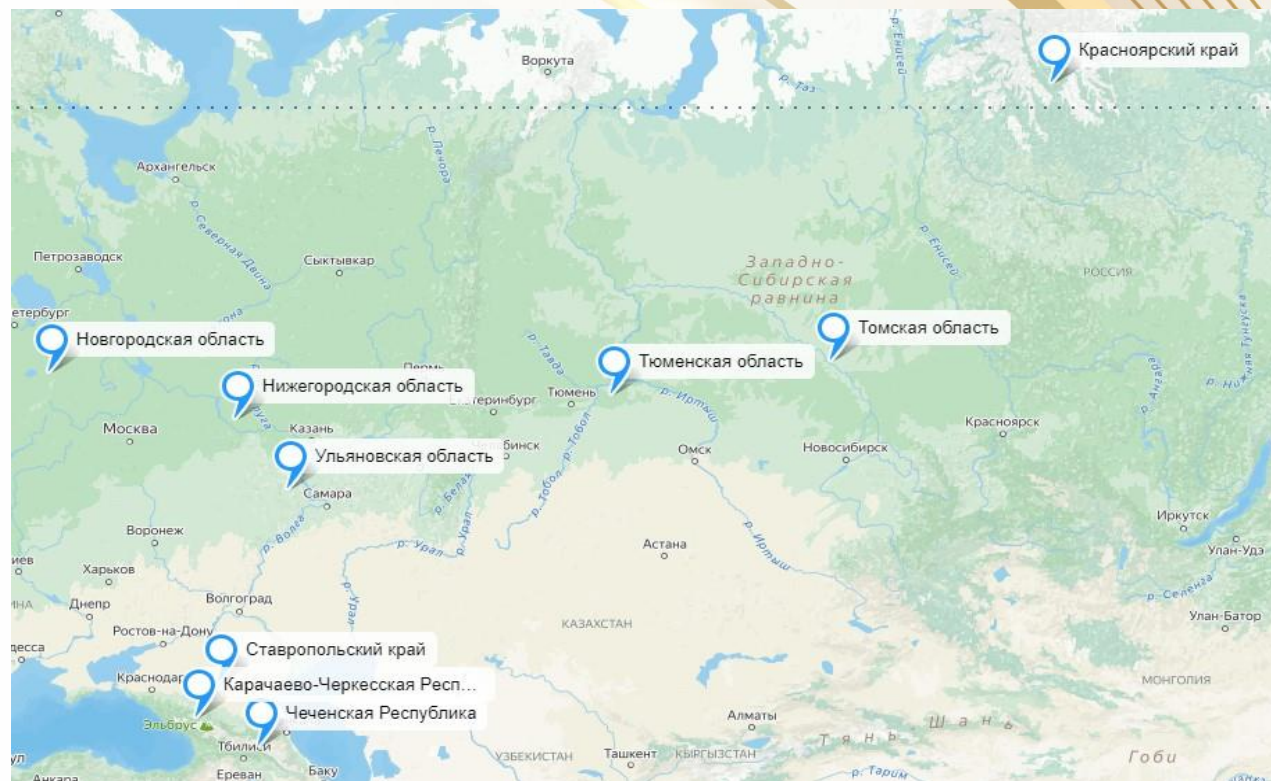
### • Сибирский федер.округ

- Томская область,
- Красноярский край
- Иркутская область

### • Приволжский федер.округ

- Ульяновская область;
- Нижегородская область;

### • Северо-Западный федер.округ







УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

**Результаты 2022 г.:**

### **1 результат:**

- Систематизированы подходы к изучению практик наставничества
- Уточнено содержание понятийно-категориального аппарата исследования
- Результаты исследования освещены в профессиональном сообществе

# Планируемые результаты

## **Цель проекта:**

Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников и разработка модели реверсивного наставничества, включающей универсальные способы восполнения выявленных дефицитов в целях обеспечения профессионального роста педагогических работников в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

### **2 результат:**

- Составлены критерии эффективности практик реверсивного наставничества
- Разработан инструментарий эмпирического исследования для выявления эффективности практик реверсивного наставничества, реализующихся в образовательных организациях
- Исследована востребованность практики реверсивного наставничества в образовательных организациях

### **Конференции, форумы (30)**

- Всероссийская конференция: социально-педагогические Калабалинские чтения «Межведомственная координация вопросов воспитания – важнейший приоритет социальной политики государства» (Москва)
- XIV Международная научно-практическая конференция «Достойный труд - основа стабильного общества» (Екатеринбург)
- Международный научно-образовательный форум «Современный учитель - взгляд в будущее», стратегическая сессия «Реверсивное наставничество в образовании: возможности и перспективы» (Екатеринбург)
- VII Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию (А.-Х.А. Кадыров)» (Грозный)
- IV региональный съезд наставников «Наставничество в системе непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития» (Ульяновск) и др.
- Опубликовано 17 статей – РИНЦ, 2 - ВАК

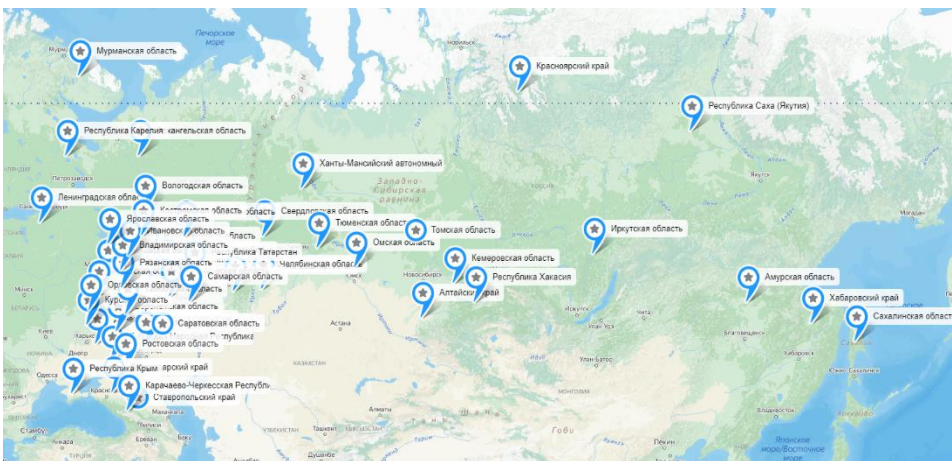
# Достигнутые результаты

## 3 результат:

- Разработан и апробирован инструментарий для изучения практик наставничества, в том числе реверсивного, реализующихся в образовательных организациях
- Изучены наиболее эффективные способы обмена опытом с наставляемым в практике реверсивного наставничества

## 4 результат:

- Проведен Всероссийский конкурс наставнических практик - **1592** заявки, **69** субъектов РФ, **Определены 45 победителей.**
- Выявлен контингент участников реверсивного наставничества
- Составлена база данных для выявления эффективности практик реверсивного наставничества в образовательных организациях
- Подготовлен для распространения сборник эффективных практик реверсивного наставничества



# Методические разработки



## РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Методический навигатор:  
методическое пособие для наставника



## РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



## СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА

*Наставник не должен гордиться своим опытом работы, нужно уметь опытному педагогу передавать опыт молодому педагогу*

*Константин Дмитриевич Ушинский*



# Публикации

- Дорохова Т.С., Дорохова Е.С. Реверсивное наставничество: вчера, сегодня, завтра // Межведомственная координация вопросов воспитания – важнейший приоритет социальной политики государства: Материалы Всероссийской конференции: XII социально-педагогических Калабалинских чтений, Москва, 26 октября 2022 г. / под ред. Л.В. Мардахаева и В.В. Журавлёва. [Электронн. данн.]. – М.: Перспектива, 2022. – С.54-59.
- Дорохова Т.С., Галагузова Ю.Н. Методологические основания реверсивного наставничества в профессиональной деятельности педагогов // Педагогическое образование в России. – 2022. – №5. – С.154-162.
- Идрисова О.И. Реверсивное наставничество в межличностном взаимодействии «учитель – учитель» // Современный учитель – взгляд в будущее: сборник научных статей. Часть 3 / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. – С. 150-152.
- Авраменко В.С., Николаева М.А. Виртуальное наставничество как современный формат профессионального развития педагога // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. №1. 2022. – С. 4 – 11.
- Зыкова М.В., Николаева М.А. Система наставничества в дошкольной образовательной организации // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. №1, 2022. – С. 20-30.
- Николаева М. А., Авраменко В. С. Виртуальный методический кабинет как эффективная площадка для развития модели виртуального наставничества // Современный учитель – взгляд в будущее : сборник научных статей. Часть 3 / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. - С.173 - 176
- Антонова А. В. Профессиональные компетенции педагога-наставника // Современный учитель – взгляд в будущее : сборник научных статей. Часть 3 / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. - С. 122-126.
- Кругликова Г. А. Наставничество как фактор совершенствования воспитательного процесса // Современный учитель – взгляд в будущее : сборник научных статей. Часть 3 / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. - С. 163-166.
- Кругликова Г.А. Наставничество как форма непрерывного образования и профессиональной самореализации // Учитель создает нацию (А-Х.Кадыров): сб науч.тр. VII Материалы международной научно-практической конференции, Грозный, 2022.
- Антонова А.В. Реверсивное наставничество в школе в условиях цифровизации образования // Учитель создает нацию (А-Х.Кадыров): сб.науч.тр. VII Материалы международной научно-практической конференции, Грозный, 2022.
- Дорохова Т.С., Галагузова Ю.Н., Матвеева А.И., Кругликова Г.А. Опыт исследования феномена реверсивного наставничества в системе общего образования // Перспективы науки и образования. 2023. № 1.
- Хвостанцев, А. С. Наставничество как стратегия развития предприятий черной металлургии / А. С. Хвостанцев, Ю. Н. Галагузова // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года / Главный редактор Г.А. Кругликова. Том Часть 1. – Екатеринбург: [б.и.], 2023. – С. 344-351.
- Кругликова, Г. А. Конкурс наставнических практик как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов / Г. А. Кругликова // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 183-194.
- Николаева, М. А. Формирование наставнических пар в образовательной организации / М. А. Николаева, М. В. Зыкова // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 519-527.
- Цыреньщикова, О. Н. Реверсивное наставничество как форма взаимодействия семьи и школы в туристической деятельности / О. Н. Цыреньщикова, А. В. Русинова, Ю. Н. Галагузова // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 606-612.
- Шрамко, Н. В. Наставнические практики в дополнительном образовании / Н. В. Шрамко, М. А. Николаева // Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Екатеринбург, 16–17 февраля 2023 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 642-645



# Наставничество

научные исследования и разработки

## НИР:

Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях

Проект «Наставничество»  
ЦНППМ Свердловской области

Проект «Реверсивное наставничество»  
НМЦ УрГПУ



- Методический сервис «Доступный наставник»
- Навигатор наставника
- Навигатор молодого педагога

- Сборник научных трудов по итогам конференции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференцию  
«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»  
16-17 февраля 2023 г.

4 государства СНГ

75 регионов РФ

1500 заявок

**Мастерские наставнических практик от команд из городов:** Москва, Кемерово, Ульяновск, Екатеринбург, Камышлов

**Панельная дискуссия** «Наставничество: новая модель или устойчивая традиция?»

**Круглый стол** «Наставничество как ресурс профессионального роста педагогических работников: опыт стран СНГ»

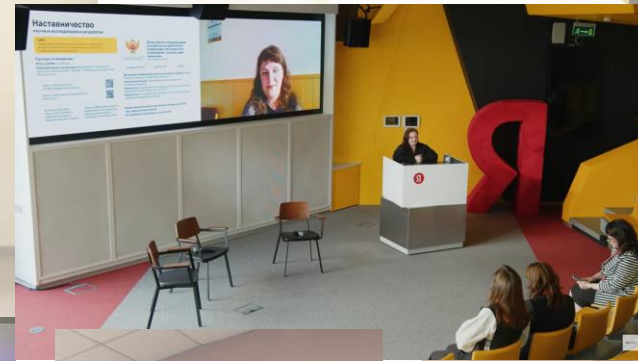
**Круглый стол** «Наставничество в производстве: опыт промышленных предприятий Свердловской области»

2023  
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

# Организация и участие в мероприятиях (30)



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО: ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР» 17 мая 2023 года, Армавир

**НАСТАВНИЧЕСТВО: научные исследования и разработки**

**НИИР:** Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогически работников в образовательных организациях

**Партнеры по внедрению:** ИРО и ЦНПМ в 7 регионах: Свердловской, Ульяновской, Курганской, Нижегородской, Томской, Челябинской областей, ЯНАО, Башкортостана

**Проект «Наставничество» ЦНПМ Свердловской области**

**Проект «Реверсивное наставничество» ИМЦ УрГУПУ**

- \* Методический сервис «Формат наставника»
- \* Методический сервис «Шаг вперед педагога»
- \* Шаблоны практик реверсивного наставничества
- \* Наставник наставника
- \* Шаблоны моделей педагога
- \* Методический навигатор реверсивного наставничества

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» 16-17 февраля 2023 г.

Мастерские наставничества практик от команд из городов: Москва, Кемерово, Ульяновск, Екатеринбург, Камышлов

Панельная дискуссия «Наставничество: новые модели или устойчивая традиция?»

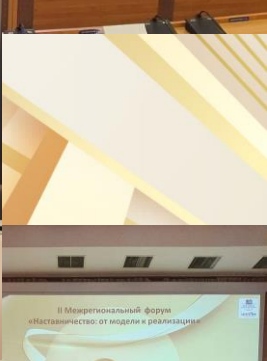
Круглый стол «Наставничество как ресурс профессионального роста педагогических работников: опыт страны СНГ»

Круглый стол «Наставничество в производстве: опыт промышленных предприятий Свердловской области»

Всероссийский конкурс лучших практик наставничества - 2022

1592 заявки из 69 регионов РФ

45 победителей и призеров из 31 региона РФ





# Внедренческий потенциал результатов НИР на 2023 г.

## Научно-исследовательская работа – прикладное исследование

### ПРИРАЩЕНИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Разработаны и зафиксированы в источниках научные представления о реверсивном наставничестве как универсальной технологии восполнения профессиональных дефицитов в целях профессионального роста педагогических работников

### ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Внедрены и тиражируются методические рекомендации для реализации универсальной технологии восполнения профессиональных дефицитов в целях профессионального роста педагогических работников

- Масштабирование Всероссийского конкурса наставнических практик и составление сборника (интерактивного навигатора) эффективных программ реверсивного наставничества, поддержка навигатора сетевой службой «Доступный наставник» в горизонтальном формате взаимодействия
- Разработка модульной программы повышения квалификации, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части реализации реверсивного наставничества в образовательной организации (размещение в Федеральном реестре программ ДПО)
- Разработка и апробация процедуры тьюторского сопровождения педагогических работников, реализующих практики реверсивного наставничества в образовательных организациях для обеспечения профессионального роста педагогических работников
- Апробация и внедрение в практику методических рекомендаций, раскрывающих технологические аспекты реализации реверсивного наставничества в условиях образовательной организации.



# Реверсивное наставничество

**Реверсивное наставничество** – педагогическое взаимодействие, при котором наставник имеет более низкий статус (возраст, стаж, должность), чем у наставляемого/наставляемых.

Реверсивное наставничество направлено на **восполнение дефицита наставляемого/наставляемых** в профессионально значимых компетенциях, основанное на доверии, равноправии и активном сотрудничестве.

## Характеристики:

- наставник имеет возраст, статус или педагогический стаж ниже, чем у наставляемого;
- доверительный характер взаимоотношений;
- смена ролями в процессе наставнических практик;
- обоюдное восполнение дефицитов;
- осознание значимости своего места в педагогической профессии



## Методологические основания реверсивного наставничества:

**Аксеологический подход** (общечеловеческие и педагогические ценности, профессиональные установки, траектории самореализации в профессии)

**Акмеологический** (восходящее движение в профессии, единство сознания и познавательной деятельности, опережающее обучение в «зоне ближайшего развития»)

**Андрогогический** (активная позиция взрослого как обучающегося, наличие социального и культурного опыта, интерес к получению знания с минимальными затратами)

**Системно-деятельностный** (принцип активности, использование интерактивных форм и методов взаимодействия, учет индивидуальных особенностей, равноправие и партнерство)



## План реализации

1	Совместные <u>вебинары</u> по тематике <u>НИР</u> «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	июнь 2023; <u>октябрь-декабрь</u> 2023	Выступления, дискуссионные площадки по заявленной проблематике <u>НИР</u>  Публикации	Отв. от <u>УрГПУ</u> :  Отв. от субъекта:
2	Входное тестирование на выявление проф.дефицитов всех участников наставнических пар, разработка инд.маршрутов сопровождения	Сентябрь 2023 г.		Отв. от <u>УрГПУ</u> :  Отв. от субъекта:
3	Проектная сессия «Реверсивное наставничество в образовательной организации» : от теории к практике	сентябрь 2023 г.	- Проектная сессия с педагогическим работниками по разработке модели и дорожной карты реализации модели реверсивного наставничества  - Методический семинар с тьюторами	Отв. от <u>УрГПУ</u> : Кругликова Галина Александровна, заведующий кафедрой истории России, директор <u>научно-методического</u> центра сопровождения педагогических работников <u>УрГПУ</u> ; Кураторы от <u>УрГПУ</u>  Отв. от субъекта:
4	Методическое сопровождение наставнических пар	<u>Сентябрь-ноябрь</u> 2023 г.	- методические семинары, инд. консультации (по отдельному графику)	Отв. от <u>УрГПУ</u> : Кураторы от <u>УрГПУ</u>  Отв. от субъекта:

## План реализации

5	<p>Международный <u>научно-образовательный</u> форум «Современный учитель - взгляд в будущее»</p>	<p><u>ноябрь-декабрь 2023</u> г.</p>	<p>Промежуточный срез, корректировка (по инд.графику)</p> <p>Выступления, дискуссионные площадки по заявленной проблематике <u>НИР</u></p> <p>Публикация материалов в сборнике научных трудов Форума по теме <u>НИР</u></p>	<p>Отв. от <u>УрГПУ</u>: Крутликowa Галина Александровна, заведующий кафедрой истории России, директор <u>научно-методического центра</u> сопровождения педагогических работников <u>УрГПУ</u>; Кураторы от <u>УрГПУ</u></p> <p>Отв.от субъекта:</p>
6	<p>Методическое сопровождение наставнических пар</p>	<p>декабрь-апрель 2024 г.</p>	<p>- методические семинары, инд. консультации (по отдельному графику)</p> <p>- методический семинар с тьюторами</p>	<p>Отв. от <u>УрГПУ</u>: Кураторы от <u>УрГПУ</u></p> <p>Отв.от субъекта:</p>
7	<p>Межрегиональный <u>Научно-методический</u> семинар «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»: результаты апробации и внедрения</p>	<p>апрель 2024 г.</p>	<p>Обмен опытом реализации реверсивного наставничества</p> <p>Публикация статьи, материалов в СМИ;</p> <p>Подготовка видеоролика о описании практики</p>	<p>Отв. от <u>УрГПУ</u>: Крутликowa Галина Александровна, заведующий кафедрой истории России, директор <u>научно-методического центра</u> сопровождения педагогических работников <u>УрГПУ</u>; Кураторы от <u>УрГПУ</u></p> <p>Отв.от субъекта:</p>
8	<p>Совместное выступление на мероприятиях региона, метод.советах, конференциях и т.д.</p> <p>Фестиваль наставнических практик</p>	<p>Май 2024</p>	<p>не менее 1 раза в год по реализуемым <u>НИР</u> профессионального развития и <u>НМС</u> педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>Презентация сборника <u>видеопрактик</u> реверсивного наставничества</p>	<p>Отв. от <u>УрГПУ</u>: Крутликowa Галина Александровна, заведующий кафедрой истории России, директор <u>научно-методического центра</u> сопровождения педагогических работников <u>УрГПУ</u>; Кураторы от <u>УрГПУ</u></p> <p>Отв.от субъекта:</p>





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1930 году

**Уникальность и неповторимость —  
неотъемлемая часть успеха.  
(Ф. М. Достоевский)**