

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1

«Настольные игры – незаменимые помощники в работе медиатора»

**Номинация «Лучший проект практической деятельности
школьных служб медиации и примирения, ориентированный
на обучающихся»**

Ф.И.О. руководителя
проекта:
Черепанова Анастасия
Петровна,
Педагог - дефектолог
МАОУ Абатская СОШ №1
Абатский район

Паспорт проекта «Создание школьной службы медиации как условие формирования среды развития и социализации детей и подростков»


Название проекта	«Настольные игры – незаменимые помощники в работе медиатора »
Организация-заявитель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Абатская средняя общеобразовательная школа №1; 627540, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, ул. Советская, д.52; 8(34556)41170; Сайт ОУ: https://abat1.tyumenschool.ru/ Ф.И.О. руководителя проекта: Черепанова Анастасия Петровна учитель - дефектолог МАОУ Абатская СОШ №1
Срок реализации проекта	2024 – 2025 г.
Цель проекта	Разработать и реализовать эффективную модель школьной службы медиации, позволяющей снизить количество детей и количество конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе при помощи игровых методов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно-правовые, научно-методические основы обеспечения профилактики правонарушений в школе. 2. Разработать систему ресурсного обеспечения проекта. 3. Обучить педагогические кадры к применению игровых приемов, направленных на снижение конфликтов в школе на практике. 4. Подобрать серию игр, направленных на сплочение коллектива, снижение агрессии, развития навыков коммуникации.
Этапы реализации проекта	Организационно - подготовительный – 2024 год Этап реализации – 2024 г. - 2025 г. Аналитический - 2025 г.
Календарный план реализации проекта (этапы): (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)	

<p>Актуальность проекта</p>	<p>Школьная служба медиации – способность к взаимопониманию, к мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций и закреплению этого как культурной традиции в школьном сообществе.</p> <p>Дети всех возраста часто вовлекаются в конфликты.</p> <p>Конфликты, возникающие в школах, часто остаются неразрешенными из-за неэффективных способов реагирования на конфликты в школах, и могут являться причиной возникновения новых конфликтов и правонарушений.</p> <p>Максимальное число конфликтов можно разрешить восстановительным способом и получить, как результат, преодоление враждебности между сторонами через участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации при помощи специально разработанных настольных игр.</p> <p>Играя, учащиеся учатся моделировать противоречие и его разрешение, чтобы легче было справляться с реальными конфликтами, любыми разногласиями.</p> <p>Во время игры участники учатся видеть логическое устройство конфликта и находить оптимальные пути его решения</p> <p>Особенностью игр медиаторов является участие в разрешении спора нейтрального посредника (третьей независимой стороны), который управляет процедурой медиации, приводя стороны к наилучшему интегративному результату.</p> <p>Представленные игры будут полезны для подростков, а так же педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.</p> <p>В чем польза данных игр?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помогают установить контакт с группой; • Помогают понять, насколько участники группы хорошо знают друг друга . • Способствуют сплочению коллектива. • Дарят позитивное настроение. <p>Развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение общаться; ➤ Креативность мышления; ➤ Чувство уверенности в себе. <p>В роли ведущего игры, должен выступать медиатор.</p> <p>Медиаторы – это добровольные желающие, прошедшие специальное обучение и помогающие решить конфликт во время примирительной встречи .</p> <p>Задача примирительной встречи состоит в осознании правонарушителем последствий содеянного, нормализации состояния жертвы, в формировании способности конструктивно решать свои конфликты.</p>
-----------------------------	--

	<p>В случае если одним участником конфликта является взрослый (учитель, родители и т.п.) роль медиатора выполняет обученный специалист.</p> <p>Программа примирения – добровольная встреча нарушителя (обидчика) и пострадавшего (жертвы), организуется медиатором для:</p> <p>1. обсуждения вопросов по выходу из сложившейся ситуации,</p> <p>2. обсуждения причины случившегося и поиска способов нейтрализации этих причин.</p> <p>3. составления примирительного договора</p> <p>Достигнутые договоренности фиксируются в примирительном договоре.</p>	
Участники проекта	Обучающиеся 1-11 классов МАОУ Абатская СОШ№1.	
<p>Календарный план реализации проекта (этапы):</p> <p><i>(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)</i></p>		
№	Название мероприятия	Срок и (дд.мм.гг)
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации» в объеме	15.04.2024г.- 19.04.2024 г.

	36 часов. Изучение нормативно-правовой, научно-методической основы обеспечения профилактики правонарушений в школе.	
2	Подбор картотеки игр.	Май - август
3	Игра с обучающимися 3 класса « Ты лучший»	09.09.2024
4	Игра с обучающимися 5 класса « Я задам тебе вопрос»	07.10.2024
5	Мастер класс по практическому применению игровых приемов для классных руководителей и завучей района	26.11.2024
6	Игра с обучающимися 5 класса « Диалоги»	29.11.2024
7	Игра с обучающимися 8 – 11 классов « Социум новогодний»	23.12.2024
8	Игра с обучающимися 5-8 классов « Поди туда, не знаю куда»	13.01.2025
9	Игра с обучающимися 5-9 классов « Усмири зверя»	10.02.2025
10	Игра с обучающимися 1-4 классов « Друзья хорошие и плохие»	17.03.2025
11	Игра с обучающимися 1-4 классов «Эмпатия»	14.04.2025

<p>Планируемый результат</p>	<p><u>Качественные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение обучающихся на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп; - социализация обучающихся через игровые технологии; - уменьшение конфликтов - решение конфликтов самими его участниками в ходе переговоров; - разрешение конфликтов без злости, обиды, ненависти, недопонимания, через игровые технологии; - воспитание коммуникации и толерантности вместо агрессии и манипуляции при помощи игры; - понимание себя (своих поступков) и других; - воспитание ответственности за происходящее в школе и за исправление последствий, наступивших от собственных проступков (у обидчиков в ходе медиативных игр); - повышение уровня социальной активности учащихся
------------------------------	--

<u>Количественные результаты</u>	<ul style="list-style-type: none">- Количество и доля внутришкольных конфликтов, разрешенных с использованием технологий восстановительного правосудия (примирительных процедур);- Количество обучающихся, жертв правонарушений, получивших удовлетворение (восстановили чувство справедливости и безопасности, снизили чувство враждебности и угрозы со стороны детской среды);- Количество несовершеннолетних, вовлеченных в проект, получивших новые знания, навыки, способы урегулирования конфликтов мирным путем по средствам медиации.	
Список используемых игр	 https://disk.yandex.ru/d/OvGUoWt49HrNDw	
Мультипликативность проекта		
	Название мероприятия	Количественные показатели

vk.com	Публикация информационных отчётов о состоявшихся мероприятиях на официальной странице ВК Абатской СОШ №1: https://vk.com/club213076761	376 подписчика
Другие социальные сети	На сайте МАОУ Абатская СОШ №1 https://abat1.tyumenschool.ru/	В среднем 100 посещений в день.
<p><i>Другие психологические игры для детей и подростков можно посмотреть и приобрести здесь https://vk.com/market-194614202</i></p>		

