

Новые ФГОС 2021 года

Министерство просвещения РФ утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5 этапов перехода на новые ФГОС

В 2020 году Министерство образования планирует ввести изменения в ФГОС начального и основного образования. Президент поручил разработку новых критериев рабочей группе, занимающейся анализом проектов ФГОС. Все учебные заведения с 2021 по 2022 года должны работать по новым стандартам. Придется поменять 5 документов, чтобы правильно организовать образовательный процесс. Но вносить коррективы нужно после принятия новых критериев.

Что будет в новом ФГОС?

По плану введение стандартов должно полностью завершиться осенью в 2021 году. Главное отличие нового ФГОС — это конкретизация требований к учащимся. В предыдущем варианте были описаны только общие критерии.

Администрации школ автономно решали, какую образовательную программу они будут использовать. Поэтому было сложно объективно оценить педагогическую деятельность. В новом ФГОС будут прописаны четкие требования к результатам по каждому школьному предмету. Эти изменения должны улучшить современную образовательную систему.

Особенности создания рабочей группы.

После принятия изменений в ФГОС, необходимо создать рабочую группу, которая будет заниматься обновлением школьной документации. Специалистам придется решить ряд важных задач:

- Определить, как лучше изменить ООП и как эффективнее организовать работу на этом этапе.

- Откорректировать рабочие программы и план проведения внеурочных мероприятий. Чтобы решить эту задачу нужно объединиться методистам и учителям-предметникам.

- Внести изменения в воспитательный план — за реализацию этой задачи будет ответственен заместитель директора по ВР (воспитательной работе).

- Пересмотреть график повышения квалификации педагогов.

Все вышеперечисленные задачи нужно решать постепенно, чтобы организовать образовательный процесс в соответствии с новыми критериями ФГОС. Указанные сроки — примерные, администрация школы может менять их с учетом даты принятия новых стандартов.

Первый этап — декабрь, 2020

Первостепенной задачей в обновлении школьной документации является коррекция основной образовательной программы. Этим вопросом должна заниматься рабочая группа. Специалисты должны расписать поэтапно план работы. Они должны обновить следующие разделы ООП:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Рабочей группе придется внести коррективы в план всех школьных мероприятий. Нужно назначить специалистов, которые будут ответственны за реализацию этой задачи. Должны быть определены сроки ее выполнения.

На данном этапе рабочая группа должна сделать следующее:

- составить пояснительную записку для целевого блока ООП;
- написать предполагаемые результаты, которые должны быть достигнуты;
- создать систему для оценки работы школьников.

Заниматься обновлением содержательного и организационного разделов должны методисты и педагоги-предметники.

Второй этап — январь-февраль, 2021

Еще одни документы, которые придется обновить — рабочие программы. Участники рабочей группы должны объединиться с руководителями методических объединений для обсуждения изменений. Одно из возможных нововведений — другая формулировка оценки к предметным результатам. На втором этапе перед специалистами стоит ряд важных задач:

Распределение обязанностей.

Это нужно для обновления всех разделов рабочей программы в соответствии с новыми критериями ФГОС. При этом корректировки не должны противоречить целям и задачам ООП.

Мониторинг за ходом работы.

Мониторинг можно разделить на три мини-этапа — стартовый, промежуточный и итоговый.

Требования к результатам школьного образования в новом варианте ФГОС распределили по годам обучения. Во время промежуточной аттестации сотрудники школы должны проводить проверку в порядке, согласно изменениям в ФГОС. Одно из нововведений — тематические модули по дополнительным предметам. Учителя смогут распределить содержание модулей рабочей программы по своему усмотрению. Им придется самостоятельно выбрать какие темы можно пройти в сокращенном варианте, а на какие отвести больше учебных часов.

Третий этап — март-апрель, 2021

С введением обновленного ФГОС, заместителю директора по ВР придется скорректировать план своей работы. Его главной задачей будет разработка новой воспитательной программы. Этот вариант будет заменой двух больших разделов:

- духовно-нравственного воспитания и развития;
- формирование представлений об экологической культуре и здоровом образе жизни.

Согласно новым требованиям ФГОС, программа станет заменой Программы воспитания и социализации обучающихся.

Четвертый этап — май, 2021

На этом этапе участники рабочей группы будут работать с плановым графиком повышения квалификации сотрудников. Чтобы организовать образовательный процесс в школе согласно ФГОС, недостаточно обновить только ООП. Для этого придется внести изменения в работу по методической поддержке педагогов.

Пересмотр документации по дополнительному образованию учителей находится в компетенции заместителя директора по УВР (учебно-воспитательной работе). Первыми на курсы повышения квалификации следует отправлять кадры, чей профессиональный уровень не соответствует новым требованиям ФГОС.

Пятый этап — июнь, 2021

Завершающий этап работы по обновлению школьной документации — изменение учебного плана и внеурочной деятельности. После принятия нового ФГОС школам

придется подкорректировать организационный блок ООП. На этом этапе рабочей группе нужно составить план, схожий с планом второго этапа. В нем должны быть отмечены лица, ответственные за его исполнение, и сроки его реализации.

Чтобы реализовать все новые требования ФГОС, школьной администрации нужно внести изменения в документацию. Адаптировать придется все учебные программы, воспитательный план и график повышения квалификации. Педагоги должны также соответствовать обновленным стандартам. Все это поможет улучшить школьную систему образования и оценить результаты по каждому предмету.