

**ПРО
СВЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



2025
**ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**

Реализация успешной практики в рамках деятельности Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»

ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА КУЗНЕЦОВА,
директор МАОУ «СОШ № 37 г. Тюмени
имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова»

Наставническая деятельность



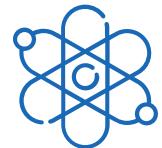
Стажировочные площадки:

- обмен эффективными практиками
- методическая поддержка педагогов



Работа в экспертной группе:

- анализ и доработка программ развития школ-участников
- участие в оценке результатов



Сопровождение школ с низкими образовательными результатами:

- коуч-сессии по управлеченческим решениям
- онлайн-консультации и реверсивное наставничество



Взаимодействие с наставниками:

- регулярные рабочие встречи
- сетевые методические кейсы

Школа № 37 – форпост методических инноваций:

стажировочная площадка в рамках Наставнической лиги ТО

Цель:

обмен опытом и определение направлений развития методической работы в условиях обновленных ФГОС

Целевая аудитория:

педагоги, методисты, заместители директоров

Формат:

- практический семинар
- анализ открытых уроков
- мастер-классы и рефлексия

Ключевые этапы:

1. Теоретический блок: опыт клуба «Единомышленники»
2. Практикум: интерактивный «Методический калейдоскоп»
3. Посещение и анализ уроков
4. Аналитическая сессия и мастер-класс



Школа № 37 – форпост методических инноваций: стажировочная площадка в рамках Наставнической лиги ТО

Интерактив «Методический калейдоскоп»:

Активность «Зову на свидание»:

4 «свидания» по 1 минуте для обмена идеями

вопросы: методические приемы, «изюминки» для развития педагогов

результат: 2–3 предложения от групп по внедрению новых подходов

Анализ открытых уроков

гр	урок	фокус
1	Математика, 8 класс	Деятельностный подход
2	География, 9 класс	Цифровые технологии
3	Английский + окружающий мир, 4 класс	Метапредметность
4	Обществознание + литература, 6 класс	Критическое мышление

Критерии анализа:
соответствие ФГОС
функциональная грамотность
рефлексия



Школа № 37 – форпост методических инноваций: стажировочная площадка в рамках Наставнической лиги ТО

Результаты:

- презентация предложений групп
- методические шаблоны:
 - форма анализа урока
 - алгоритм самоанализа
 - чек-лист для подготовки к уроку
 - мастер-класс «Секреты современного урока»

Перспективы:

- внедрение лучших практик в школы
- создание сетевого сообщества педагогов



Сопровождение школ (коуч-сессия)

Цель: разработать дорожные карты для устранения дефицитов

Участники:

- управленческие команды 4 школ
- эксперты МАОУ «СОШ № 37 г. Тюмени»

Этапы работы

1. Знакомство и постановка задач
2. Анализ
3. Постановка целей
4. Мозговой штурм
5. Дорожная карта
6. Рефлексия



Содержательный аспект коуч-сессии

Анализ дефицитов

Дефицит	Причины	Последствия	Ресурсы для решения
<i>Пример:</i> Низкая вовлеченность педагогов в проектную деятельность	Нехватка мотивации, слабая методическая база	Снижение качества образования	Курсы повышения квалификации, обмен опытом с МАОУ «СОШ № 37»

SMART-цели

Примеры SMART-целей для школ

Для управления:

«Сократить время согласования документов с 10 до 3 рабочих дней к декабрю 2024 года через внедрение электронного документооборота».

Для педагогов:

«Повысить квалификацию 100% учителей начальных классов по обновленным ФГОС до конца 2024 года».

Для учащихся:

«Увеличить долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80+ баллов, с 15% до 25% к 2025 году».



Содержательный аспект коуч-сессии

Дорожная карта

Цель (SMART)	Шаги	Сроки	Ответственные	Критерии успеха
<p>Пример: Увеличить долю педагогов, использующих цифровые инструменты, с 30% до 70% к маю 2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none">Провести обучающий вебинар.Организовать взаимопосещение уроков.Внедрить систему мониторинга	До 15.10.2024 До 20.12.2024 До 01.02.2025	Заместитель директора по УВР, ИТ-координатор	70% педагогов применяют минимум 3 цифровых сервиса

Итоги и контакты

Результаты:

- индивидуальные планы для 4 школ
- онлайн-сопровождение и мониторинг

Ресурсы:

- шаблоны, памятки, чат в Telegram



Наставническая деятельность: вызовы и преодоления

Проблема: удаленность подшефных школ → акцент на дистанционные форматы

Перспективы

- Систематизация и публикация управленческого опыта
- Расширение на межрегиональный уровень

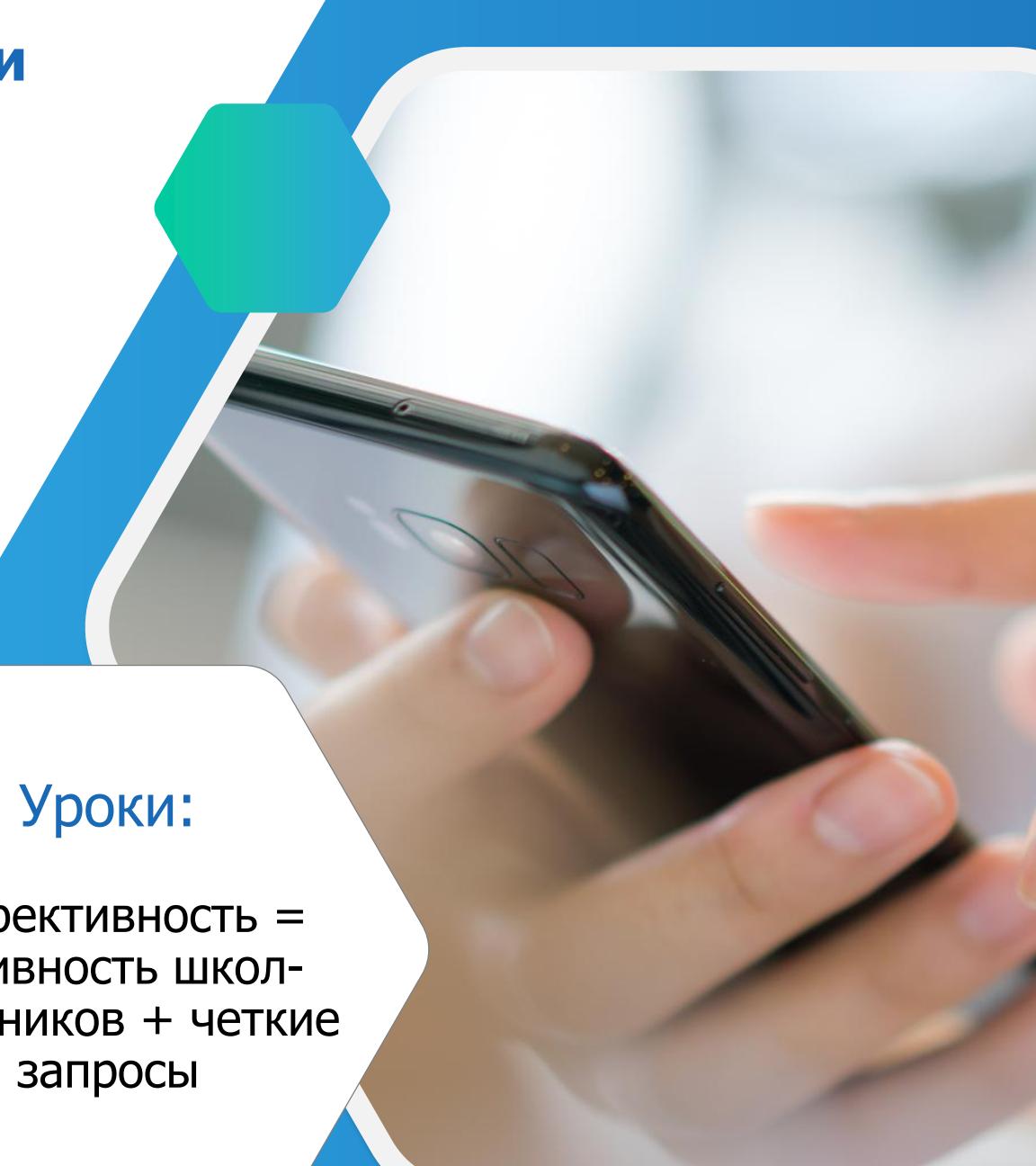
Взаимная польза наставничества

Для школы-наставника:

- Рост экспертного статуса
- Профессиональное развитие команды

Для школ-участников:

- Освоение новых инструментов
- Переход на качественно новый уровень



Уроки:

Эффективность =
активность школ-
участников + четкие
запросы