***Карта анализа урока в условиях перехода на обновленный ФГОС - 2021***

|  |
| --- |
| Учитель |
| Предмет, класс |
| Тема урока |
| **Цели урока** |
| Нельзя измерить, диагностировать | Диагностичны, измеряемы |
|   |   |
| **Создание мотивационного поля** |
| Отсутствует | На этапе целеполагания | На отдельных этапах урока |
|   |   |   |
| **Содержание урока** |
| Не текстоцентрично | Определено ТЕКСТОМ | Определено ТЕКСТОМ и КОНТЕКСТОМ. Прослеживается интеграция содержания, диалог культур. |
|  |  |  |
| **Формы организации деятельности учащихся на уроке** |
| Пассивные   |  Активные | Интерактивные |
|   |   |   |
| Фронтальные | Групповые | Парные | Индивидуальные |
|   |   |   |   |
| **Использование методов, приемов** |
| Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные  |  Выбор оправдан,  соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – системно-деятельностный | Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер – системно-деятельностный  |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
| **Эффективное использование дополнительных средств обучения (ЭОР/ЦОР)** |
| Не использованы | Не оправданы | Потенциал ЭОР/ЦОР использован частично | Целесообразно, эффективно |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Рефлексивность** |
| Отсутствует | Эмоциональная рефлексия | Оценка деятельности | Оценка результата | Рефлексия учителя | Рефлексия (саморефлексия) ученика |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |
| **Результативность урока** Прослеживается направленность на личностные, предметные, метапредметные результаты (указать какие) ( наличие продукта). |
| Результативность не достигнута  | Прослеживается направленность на предметные результаты  | Прослеживается направленность на предметные, метапредметные результаты, развитие  ЧГ (читательской грамотности) | Прослеживается направленность на предметные, метапредметные, личностные результаты, развитие  ФГ (функциональной грамотности)  |
| **Оценивание** |
| Традиционное, по 5-балльной шкале | Качественная, словесная оценка деятельности | Другие виды оценивания(критериальное, формирующее) |
|   |   |   |

Рекомендации:

Дата посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО посещающего:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_