

**РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
И ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ
(актуализированная версия)
2024**

*М.Л. Таланцева, методист кафедры подготовки и сопровождения
управленческих кадров ОО ТОГИРРО*

talanzewa@yandex.ru

8 (3452) 68 57 62

2013

Проблематика «выравнивания школ» обозначена как приоритетная

2017-2019

Мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

2021-2023

500+

2024

Проект оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

23 января 2024г.

№ 83/ОД

г. Тюмень

Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, разработанной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», перечнем общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты,

приказываю:

1. Реализовать на территории Тюменской области проект по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее - Проект) в период с 01.02.2024 по 31.12.2024.
2. Утвердить список образовательных организаций, имеющих по результатам оценочных процедур низкие образовательные результаты обучающихся, для участия в реализации Проекта на региональном уровне (список 1.1.) и муниципальном уровне (список 1.2.) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Назначить лиц, ответственных за реализацию Проекта, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить список школ-партнеров для реализации Проекта на региональном уровне согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Утвердить план мероприятий «дорожную карту» реализации Проекта согласно приложению № 4 к настоящему приказу.
6. Определить региональным оператором реализации Проекта в 2024 году ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

**Приказ Департамента образования и науки
Тюменской области от 23 января 2024г. № 83/ОД
«Об организации работы по оказанию адресной
методической помощи школам с низкими
образовательными результатами»**

Цель - выявление школ с низкими образовательными результатами, с одной стороны, и организация адресной методической помощи этим школам, с другой стороны, на основе интеграции усилий (намерений) обозначенных школ и ресурсов образовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения в форме сетевого взаимодействия для обеспечения положительной динамики образовательных результатов, совершенствования предметных компетенций педагогических и управленческих работников путем разработки и реализации для каждой такой школы комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

- развитие механизмов управления качеством образования по управленческой вертикали (на школьном, муниципальном, региональном уровнях), системой информационно-методической поддержки, системой выявления профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников;

- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях;

- определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов;

- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программы, выбор эффективных технологий адресной методической помощи;

- разработка каждой общеобразовательной организацией, включенной в проект адресной методической помощи, программы перехода школы в эффективный режим работы и «дорожной карты» по реализации мер адресной методической помощи;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников школ в обеспечении положительной динамики качества общего образования;

- повышение квалификации управленческих команд и педагогических работников

- осуществление мониторинга динамики качества школьных процессов в школах с низкими образовательными результатами.

Принципы реализации адресной методической помощи

Принцип сотрудничества, который предполагает, что качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений

Принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта

Использование методик, которые уже были разработаны ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности

Состав ответственных лиц ДОН

**Лугачева
Елена Викторовна**

**Начальник управления
организации образовательно
воспитательного процесса**

Общее управление проектом

**Хамова
Юлия Александровна**

**Главный специалист отдела
общего и дошкольного
образования**

**Координация деятельности
участников проекта**

**Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 23 января 2024г. №
83/ОД «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с
низкими образовательными результатами»**

Состав ответственных лиц ТОГИРРО

Кускова Марина Валентиновна	Проректор	Организационно-методическое сопровождение
Сальникова Вера Владимировна	Проректор	Организационно-методическое сопровождение
Быстрова Ольга Андреевна	Начальник Управления реализации проектов и программ	Организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение
Протасевич Антон Викторович	Начальник Управления оценки качества образования	Информационно-аналитическое сопровождение
Койнова Юлия Валерьевна	Начальник отдела сопровождения проектов	Организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение

Ответственные от ТОГИРРО

Куратор проекта

**Таланцева
Марина Леонидовна**

**talanzewa@yandex.ru
68 57 62
8 912 384 99 43**

Куратор ОО города Тюмени, Исетского, Тюменского, Ярковского, Омутинского, Юргинского и Ялуторовского районов, Заводоуковского ГО

**Петрученко
Татьяна Валерьевна**

**mamtanya31@mail.ru
68 36 92**

Куратор ОО Вагайского и Тобольского районов, г. Тобольска

**Полякова
Светлана Васильевна**

**S.V.Polyakova@togirro.ru
+79829429123**

Куратор ОО Абатского, Аромашевского, Викуловского и Сорокинского районов, Гольшмановского ГО

**Федоров
Евгений Федорович**

**evgen.fed@mail.ru
+79199493337**

Организационно-методическое сопровождение

Алгоритм и задачи работы муниципального координатора

1. Разработка мер поддержки ШНОР на уровне муниципалитета

2. Участие в разработке концептуальных документов, дорожной карты школы, с которой работает. Именно муниципальный координатор первым вычитывает разработанные документы, вносит предложения по их корректировке

3. Оценка качества и результативности предпринимаемых школой мер, как на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта (совместно с куратором), так и на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.

4. Участие в мероприятиях по итогам реализации Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

Этапы адресной методической помощи

ДОН

Идентификация ШНОР

Определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, определение координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

ТОГИРРО

Проведение установочного вебинара.

Предложения по определению носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

МОУО

Предложения по определению носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, координаторов, ответственных лиц, кураторов и наставников.

I ЭТАП. ВЫБОР ОО ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ (ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ)

ШНОР

Углубленная аналитика. Выявление проблемных полей

Этапы адресной методической помощи

ТОГИРРО

Консультирование по разработке программы перехода школы в эффективный режим

Разработка программ курсов повышения квалификации, в том числе в формате методического абонемента, методического сопровождения структурными подразделениями ТОГИРРО

МОУО

Участие в разработке программы перехода школы в эффективный режим

Выход в ОО с целью оказания школе консультационной помощи и ресурсной поддержки. Формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программы, выбор эффективных технологий партнерства.

Разработка планов профилактики учебной неуспешности

II ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ (МАРТ-АПРЕЛЬ)

ШНОР

Заполнение ДТК

Определение проблемного поля качества образовательных результатов школы

Установление взаимодействия с координаторами, кураторами, школами-партнерами

Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы (при необходимости антирисковых программ), дорожных карт по реализации необходимых мер разработанных документов

Этапы адресной методической помощи

ТОГИРРО

Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников ОО, входной и итоговой диагностики на КПК

Мониторинги (графика посещения школ, качества школьных процессов, профилактики учебной неуспешности)

КПК, в т.ч. в формате Методического абонемента

Разработка ИОМ педагога

Закрепление регионального методического активиста

Посткурсовое сопровождение

Консультирование по трудным темам предмета

Методические десанты в ШНОР

МОУО

Прикрепление наставника (по возможности и при необходимости) к каждому учителю русского языка и математики

Мониторинг профилактики учебной неуспешности

Участие в методических десантах в ШНОР

Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов в ШНОР (по конкретной школе) на аппаратных совещаниях

Координация партнерства «сильная-слабая» школа

Ежемесячные собеседования по анализу качества по предметам, принятие управленческих решений

III ЭТАП. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ МЕР (АПРЕЛЬ-НОЯБРЬ)

ШНОР

Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы (антирисковых программ), дорожных карт по реализации необходимых мер разработанных документов

Взаимодействие со школой-партнером (проведение единых методических дней, стажировок, совместных мероприятий и тп.)

Этапы адресной методической помощи

ТОГИРРО

МОУО

ШНОР

Оценка результатов реализации программ перехода школы в эффективный режим работы (антирисковых программ), рефлексия, на основе которой осуществляется корректировка действий всех участников проекта и разрабатываются мероприятия последующей поддержки.

Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты.

Мониторинг качества школьных процессов (II этап). Мониторинг профилактики учебной неуспешности (II этап).

В конце данного этапа проводится региональный методический семинар по итогам реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в рамках которого каждая школа, совместно с муниципальным координатором и наставником, представляет результаты реализации своей Программы перехода школы в эффективный режим работы.

IV ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ДЕКАБРЬ)