

Государственное автономное учреждение Тюменской области
«Центр оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов»
ГАУ ТО «ЦОПМиКП»



Личностный трек.
Центр оценки.
Компетенции будущего.
Мотивация.

«Невозможная профессия, где заранее можно
быть уверенным в неудовлетворительном
результате»,
Зигмунд Фрейд о педагогике

Факт: только до 20% работающего населения продолжают свое
обучение после окончания ВУЗа.....



Какова скорость обновления знаний?
Что с этим делать?

Что такое профессиональный личностный трек ?

- способность помогать;

- жизнерадостность;

- возможность проявления уникальных способностей и талантов;

- собственное профессиональное вдохновение;

- эксклюзивная возможность проявить или раскрыть свои лидерские качества



КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ XXI века*

Фундаментальные знания	Компетенции	Личные качества
Грамотность	Критическое мышление	Любознательность
Математические знания	Креативность	Инициативность
Естественно-научные знания	Навыки коммуникации	Настойчивость / Умение довести работу до конца
Компьютерная грамотность	Умение работать в коллективе	Поведенческая гибкость
Финансовая грамотность	Решение проблем	Лидерские качества
Культурное развитие		Социальная и культурная осознанность

данные Всемирного экономического форума 2016 года

School in 2030

(опрос, проводимый Qatar Foundation):

- основной источник материалов и практик — образовательные ресурсы Интернета;
- основная роль учителя — тьютор, наставник

The future of the job

(отчет всемирного экономического форума 2018):

- к 2022 году 75млн. рабочих мест станут не нужны мировой экономике
- к 2022 году появятся 133 млн. новых рабочих мест с повышенными требованиями к квалификации и производительности

Единый базис и универсальные компетенции цифровой эпохи



Когнитивные навыки

Саморазвитие

- Самосознание
- Обучаемость
- Восприятие критики и обратная связь
- Любознательность

Организованность

- Организация своей деятельности
- Управление ресурсами

Управленческие навыки

- Приоритизация
- Постановка задач
- Формирование команд
- Развитие других
- Мотивирование других
- Делегирование

Достижение результатов

- Ответственность, принятие риска
- Настойчивость в достижении целей
- Инициативность

Решение нестандартных задач

- Креативность, в том числе умение видеть возможности
- Критическое мышление

Адаптивность

- Работа в условиях неопределенности



Социально-поведенческие навыки

Коммуникация

- Презентационные
- Письменные
- Переговорные
- Открытость

Межличностные навыки

- Работа в команде
- Этичность
- Эмпатия
- Клиентоориентированность
- Управление стрессом
- Адекватное восприятие критики

Межкультурное взаимодействие

- Осознанность
- Социальная ответственность
- Кроссфункциональное и кроссдисциплинарное взаимодействие
- Иностранные языки и культуры



Цифровые навыки

Создание систем

- Программирование
- Разработка приложений
- Проектирование производственных систем

Управление информацией

- Обработка и анализ данных

Гибкие компетенции*



данные Национального агентства развития квалификаций, август 2020

Потребность в.....

Задания, которые требуют критического мышления



Задания, в которых нет очевидных ответов



Рост потребности в повышении методической компетентности в предметной и метапредметной областях:

*креативность и креативное мышление
*критическое мышление

данные TALIS-2018

Процентная доля учителей, заявивших, что всегда или часто дают учащимся предложенные виды заданий (TALIS-2018)

Skills gap



«квалификационные» / «кадровые» / «компетентностные» разрывы

Цель: переход от массовой стандартизированной подготовки кадров к массовой уникальности



Основные направления деятельности

Оценочные процедуры федерального уровня: независимая оценка квалификации через профессиональный экзамен в рамках 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» на основе действующих профессиональных стандартов

Оценочные процедуры регионального уровня: независимая оценка профессиональных компетенций на основе действующих профессиональных стандартов в целях перспективного планирования разработки ИОМ педагогических работников

ВАЖНО!!! ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ....

Акцент с оценки учителя на оценку **ДЛЯ учителя.**

итог процедур — однозначная помощь педагогу в преодолении профессиональных затруднений.....

Рефлексивный взгляд.

постоянный процесс самооценки на пути преодоления выявленных профессиональных дефицитов

Независимая оценка квалификации



- практикоориентированный подход в высшем образовании при получении базового образования;

- определение уровня фундаментальных знаний;

- определение реальных возможностей педагога применять знания в практической работе;

- первые профессиональные экзамены в 2020 году: ноябрь-декабрь

- постепенное внедрение

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования



- Совет создан решением национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 25.09.2019;

- Региональные центры оценки наделяются полномочиями и подчиняются в последующем СПК;

- Экзамен проходит на базе Центров оценки, итоговое решение о сдаче экзамена за СПК

Региональные оценочные процедуры

www.72CA.RU

certification authority

13 ПЕРСОНАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ
290 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
20000 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
3000 СЕРТИФИКАТОРОВ - НАША ЦЕЛЬ

главная о центре новости контакты программы тесты

задать вопрос Мы поможем Вам

ПЕРВООЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ
О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

главное о независимой оценке квалификации

НСК

показать другие новости

YouTube

www.edu.72CA.RU

certification authority

ОБЪЯВЛЕНИЯ В Тюменской области завершилась Апробация новой модели аттестации директоров

При тестировании обязательно заполните поле предмет

- первые профессиональные экзамены в 2020 году: ноябрь-декабрь

Региональные исследования на примере исследования предметных и методических компетенций



Пути взаимодействия





Спасибо !

www.72ca.ru

info@72ca.ru

8 (3452) 39-38-36

