

Школа регионального методического актива

Антонова Александра Сергеевна, региональный методист,
учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия с
углублённым изучением иностранных языков 21 г.Тюмени

15.01.2025

Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников

- Выявление проблемных зон в преподавательской деятельности через анкетирование, тестирование.
- Изучение статистических данных об успеваемости учащихся и результатах аттестации педагогов.
- Определение потребностей в новых знаниях и навыках, необходимых для успешной работы в современных условиях.
- Анализ обратной связи от педагогов и руководителей образовательных учреждений.
- Составление профиля профессиональных дефицитов для каждой категории педагогов.

Формирование регионального методического актива

- Обучение работе с современными образовательными технологиями и платформами.
- Создание эффективных механизмов взаимодействия между членами методического актива и педагогами региона.
- Разработка системы мотивации и поощрения для активных участников.

«ЯКласс». Сервис с интеграцией с ресурсами сервиса «Интернет-урок».

Learningapps.org. Портал для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.

Foxford. Платформа с дистанционными (групповыми) курсами по большинству предметов школьной программы.

«Российская электронная школа». Полный школьный курс уроков от лучших учителей России.

«Яндекс учебник». Сервис с более чем 50 000 уникальных заданий для 1–5 классов.

«Московская электронная школа». Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке.

Разработка программ профессионального развития

- Создание индивидуальных траекторий профессионального развития для каждого педагога с учетом его потребностей и особенностей работы.
- Разработка модульных программ, позволяющих педагогам выбирать наиболее актуальные для них темы.
- Использование разнообразных форм обучения: мастер-классы, семинары, вебинары, практикумы, коучинг-сессии.
- Создание электронных ресурсов и библиотек методических материалов.
- Обеспечение доступа педагогов к современным образовательным технологиям.

Методическое сопровождение и поддержка педагогов

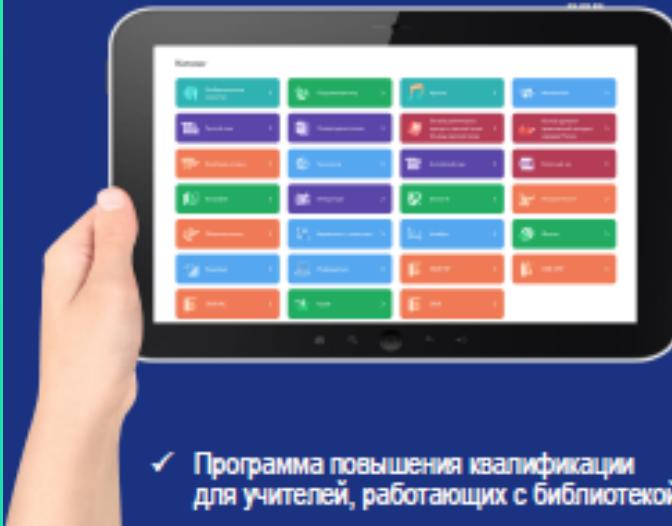
- Регулярное проведение консультаций и индивидуальной работы с педагогами.
- Организация обучения – обмен опытом между педагогами.
- Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки эффективности программ профессионального развития.
- Обеспечение обратной связи от педагогов и руководителей образовательных организаций.
- Адаптация методических материалов и программ к специфике работы разных образовательных учреждений.

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ В МЕТОДРЕКОМЕНДАЦИЯХ

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



Библиотека
цифрового образовательного
контента



> 6 500 уникальных уроков
35 000 образовательных
материалов

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



✓ Программа повышения квалификации
для учителей, работающих с библиотекой

✓ Педагогические лаборатории с лучшими практиками
использования материалов

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ В МЕТОДРЕКОМЕНДАЦИЯХ



Примерная инструкция
по составлению индивидуального
образовательного маршрута (ИОМ)
педагогического работника



Формулирование запроса
управленческой команды ОО в ЦНППМ
(региональному методическому активу)
на адресное сопровождение
педагога(ов) в формате ИОМ



Разработка
и сопровождение
реализации ИОМ



Примерная инструкция по составлению ИОМ на странице
Федерального методического центра официального сайта ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России» в разделе «Библиотека методиста»

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА



- **Использование современных технологий в методической работе**
- Внедрение электронных платформ для дистанционного обучения и обмена опытом.
- Использование интерактивных методов обучения и мультимедийных ресурсов.
- Разработка онлайн-курсов и вебинаров для повышения квалификации педагогов.
- Создание онлайн-сообществ для обмена опытом и взаимодействия между педагогами.

Оценка эффективности методической поддержки

- Использование количественных и качественных методов оценки.
- Анализ динамики успеваемости учащихся.
- Изучение изменений в практике работы педагогов.
- Выявление сильных и слабых сторон методической работы.

Мониторинг и корректировка программ

- Регулярный мониторинг эффективности программ профессионального развития.
- Анализ результатов оценочных мероприятий.
- Внесение необходимых корректировок в программы с учетом полученных результатов.
- Постоянное совершенствование методов методической поддержки.
- Адаптация программ к изменяющимся условиям образовательной среды.

ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС: ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА

Пример показателей по разделу «Методические затруднения»

1. Разработка рабочих программ.
2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Составление и корректировка поурочного планирования.
4. Формирование индивидуального учебного плана.
5. Знание типологии уроков по ФГОС.
6. Структура урока в соответствии с типологией.
7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС.
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке.
9. Составление плана-конспекта, технологической карты урока.
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы.
11. Методы и приемы мотивации обучающихся.
12. Формирование универсальных учебных действий
13. Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся.
14. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся.
15. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
16. Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ).
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта).
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП.
19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.
20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся.
21. Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов.
22. Банк оценочных процедур.
23. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.
24. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении

Эффективная методическая поддержка и сопровождение профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов является важнейшим фактором повышения качества образования. Системный подход, использование современных технологий и активное участие регионального методического актива гарантируют достижение высоких результатов. Постоянный мониторинг и корректировка программ обеспечат их актуальность и эффективность.