

Проект "Дети-группы"

Развитие креативности и способностей через
групповые активности

Сергеева Елизавета Сергеевна, классный руководитель 6"3" класса

Анализ и динамика групп

В классе наблюдаются стабильные детские группы, формируемые по общим интересам и способностям.

Динамика изменений групп показывает гибкость в структуре и открытость для новых сверстников.

Цель проекта:

развитие творческих и иных способностей детей, развитие креативности за счет деления класса на группы по интересам и разным направлениям.

Роли классного руководителя



Выявление групп

Руководитель определяет существующие группы и их интересы.



Управление динамикой

Контролирует изменения и динамику внутри класса.



Создание условий

Создает благоприятные условия для развития способностей.



Межгрупповое взаимодействие

Содействует взаимодействию и обмену опытом среди детей.

Процесс формирования групп

Группы формируются на основе интересов, а также способностей детей в классе

Подвижность групп позволяет детям пробовать себя в разных ролях и направлениях

Поддержка учителем открытости и гибкости в движении между группами

Развитие идеи проекта





Примеры успешных групп

- **Юные олимпийцы**

Группа «Юные олимпийцы» успешно участвует в мероприятии всероссийского уровня «Кросс нации», занимает второе место в школьных соревнованиях по футболу, первое место на соревнованиях в формате ГТО.

- **Художники души**

Данная группа презентует свои работы на День учителя. «Художники души» создают различные плакаты для оформления классного уголка, а также к различным мероприятиям школьного уровня.

- **Бригада порядка**

Ребята отвечают за классные дежурства, соблюдение правил поведения в школе внутри класса, в планах провести школьное мероприятие «Рейд чистоты».

Примеры успешных групп

- **Хранители фактов**

Группа пишет статью ко Дню национальных культур. Также по их инициативе был создан классный блог, куда ребята публикуют новости класса.

- **Звезды на подходе**

В декабре формируется еще одна группа, которое направлена на творческое дело внутри класса. Ребята организуют работу по постановке номера на новогоднее поздравление.

Успешность проекта "Дети-группы":

- выявление способностей и наклонностей ребят;
- формирование сообществ по интересам;
- выстраивание траекторий;
- развитие с помощью ресурсов школ и города;
- создание «живых» социальных тренингов.