
Реализация сетевых образовательных программ

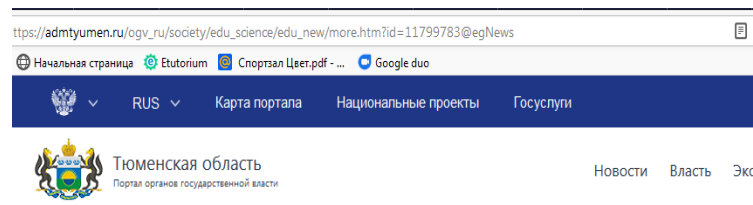
18.08.2020

Реализация предметной области «Технология» на высокооснащенных ученико-местах

Сетевое взаимодействие – форма реализации образовательных программ, или их отдельных частей с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе и не образовательных¹.

Пилотные субъекты - 2019

Амурская область
Астраханская область
Воронежская область
Калининградская область
Кемеровская область
г. Москва
Новгородская область
Томская область
Тюменская область
Челябинская область



Общество / Образование и наука / Новости образования и науки

Тобольские школьники первыми опробовали «вынесенные уроки»

Талантливые дети, Нацпроекты, Нацпроект Образование



Школа №16 имени В.П. Неймишева при сетевом взаимодействии с Тобольским многопрофильным техникумом стала областной пилотной площадкой по реализации «вынесенного урока технологии».

Ребята получили возможность пользоваться материально-техническими ресурсами, в том числе современным высокотехнологичным оборудованием техникума. Образовательные программы разделов «Кулинария», «Оформление интерьера», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ребята изучают комплексными блоками.

«Вынесенные уроки» позволяют учителям тобольской школы, взаимодействуя с педагогами техникума, повышать уровень технологических компетенций и развивать профессиональное мастерство.

Проводить «вынесенные уроки», а главное - готовить их, конечно же, непросто. Требуется совместная предварительная работа педагогов школы и техникума. Необходимо тщательно проработать учебный материал и понимать, какой конечный продукт к концу занятия ученик должен получить, чему научиться.

Школьникам новый формат уроков пришёлся по вкусу. Они отмечают практическую значимость, доброжелательную атмосферу при проведении занятий и, конечно же, оснащённость и высокотехнологичное оборудование, на котором работают.

¹273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Выстраивание эффективной модели взаимодействия

Оценка ресурсов: кадровых, материально-технических

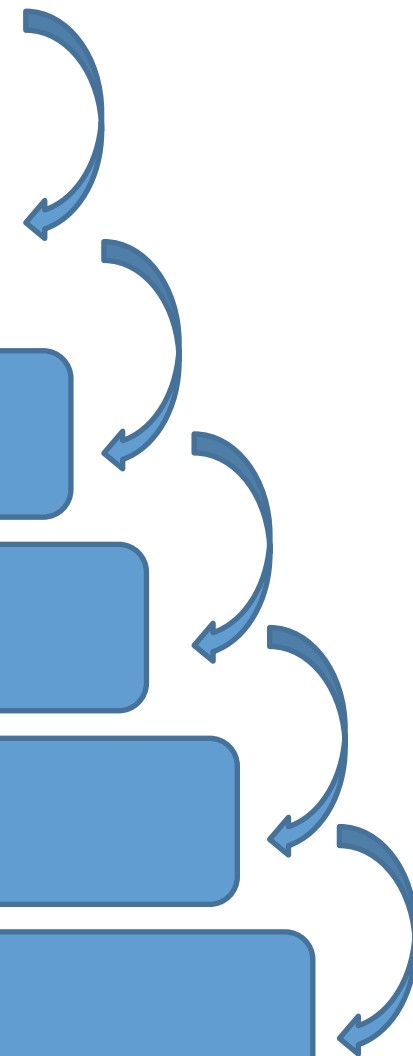
Определение содержательных направлений

Выбор организации партнера

Определение механизмов взаимодействия

Подготовка нормативных документов

Заключение договора



Участники и формы сетевого взаимодействия (ст.15 273 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;
- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе

Варианты сетевого взаимодействия

- реализация (полная, частичная, модульная) основной **общеобразовательной** программы;
- реализация (полная, частичная, модульная) **дополнительной** образовательной программы;
- реализация **отдельных** образовательных, учебно-исследовательских, развивающих задач

Сетевая форма реализуется на основании договора между организациями

Выстраивание эффективной модели взаимодействия

Оценка ресурсов: кадровых, материально-технических

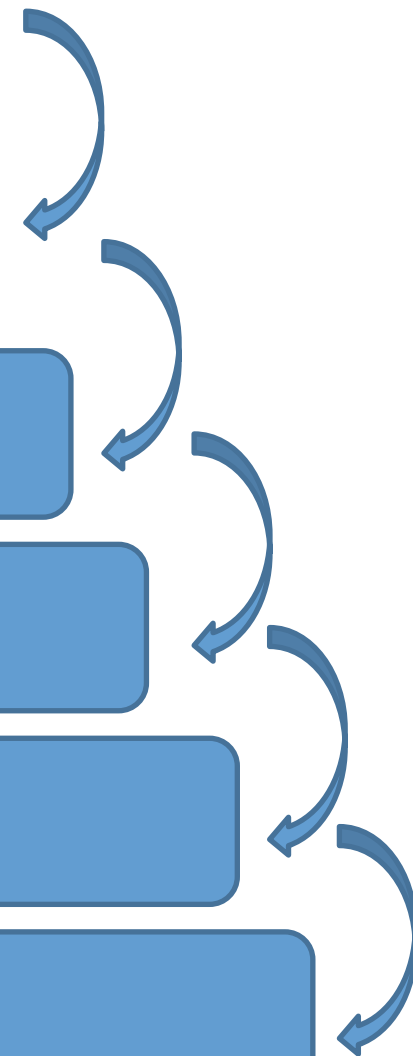
Определение содержательных направлений

Выбор организации партнера

Определение механизмов взаимодействия

Подготовка нормативных документов

Заключение договора



Национальный проект «Образование»



Федеральный проект «Современная школа»

Задача: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Задача: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

УЧАЩИЕСЯ

Формирование гибких компетенций, профориентационные пробы, самоопределение, возможность работы на высокотехнологичном оборудовании

ПЕДАГОГИ

Обмен опытом, повышение профессионального мастерства

Сближение запросов реального сектора экономики и результатов системы образования

Выстраивание эффективной модели взаимодействия

Оценка ресурсов: кадровых, материально-технических

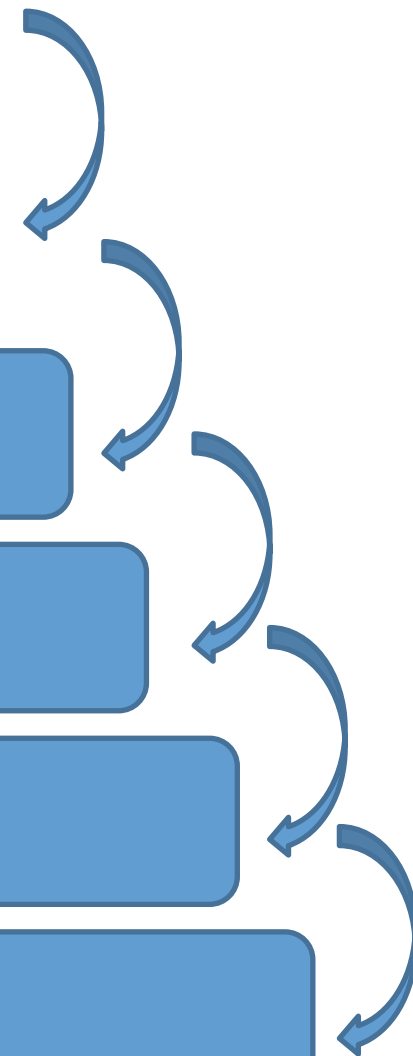
Определение содержательных направлений

Выбор организации партнера

Определение механизмов взаимодействия

Подготовка нормативных документов

Заключение договора



Нормативно-методическое обеспечение

- ФЗ от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2, ст.13, ст.15, ст.34, ст.91)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10.06.2019 №286
«О внесении изменений в порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015»
- **Методические рекомендации:**
 - Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05 об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ
 - Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 №МР-81/02ви
- **Концепция** преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Договор № _____ о сетевой форме
реализации образовательной программы

г. _____ « _____ » _____ 20__ г.

Образовательная организация (полное наименование основной образовательной организации) в лице руководителя/директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от « _____ » _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации), и организация-партнер (полное наименование иной организации) в лице должностного лица (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от « _____ » _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____, (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (иное наименование/сокращение организации), а вместе с партнерами (полное наименование) заключили настоящий Договор о нижеследующем:

П Р И К А З

от _____ № _____

Об утверждении Положения о
сетевой форме реализации
образовательных программ

Во исполнение статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», на основании плана реализации
регионального проекта _____ от _____ № _____ (или

**Положение о сетевой форме реализации образовательных программ 1. Общие
положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации
общеобразовательных программ в сетевой форме: _____
(указать нужное) в организации, осуществляющей образовательную деятельность
(далее — Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с
организациями-партнерами при реализации образовательных программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;
Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (указать образовательные
программы) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных
программ с использованием ресурсов партнеров, осуществляющих

Изменения в № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Введено определение практической подготовки обучающихся (п. 24 ст. 2)
- Практическую подготовку можно реализовывать в своей организации или в организации, осуществляющей деятельность по необходимому профилю образовательной программы (ч. 7 ст. 13)
- Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора утверждаются Минобрнауки России и Минпросвещения России (ч. 8 ст. 13).



Изменения в № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Использование имущества государственных и муниципальных организаций при сетевой форме осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации (ч. 4 ст. 15)
 - В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности не указываются места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, места проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации (ч. 4 ст. 91)
-



Емец Оксана Юрьевна,

директор

oemez@mail.ru

Камальдинова Екатерина Владимировна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

24.05.1982@mail.ru

Трегубова Ольга Николаевна,

заместитель по методической работе

tregubovatob@mail.ru
