

Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

**Региональный проект,
посвященный 75-летию создания Тюменской области
«Моя Тюменская область»**

20 апреля 2019 г.

Региональный проект «Моя Тюменская область»

Механизм реализации	проведение Единых уроков , посвящённых ключевым (имиджевым) аспектам развития области
Категория участников	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся 8 классов всех школ области
Режим реализации	<ul style="list-style-type: none">• 4 интерактивных урока, составленных на едином для всех школ содержании (презентации, живая анимация, комментарии, подготовленные различными ОИВ ТО). <i>Итоговый Телемост «Земляки Менделеева»</i>
Организационно-методическое сопровождение - ТОГИРРО	<ul style="list-style-type: none">• разработка единых сценариев проведения уроков,• подготовка муниципальных педагогов-тьюторов,• консультирование педагогов школ.

Итоги подводятся после последнего урока, в канун празднования 75-летия создания Тюменской области

Темы единых интерактивных уроков

приурочены к датам, имеющим историческое значение для создания и развития области

1. «Моя Тюменская область: экономика»

18 декабря - 310 лет (1708) со дня учреждения Указом Петра I *Сибирской губернии с центром в г. Тобольске*, в состав которой вошло 30 городов с прилегающими к ним территориями (уездами) Урала, Сибири и Дальнего Востока.

2. «Моя Тюменская область: наука»

8 февраля - 185 лет (1834-1907) со дня рождения *Дмитрия Ивановича Менделеева*, учёного и общественного деятеля, автора периодического закона химических элементов (**150 лет** создания).

3. «Моя Тюменская область: туризм»

29 марта – 50 лет (1969) со дня открытия движения пассажирских поездов по железной дороге Тюмень-Тобольск

4. «Моя Тюменская область: цифровизация, медиа отрасль»

2 апреля – 50 лет (1969) со дня запуска первой эксплуатационной скважины №200 *Самотлорского нефтяного месторождения* в Нижневартовском районе Ханты-Мансийского автономного округа. **26 апреля проводим урок**

5. «Моя Тюменская область: земляки Менделеева». Областной телемост

17 мая - 175 лет (1844-1907) со дня рождения *Ивана Яковлевича Слоцова*, учёного и общественного деятеля, основателя Тюменского Александровского реального училища, музея при училище, положившего начало Тюменскому областному краеведческому музею. **23 мая проводим телемост**

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ:

- ✓ **Проводятся** специально подготовленными классными руководителями и/или педагогами-предметниками *(по выбору директоров школ)*.
- ✓ **Завершаются** интерактивной игрой-соревнованием, созданной на платформе Kahoot в сети Интернет при участии мультицентра «Моя территория».

Семинар для тьюторов

Цель:

- Участие в модельном уроке, выработка предложений для проведения единых уроков.
- Анализ представленных заданий.
- Проектирование формата обучения учителей муниципалитета, школы (семинар, мастер-класс, открытый урок и др.).

Урок «Моя Тюменская область: цифровизация, медиа отрасль»

Цели урока:

метапредметные:

- продолжить формирование навыков работы с различными источниками информации (видео, тексты, иллюстрации и др.) анализировать их, составлять статьи, репортажи, сценарии, буклеты и др.;
- определять основную и второстепенную информацию, классифицировать объекты, выделять главное;
- работать в группе, включаться во взаимодействие и сотрудничество, выражать свои мысли, слушать другие мнения;
- презентовать информацию в доступном виде.

личностные: обеспечить условия для формирования

- интереса к знакомству с историей региона, биографиями знаменитых земляков, историей медиа отрасли;
- патриотических чувств, гордости за своих земляков;
- самоопределения и профориентации в современных условиях

Урок «Моя Тюменская область: цифровизация, медиа отрасль»

Цели урока:

предметные:

- продолжить работу по расширению знаний учащихся о региональных СМИ;
- знакомство с цифровыми ресурсами региона, используемыми в различных отраслях, инфраструктурой, необходимостью информационной безопасности.

Форма: работа в группах по выполнению заданий

Формирование в классе 4 групп (5-8 человек). Каждая группа работает с подборкой информационных ресурсов (5 заданий):

1. **Сценарий агитбригады**
2. **Сюжет в новостях**
3. **Телерепортаж**
4. **Буклет**
5. **Интервью**

Этапы урока

<p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Инструкция по работе в группах</p>	<p>Готовимся к 75-летию области. Этот год ознаменован юбилеями. Выдающийся земляк - Д. И. Менделеев. О ком из знаменитых земляков вы можете рассказать? Цифровая экономика – что вы знаете об этом? Какую роль играют медиа ресурсы в наше время (5 минут)</p>
<p>3. Работа в группах. Выполнение группой заданий (инвариантная часть и вариативная)</p>	<p>Работа с информацией, выполнение заданий (Работа с разными видами информации, подготовка творческого продукта в заданном формате). Творческий подход в оформлении (видеозаписи, сценарии, буклеты и др.) 25 минут</p>
<p>4. Презентация творческих продуктов</p>	<p>Каждой группе 75 секунд на презентацию (10 минут) Короткое яркое выступление. После урока полные тексты, видео и аудио материалы размещаются на сайте школы, стендах, транслируются в школьных СМИ</p>
<p>5. Викторина на платформе Kahoot Подведение итогов урока.</p>	<p>Рефлексия (5 минут) В качестве продолжения работы предлагаются темы проектов для учащихся (школьное телевидение, радио, газеты, блоги)</p>

Часть 2

Урок «Моя Тюменская область: цифровизация, медиа отрасль»

Рекомендации:

- на урок могут быть приглашены консультанты: представители СМИ, предприятий, организаций, которые участвуют в качестве консультантов, помогают в выполнении заданий, оценивают представленный творческий продукт,
- для поиска информации можно использовать справочники, ресурсы интернет, буклеты,
- информация должна включать муниципальные СМИ, информацию о цифровизации
- акцентируем внимание на числе «75»
- перед проведением урока может быть предложено обучающимся опережающее задание: познакомиться с ресурсами интернет, встретиться с сотрудниками муниципальных СМИ.

Семинар для тьюторов

Выработка рекомендаций

(учитывать опыт проведенных ранее 3-х уроков)

- что можно дополнить, от чего отказаться?
- трудности проведения в больших классах (в малочисленных классах), как их минимизировать?
- кто из представителей общественности, органов местной власти, представителей СМИ, предприятий может принять участие?
- как можно оформить пространство для урока, какие выставки подготовить?
- как обеспечить реализацию проектной деятельности, как продолжение работы по теме?
- **как рассказать о модельном уроке учителям,**
- **как лучше организовать семинар по теме следующего урока.**

**Региональный проект,
посвященный 75-летию создания Тюменской области
«Моя Тюменская область»**

АДРЕС РАЗДЕЛА НА САЙТЕ ТОГИРРО -

http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/razd_75_le_t_tyumen_region.html

<https://t-l.ru/smi/radio> –это ссылка на сайт с энциклопедией о
Тюменских сми

20 апреля 2019 г.