



Сравнительный анализ работы по организации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМам) педагогических работников за период 2020-2023 гг.

01.05.2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- Проект положения об ИОМ развития профессиональной компетентности
- Численные показатели по разработанным ИОМ в муниципалитетах
- Методические рекомендации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога»
- Ретроспектива индивидуального сопровождения педагогов в ЦНПМПР Тюменской области
- Инструкция по разработке индивидуального образовательного маршрута педагога

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области по повышению качества общего образования разработано на основании:

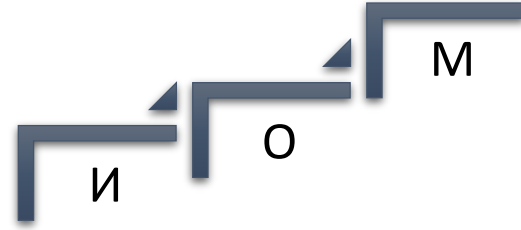
- ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- раздела 3 Методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров в реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (утв. распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2019 года № МР-4/0264);
- Концепта создания Центра аккредитации и сети Центров профессионального мастерства работников системы образования Тюменской области (утв. распоряжением Правительства Тюменской области от 26 октября 2018 года № 1335-р).

ТОГИРРО |
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ (togirro.ru)

Этап	Содержание	Характеристика
Подготовка	Самодиагностика профмастерства, независимая диагностика с целью определения положительных и отрицательных аспектов педагогической деятельности.	На этом этапе учителю необходимо сформулировать собственный образовательный запрос на основе результатов самодиагностики, независимой диагностики, соотнести потребности с требованиями ФГОС, особенностями жизнедеятельности школы, ожиданиями учащихся. Запрос этот составляют с учетом собственных предпочтений и потенциальных возможностей.
Планирование	Проектирование и разработка ИОМ, которую начинают с составления плана действий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций.	Для целенаправленного выбора модели и содержания траектории учителю необходимо владеть навыками проектирования собственного развития. Планирование предполагает определение необходимых для достижения поставленных целей методических, материально-технических и иных условий. Подбор оптимальных форм: мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации, консультаций, заседаний МО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Реализация	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии с составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах, собраниях методических объединениях. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально. Корректировка содержания ИОМ на промежуточных этапах с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и рефлексия деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К оцениванию реализации образовательной траектории привлекаются коллеги, представители школьной администрации и родительской общественности, эксперты муниципального и регионального уровня. Ключевое значение имеет рефлексия педагога и то, как он сам оценивает

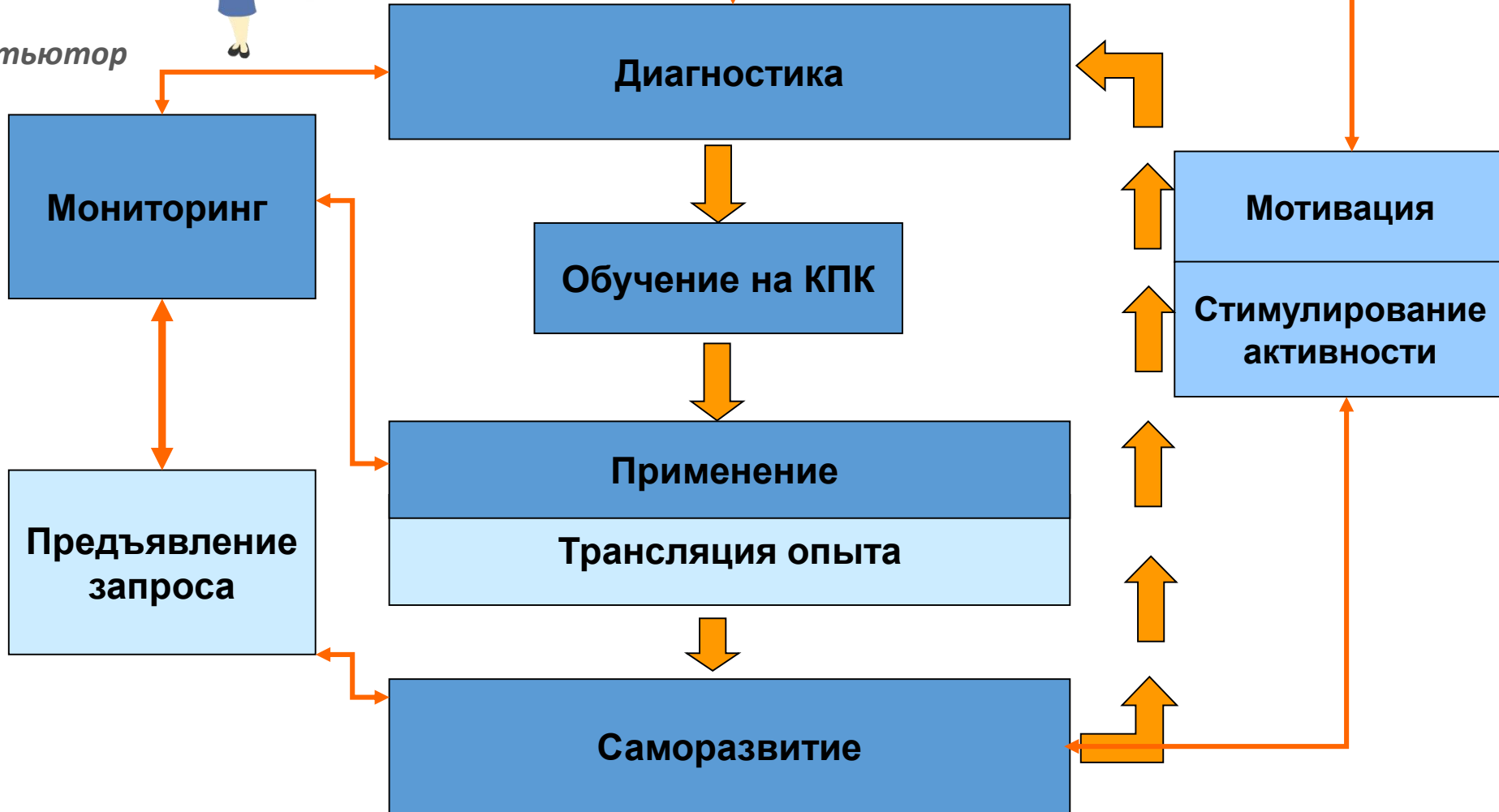
Этапы сопровождения





Цикличность (3 года)

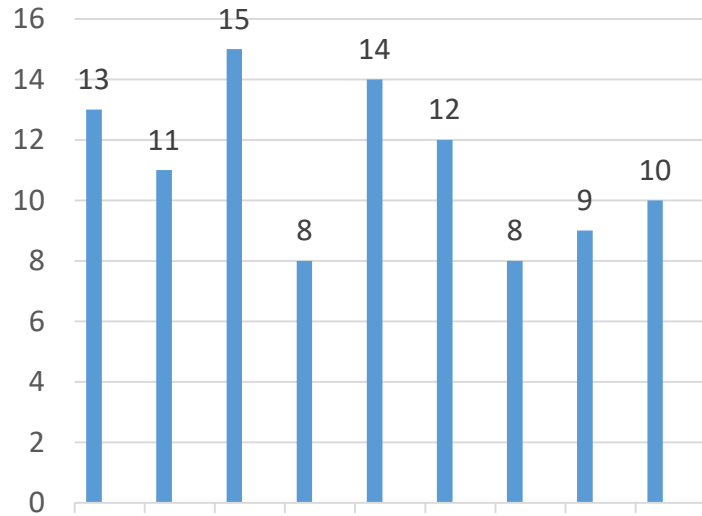
Субъекты взаимодействия:
педагог,
зам. директора, тьютор
ЦНППМПР



Анализ ИОМов педагогов по Ишимскому образовательному округу

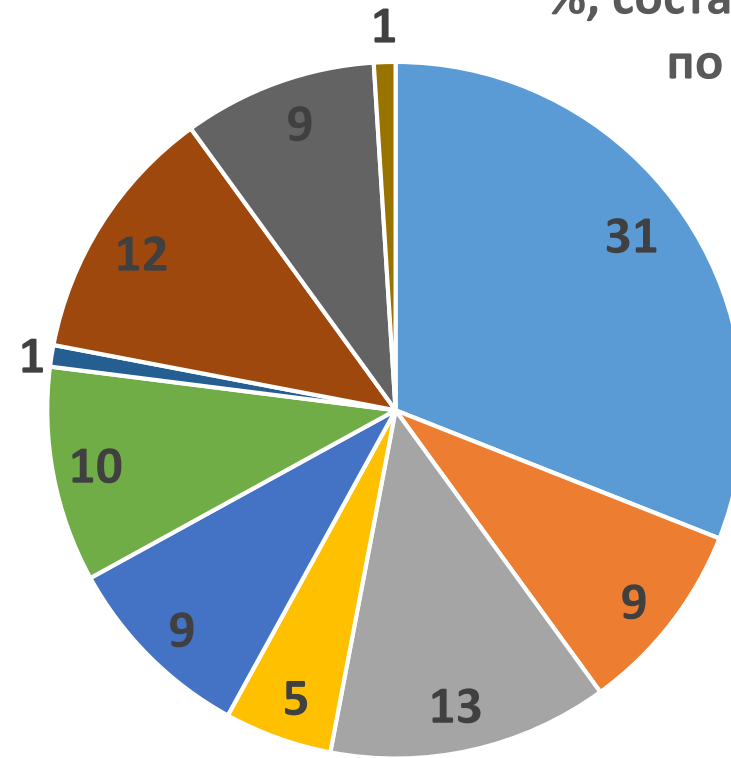


Темы самообразования, %



Формирование функциональной...
 Современные образовательные...
 Проектно-исследовательская деятельность...
 Развитие эмоционального интеллекта
 Совершенствование предметных...
 Конфликтологическая компетентность...
 Создание комфортной образовательной...
 ИКТ - компетенции
 Коммуникативная компетентность

%, составленных ИОМов
 по предметам

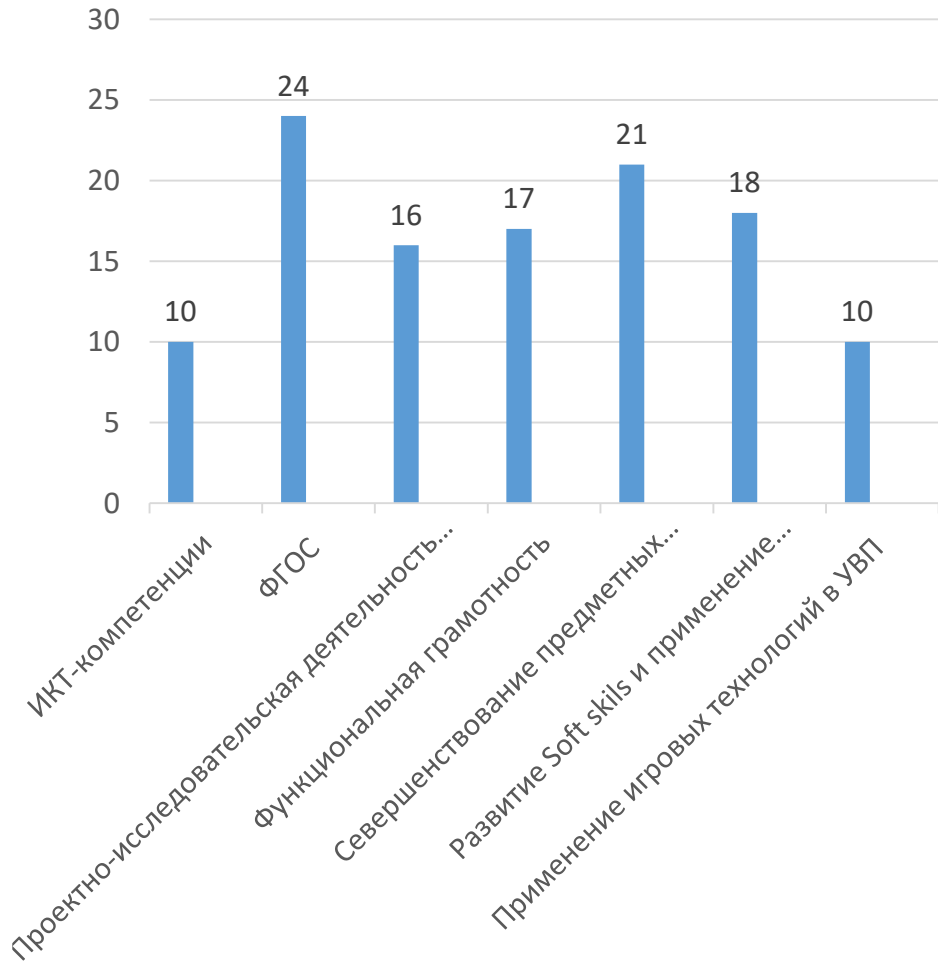


- начальная школа
- математика
- рус.яз, лит-ра
- история, общество
- иностранные языки
- биология, физика, география
- музыка, ИЗО
- физ-ра, ОБЖ, технология
- зам., психологи, логопеды
- информатика

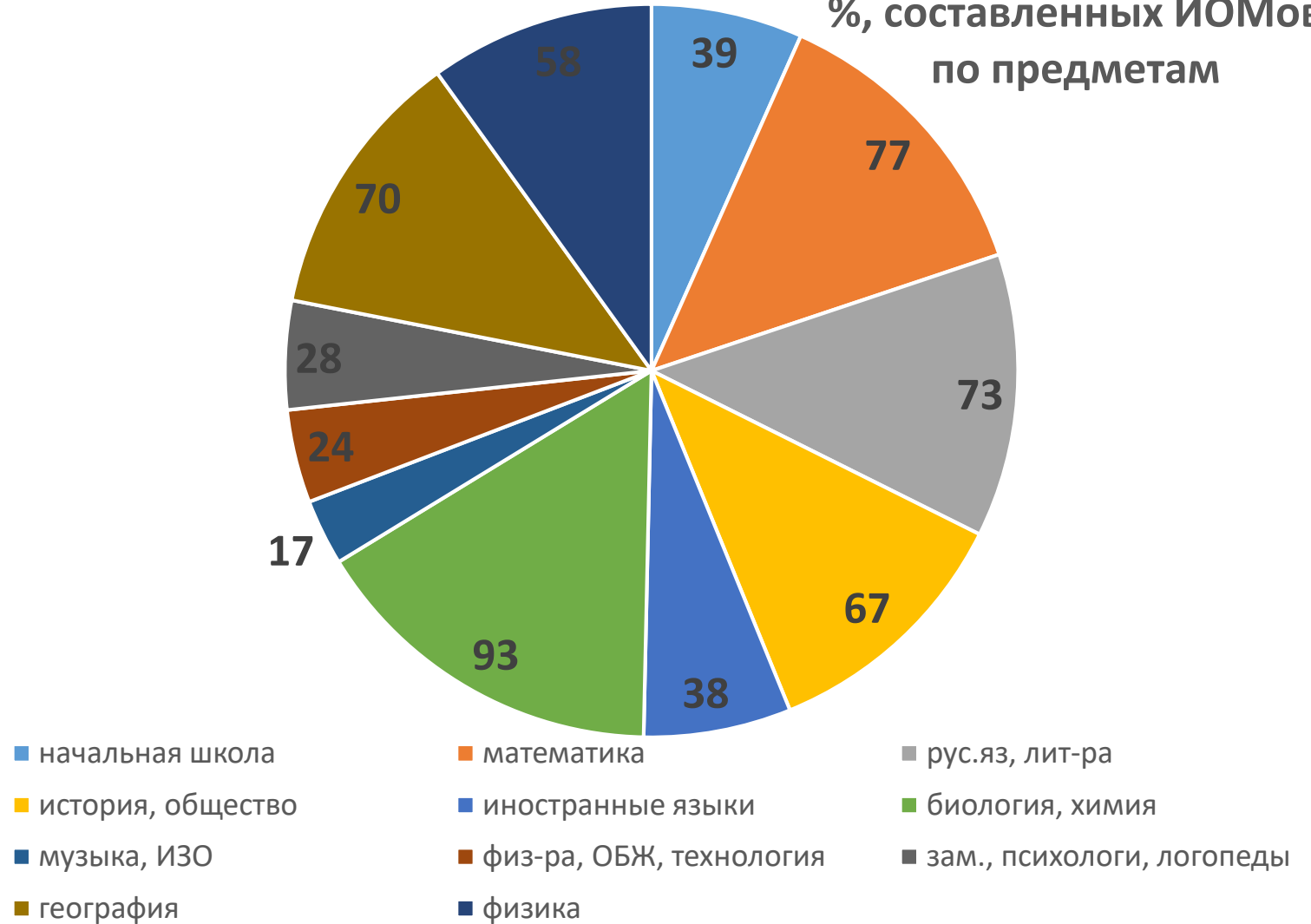
Анализ ИОМов педагогов по Тобольскому образовательному округу



Темы самообразования, %



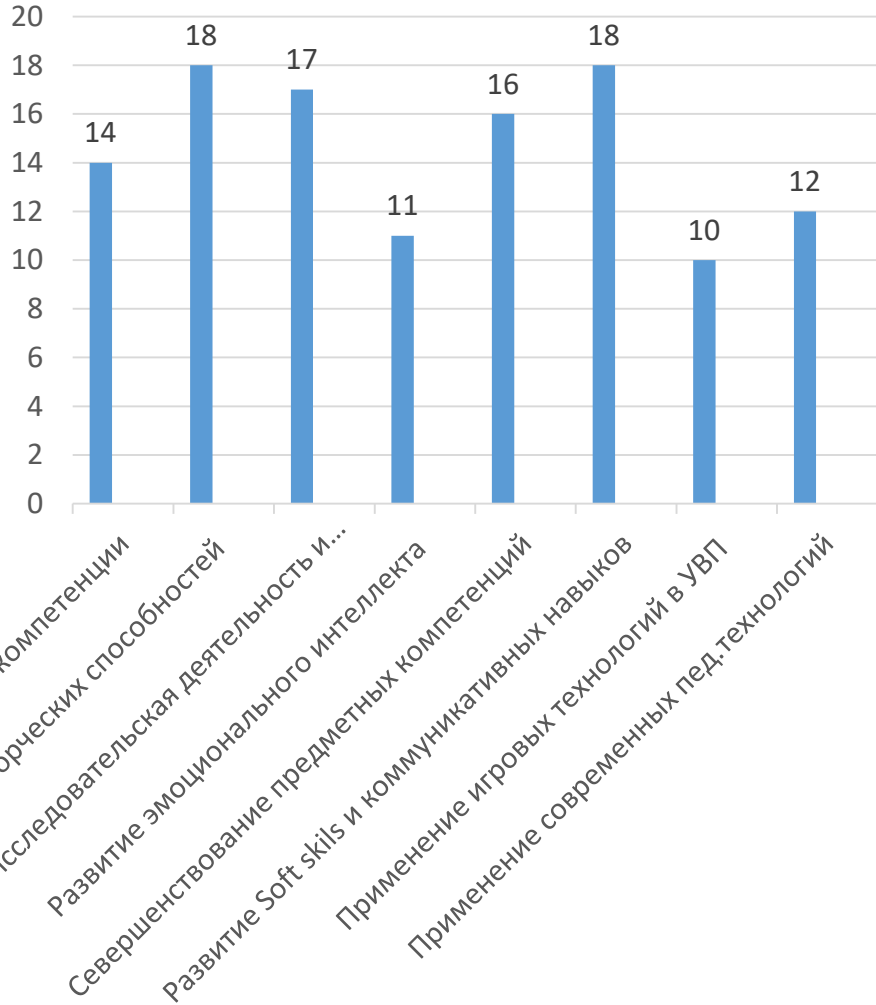
%, составленных ИОМов
 по предметам



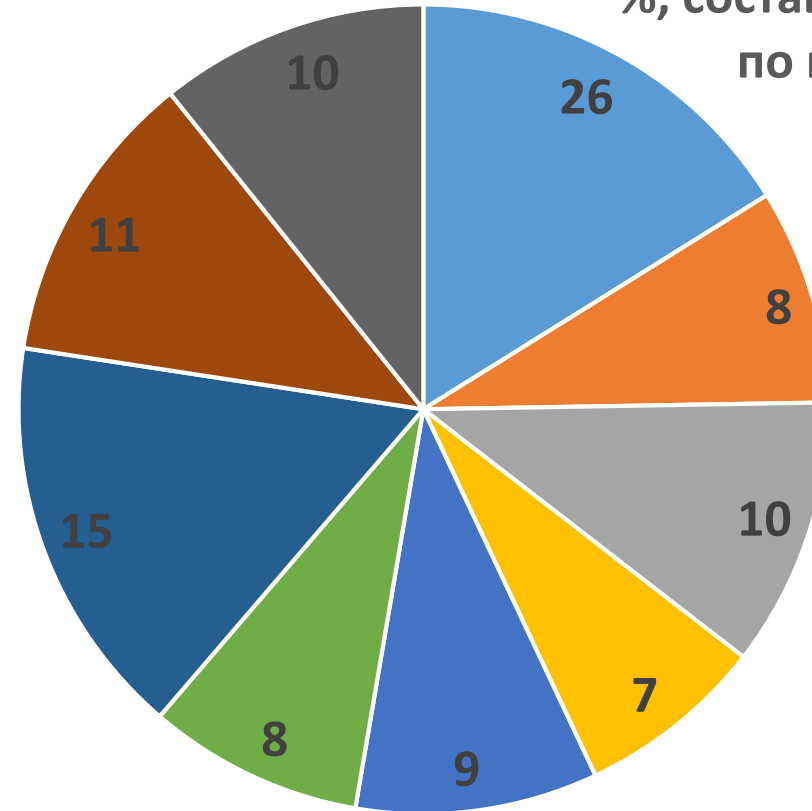
Анализ ИОМов педагогов по Тюменскому образовательному округу



Темы самообразования, %



%, составленных ИОМов
 по предметам



- начальная школа
- математика
- рус.яз, лит-ра
- история, общество
- иностранные языки
- биология, физика, география
- музыка, ИЗО
- физ-ра, ОБЖ, технология
- зам., психологи, логопеды

Количество ИОМов Ишимский образовательный округ



№	Муниципалитет	2020 г		2021 г		2022 г			2023 г (на 1.05)			Итого		
		Кол-во созданных ИОМ	% от общего количества	Количество ИОМ	% от общего количества	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего количества	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего количества	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего количества
1	Абатский район	124	66	12	6	136	39	21	175	6	3	181	181	96
2	Армизонский район	32	32	4	4	36	58	58	94	2	2	96	96	96
3	Аромашевский район	47	38	70	60	117	4	3	121	3	2	123	123	100
4	Бердюжский район	45	34	33	25	78	38	29	116	7	5	123	123	93
5	Викуловский район	8	4	22	11	30	22	11	52	6	3	58	58	29
6	Голышмановский ГО	61	21	40	14	101	50	17	151	39	13	190	190	65
7	г.Ишим	166	34	34	7	200	38	8	238	97	20	335	335	68
8	Ишимский район	164	46	68	19	232	71	20	303	12	3	315	315	89
9	Казанский район	53	22	59	24	112	49	20	161	75	31	236	236	97
10	Сладковский район	35	23	18	12	53	75	50	128	18	12	146	146	97
11	Сорокинский район	35	23	56	37	91	38	25	129	12	8	141	141	92
	Итого по округу:	770	32	477	20	1247	482	20	1729	248	10	1977	1977	82

Количество ИОМов Тобольский образовательный округ



№	Муниципалитет	2020 г		2021 г			2022 г			2023 г (на 1.05)			Итого	
		Кол-во созданных ИОМ	% от общего кол-ва	Количество ИОМ	% от общего кол-ва	Кол-во реализованных ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во реализованных ИОМ	Количество ИОМ (план)	% от общего кол-ва	Кол-во реализованных ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов
1	Тобольский район	47	23,5	47	23,5	47	22	11	22	24	10	23	140	58
2	Вагайский район	47	15,8	47	15,8	47	31	10,5	31	40	11	28	165	47
3	Уватский район	49	20,9	47	20	47	26	11,1	26	28	10	23	150	54
4	г.Тобольск	45	5,6	68	8,5	68	82	10,3	82	202	22	134	397	43
	Итого по округу:	188	12,3	209	13,7	209	161	10,1	161	294	16,4	208	852	47,5

Количество ИОМов Тюменский городской округ



№	Муниципалитет	2020 г		2021 г		2022 г			2023 г (на 1.05)			Итого		
		Кол-во (созданных ИОМ)	% от общего кол-ва	Количество ИОМ (созд)	% от общего кол-ва	Кол-во реализует. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва	Кол-во реализует. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва	Кол-во реализует. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва
1	Заводоуковский ГО	124	2,2	226	91	124	15	4	350	13	3,4	378	378	72
2	Исетский район	9	2,1	214	96	9	13	5,6	223	8	3,5	231	231	100
3	Нижнетавдинский район	25	6,7	28	13	25	11	5	53	8	3,8	72	72	33,8
4	Омутинский район	17	5,4	4	2,4	17	7	4	21	4	2,4	32	32	19,5
5	Тюменский район	75	5,5	231	26	75	18	2	306	19	2,2	343	343	38,6
6	Упоровский район	12	3,1	9	5,4	12	11	6,6	21	8	4,8	40	40	24
7	Юргинский район	6	2,1	99	97	6	8	6,5	113	6	4,9	119	119	97
8	Ялуторовский район	40	11,5	119	91	40	14	8	159	4	2,3	163	163	94
9	Ярковский район	8	1,9	6	3,7	8	14	7	14	6	3,2	34	34	18
10	г.Тюмень	292	5,4	422	9,5	292	63	1,4	714	69	1,5	846	846	19
11	Г.Ялуторовск	7	1,9	14	6,7	7	11	5	21	3	1,4	35	35	17
	Итого по округу:	615	4,3	1565	23	615	185	3	2180	148	2	2293	2293	32

Количество ИОМов по Тюменской области



№	Муниципалитет	2020 г		2021 г			2022 г			2023 г (на 1.05)			Итого	
		Кол-во созданных ИОМ	% от общего кол-ва	Количество ИОМ	% от общего кол-ва	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во реализован. ИОМ	Количество ИОМ	% от общего кол-ва педагогов
1	Ишимский ОО	770	32	477	20	1247	482	20	1729	248	10	1977	1977	82
2	Тобольский ОО	188	12,3	209	13,7	209	161	10,1	161	294	16,4	208	852	47,5
4	Тюменский ОО	615	4,3	1565	23	615	185	3	2180	148	2	2293	2293	32
	Итого по области:	1573	16	2251	19	209	828	11	4070	690	9	4478	5122	47,6



Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):

Тюменской зоны:

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина
Валентиновна, адрес электронной почты:

mp_center_tyumen@togirro.ru

ВК https://vk.com/cnppmpr_72 Instagram @[cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

Тобольской зоны:

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова
Светлана Васильевна, адрес электронной

почты:mp_center_tob@togirro.ru

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

Ишимской зоны:

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна,
адрес электронной почты: mp_center_ishim@togirro.ru

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>