

## Результаты исследования профессиональных компетенций педагогов ОО Тюменской области

Группы	Компетентность	Количество педагогов-участников	Пороговые значения уровня компетентности		Средний результат по всем участникам ОО, %
			минимальный результат, %	максимальный результат, %	
<b>География</b>					
8 групп	Предметная	137 человек	20,0	100,0	80,4
	Методическая		30,0	80,0	66,5
	Коммуникативная		0,0	100,0	64,2
	Психолого-педагогическая		20,0	100,0	72,2
	Математическая грамотность		15,8	100,0	66,1
	Естественно-научная грамотность		21,5	100,0	64,4
	Читательская грамотность		24,6	96,8	65,3
	Глобальные компетенции		51,1	56,7	54,2

47 учителей географии Ишимского образовательного округа из 11 муниципальных образований прошли оценку профессиональных компетенций на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году.

Данная Оценка проводилась с учетом международного и отечественного опыта оценки и развития профессиональных компетенций учителей и преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма учителя путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей.

Оценка проводилась посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня профессиональных компетенций учителя, в том числе и профессиональных дефицитов, по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности. В работе были использованы задания разных уровней сложности, что обеспечивало объективность и информативность проведения оценки. Форматы заданий по функциональной грамотности включали как открытые вопросы, так и вопросы с множественным выбором ответа.

В рамках диагностики профессиональных компетенций педагогам необходимо было продемонстрировать:

### **1. Предметные компетенции:**

- знание географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов, культурно-бытовых особенностей народов, районов и центров производства важнейших видов продукции;
- умение чтения карт различного содержания, знание географической зональности и поясности;
- знание географических особенностей природы материков и океанов, а также многообразие стран, и их основные типы;
- знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- знание основных теоретических категорий и понятий;

- знание выдающихся географических открытий и путешествий.

### Результаты диагностики предметной компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Кол- во педаг огов- участ ников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенн ый 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	-	-	1	16,7	3	50,0	2	33,3	78,6
Армизонский	4	-	-	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	85,5
Аромашевский	4	-	-	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	75,8
Бердюжский	4	-	-	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	84,6
Викуловский	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	89,6
Гольшмановский	7	-	-	-	-	-	-	3	42,9	4	57,1	83,1
<b>Ишим</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>91,9</b>
Ишимский	10	-	-	-	-	-	-	4	40,0	6	60,0	83,9
Казанский	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0	83,8
Сладковский	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0	88,4
Сорокинский	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	90,0
Всего	47	0		0		1		16		30		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 30 педагогов из все муниципальных образований, что составляет 64% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень у 16 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Ишимский районы и Гольшмановский ГО), что составляет 34% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 80,4. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Армизонского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. Максимальный результат у г. Ишима 91,9.

## 2. Методические компетенции:

- знание форм организации обучения школьников учебному предмету;
- знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету.

### Результаты диагностики методической компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество педагогов в-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до балла) 1		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-	67,8
Армизонский	4	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	-	-	61,7
Аромашевский	4	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	-	-	57,5
Бердюжский	4	-	-	-	-	1	25,0	3	75,0	-	-	69,2
Викуловский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	73,3
Голышмановский	7	-	-	-	-	1	14,3	6	85,7	-	-	64,8
Ишим	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	72,2
Ишимский	10	-	-	-	-	5	50,0	5	50,0	-	-	67,4
Казанский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	63,4
Сладковский	3	-	-	-	-	-	-	3	100,0	-	-	70,0
<b>Сорокинский</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,0</b>
Всего	47	0		0		17		30		0		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 30 педагогов (Абатский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Сорокинский районы, Голышмановский ГО и г. Ишима), что составляет 64% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 66,5. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Сладковского, Сорокинского районов и г. Ишима. Максимальный результат у Сорокинского района 80,0.

### 3. Коммуникативные компетенции:

- владеть формами и методами обучения (организации учебной коммуникации) в рамках учебных занятий;
- компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса;
- знание теоретических основ.

### Результаты диагностики коммуникативной компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество педагогов - участников в	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	50,0
Армизонский	4	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	55,0
Аромашевский	4	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	70,0
<b>Бердюжский</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>	<b>3</b>	<b>75,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,0</b>
Викуловский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	73,3
Гольшмановский	7	-	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-	68,6
Ишим	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	66,7
Ишимский	10	-	-	1	10,0	7	70,0	2	20,0	-	-	61,1
Казанский	2	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	70,0
Сладковский	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	73,3
Сорокинский	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	60,0
Всего	47	0		4		22		21		0		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 21 педагога (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 45% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 64,2. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Бердюжского, Викуловского, Казанского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. Максимальный результат у Бердюжского района 75,0.

#### 4. Психолого-педагогические компетенции:

- знание психологических особенностей учащихся;
- владение основными, в соответствии с положениями общей дидактики и педагогической психологии, формами и методами развития мотивации к обучению;
- знание теоретических основ педагогики и психологии.

#### Результаты диагностики педагогической компетентности педагогов по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество педагогов-участников	Уровень компетентности										Средний результат по всем участникам МО
		Ниже базового 0-20% (до 1 балла)		Базовый 21-40% (1-2 балла)		Средний 41-60% (2-3 балла)		Повышенный 61-80% (3-4 балла)		Высокий 81-100% (4-5 баллов)		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики	
Абатский	6	-	-	1	16,7	1	16,7	1	16,7	3	50,0	73,3
Армизонский	4	-	-	1	25,0	1	25,0	-	-	2	50,0	62,5
Аромашевский	4	-	-	-	-	-	-	3	75,0	1	25,0	73,8
Бердюжский	4	-	-	-	-	1	25,0	1	25,0	2	50,0	77,5
Викуловский	3	-	-	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	78,3
Гольшмановский	7	-	-	-	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	70,0
Ишим	3	-	-	-	-	-	-	3	100,0	-	-	68,3
Ишимский	10	-	-	1	10,0	1	10,0	2	20,0	6	60,0	83,6
Казанский	2	-	-	-	-	1	50,0	-	-	1	50,0	67,5
Сладковский	3	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	56,7
Сорокинский	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0	-	-	80,0
Всего	47	0		3		9		18		17		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, высокий уровень у 17 педагогов (Абатский, Армизонский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский районы и Гольшмановский ГО), что составляет 36% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Повышенный уровень у 18 педагогов из Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима, что составляет 38% от общего числа педагогов по Ишимскому ОО.

Средний балл по региону в данном направлении составил 72,2. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Сорокинского районов. Максимальный результат у Сорокинского района 80,0.

В рамках диагностики функциональной грамотности оценка проводилась по следующим направлениям:

**5. Читательской грамотности:**

- Кейс «Грузооборот по видам транспорта»;
- Кейс «Регион России»;
- Кейс «Страны – соседи России».

**Распределение педагогов по уровню читательской грамотности по районам Ишимского ОО, %**

Район, город	Количество участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	6	-	-	1	16,7	5	83,3	71,5
Армизонский	2	-	-	2	100,0	-	-	53,2
Аромашевский	4	-	-	3	75,0	1	25,0	60,4
Бердюжский	4	-	-	2	50,0	2	50,0	76,2
Викуловский	3	-	-	-	-	3	100,0	78,8
Гольшмановский	7			5	71,4	2	28,6	65,4
<b>Ишим</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>89,8</b>
Ишимский	10	-	-	5	50,0	5	50,0	72,7
Казанский	2	-	-	-	-	2	100,0	79,8
Сладковский	3	-	-	1	33,3	2	66,7	72,5
Сорокинский	1	-	-	-	-	1	100,0	81,0
Всего	47	0		19		28		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 28 педагогов (Абатский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский, Сорокинский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 60% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Средний балл по региону в данном направлении составил 65,3. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского, Сорокинского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. Максимальный результат у педагогов г. Ишима 89,8.

## 6. Глобальных компетенций

- Кейс «Мировой океан загрязняется»;
- Кейс «Единственный сюжет»;
- Кейс «Олимпийская команда беженцев».

### Распределение педагогов по уровню знаний глобальных компетенций по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Количество участников	Уровень функциональной грамотности						Средний результат по всем участникам, %
		Низкий 0-30,0%		Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
		количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	доля от общего числа участников диагностики, %	
Абатский	6	-	-	2	33,3	4	66,7	74,6
Армизонский	2	-	-	2	100,0	-	-	53,4
Аромашевский	4	-	-	3	75,0	1	25,0	73,8
Бердюжский	4	-	-	3	75,0	1	25,0	64,6
Викуловский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	70,2
Гольшмановский	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	81,1
<b>Ишим</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>	<b>95,2</b>
Ишимский	10	-	-	4	40,0	6	60,0	62,8
Казанский	2	-	-	-	-	2	100,0	85,5
Сладковский	3	-	-	2	66,7	1	33,3	62,4
Сорокинский	1	-	-	1	100,0	-	-	43,5
Всего	47	1		20		26		

Из 47 педагогов, проходивших оценку, повышенный уровень у 26 педагогов (Абатский, Аромашевский, Бердюжский, Викуловский, Ишимский, Казанский, Сладковский районы, Гольшмановский ГО и г. Ишима), что составляет 55% от общего количества участников Ишимского образовательного округа.

Уровень ниже базового у 1 педагога из Гольшмановского ГО.

Средний балл по региону в данном направлении составил 54,2. Выше среднего регионального балла продемонстрировали педагоги Абатского, Аромашевского, Бердюжского, Викуловского, Ишимского, Казанского, Сладковского районов, Гольшмановского ГО и г. Ишима. Максимальный результат у участников из г. Ишима 95,2.

### 7. Естественно- научной грамотности

- Кейс «Аквариум»;
- Кейс «Хищные птицы»;
- Кейс «Лекарства или яды?».

### 8. Математической грамотности

- Кейс «Зоопарк»;
- Кейс «Питание Анны»;
- Кейс «Поездка в Крым».

#### Распределение педагогов по уровню функциональной грамотности по районам Ишимского ОО, %

Район, город	Функциональ ная грамотность	Количество участников	Уровень функциональной грамотности				Средний результат по всем участникам, %
			Средний 30,01-70,0%		Повышенный 70,01-100%		
			количество педагогов	от общего числа участников диагностики, %	количество педагогов	от общего числа участников диагностики, %	
Армизонский	Математическая	2	1	50,0	1	50,0	65,8
	Естественно-научная		1	50,0	1	50,0	64,8

Единственный район участвовавший в Математическая и Естественно-научная грамотность Армизонский.

Средний балл по региону в данном направлении составил по математической грамотности 66,1, по естественно-научной грамотности 64,4. Участники из Армизонского района смогли продемонстрировать уровень выше средне регионального в естественно-научной грамотности 64,8.

Анализ результатов оценки профессиональных компетенций и диагностики функциональной грамотности на базе ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в 2022 году показал, что большинство участников продемонстрировали «повышенный» и «высокий» уровень владения предметной компетентностью, остальные профессиональные компетенции и функциональная грамотность была показана на уровне выше среднего.

Методическому активу с целью оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам следует учесть результаты диагностики при построении и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, организовать взаимообучение, а также оказывать консультативную помощь.