



СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В СООТВЕТСТВИИ С ФООП

*М.Л. Таланцева, заведующий Лабораторией
управленческих компетенций ТОГИРРО,*

8 (3452) 68 57 62

talanzewa@yandex.ru



О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



Статья 12. Образовательные программы

3. К основным образовательным программам относятся:

1) **основные общеобразовательные программы** - образовательные программы дошкольного образования, **образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;**

2) основные профессиональные образовательные программы: ...

3) основные программы профессионального обучения
...

5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6.1. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных общеобразовательных программ.**

Статья 12. Образовательные программы

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **основного общего, среднего общего образования**, при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть соответствующей программы вправе **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организаций, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы **начального общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "**Русский язык**", "**Литературное чтение**" и "**Окружающий мир**", а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "**Русский язык**", "**Литература**", "**История**", "**Обществознание**", "**География**" и "**Основы безопасности жизнедеятельности**".

ФОП НОО. Раздел III. П.25. Федеральный учебный план НОО



Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений



Образовательная организация **самостоятельна** в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое)



Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», **могут быть включены в учебный план** в случае поступления заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) при наличии в образовательной организации необходимых условий



Третий час рекомендуется реализовывать **за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций**, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения

ФОП НОО. Раздел III. П.25. Федеральный учебный план НОО

- **Вариант 1. ФУП НОО (5-дневная учебная неделя).**
- Вариант 2. ФУП НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя).
- **Вариант 3. ФУП НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).**
- Вариант 4. ФУП НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка).
- Вариант 5. ФУП НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке).

ФОП НОО. Раздел III. П.25. Федеральный учебный план НОО

Вопрос	Ответ
Необходимо ли включать в УП начальных классов родной язык и литературное чтение на родном языке?	Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ, направленные для использования в работе Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России, разъясняют, что учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.
АНАЛОГИЧНО ФООП ООО ФООП СОО	Таким образом, Федеральные учебные планы учитывают, как возможность изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», так и отсутствие потребности в изучении указанных предметов. В первом случае вы можете ориентироваться на вариант 3 федерального учебного плана , во втором случае – на вариант 1.

ФОП НОО. Раздел III. П.25. Федеральный учебный план НОО

Вопрос	Ответ
<p>1. Может ли школа один час части, формируемой участниками образовательных отношений распределить на третий час физической культуры? В таком случае у нас не будет возможности выделить час на изучение родного языка и родной литературы. Не будет ли требований, обновленных ФГОС НОО реализация данного варианта УП в 2023-2024 уч. году?</p>	<p>Если у вас нет заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о введении предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» или в вашей образовательной организации отсутствуют необходимые условия, вы можете не включать в учебный план данные предметы, а, руководствуясь своим правом автономии в разработке ООП, один час части, формируемой участниками образовательных отношений, распределить на третий час физической культуры. Нарушений требований ФГОС НОО нет.</p> <p>Дополнительно информируем, что п.25.24 ФУП НОО рекомендует третий час физической культуры реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.</p>

АНАЛОГИЧНО ФООП ООО ФООП СОО

ФОП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО



Третий час физической культуры рекомендуется реализовывать **за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций**, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта



При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план **в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий**



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

- ◆ **Вариант 1. ФУП ООО (5-дневная учебная неделя, обучение на русском языке).**
- ◆ Вариант 2. ФУП ООО (6-дневная учебная неделя, обучение на русском языке).
- ◆ Вариант 3. ФУП ООО (6-дневная учебная неделя, обучение на русском языке, со вторым иностранным языком).
- ◆ **Вариант 4. ФУП ООО (5-дневная учебная неделя, обучение на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик РФ и (или) один из языков народов РФ).**
- ◆ Вариант 5. ФУП ООО (6-дневная учебная неделя, обучение на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик РФ и (или) один из языков народов РФ).
- ◆ Вариант 6. ФУП ООО (6-дневная учебная неделя, обучение на родном (нерусском языке)).

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

Вопрос	Ответ
Можно ли предмет ОДНКИР в 6 классе вынести внеурочную деятельность?	<p>На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана, как части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации. Соответствующий вариант федерального учебного плана является основой для разработки учебного плана образовательной организации с учетом интересов участников образовательных отношений, условий и возможностей образовательной организации.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при разработке учебного плана на уровне основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.</p> <p>ВАЖНО: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Кроме того, посмотрим ответы на типичные вопросы.</p>

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

Вопрос	Ответ
<p>Учебному предмету «ОДНКНР» в учебном плане ООО образовательной организации было отведено по 1 часу на уровень (только в 5 классе). В ФОП ООО предусмотрено 2 часа (5 и 6 классы).</p> <p>В классах, где этот предмет изучался только 1 час, надо добавлять в учебный план ещё 1 час?</p>	<p>В случае, если в 2022/23 учебном году учебным планом предусматривалось изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (один час в неделю), то в 2023/24 учебном году в 6 классе на изучение ОДНКНР достаточно отводить один час в неделю, предусмотренный федеральным учебным планом.</p> <p>В случае, если в 2022/23 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.</p>

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

Вопрос	Ответ
<p>Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. То есть рабочую программу составляем на 136 часов?</p>	<p>ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени по 1 часу, начиная с 7 класса, т.е. всего ФУП ООО отводит 3 часа на данный предмет.</p> <p>В отношении 7 класса вопросов нет.</p> <p>При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период).</p> <p>В 8 классе необходимо добавить 1 час, а в 9 классе – 2 часа.</p> <p>Вы совершенно правильно рассчитываете обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимся 8 и 9 классов в отношении учебного курса «Вероятность и статистика», предполагая добавить вероятностно-статистическое содержание в учебный курс «Алгебра». Такой вариант предусмотрен и в ответах на типичные вопросы. Но, обратите внимание, предлагается добавить не 1 час, а содержание в рамках 3 часов алгебры.</p> <p>Если же Вы добавляете 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, на алгебру, тогда, действительно, рабочую программу будете составлять на 4 часа в неделю. Но, в таком случае целесообразно добавить 1 час «Вероятности и статистики».</p> <p>Есть также рекомендация в отношении использования ресурса часов внеурочной деятельности. При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.</p>

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

Вопрос	Ответ
<p>Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение предмета «История» в 9 классе будет 82 часа? Или мы можем составить на 85 часов?</p>	<p>В учебный план поставим 2,5 часа, как предлагает нам конструктор. В этом случае получим 85 часов.</p>

ФООП СОО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план СОО



Астрономия, экономика, право, потеряли самостоятельность



Физика, химия, биология, обществознание, география стали обязательными; добавилась вероятность и статистика



Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (было 11), в том числе два на углубленном уровне



Русский язык, физическая культура, ОБЖ, родной язык и родная литература, второй иностранный язык изучаются только на базовом уровне



Родной язык и родная литература, второй иностранный язык изучаются по заявлениям обучающихся, родителей и при наличии возможностей ОО

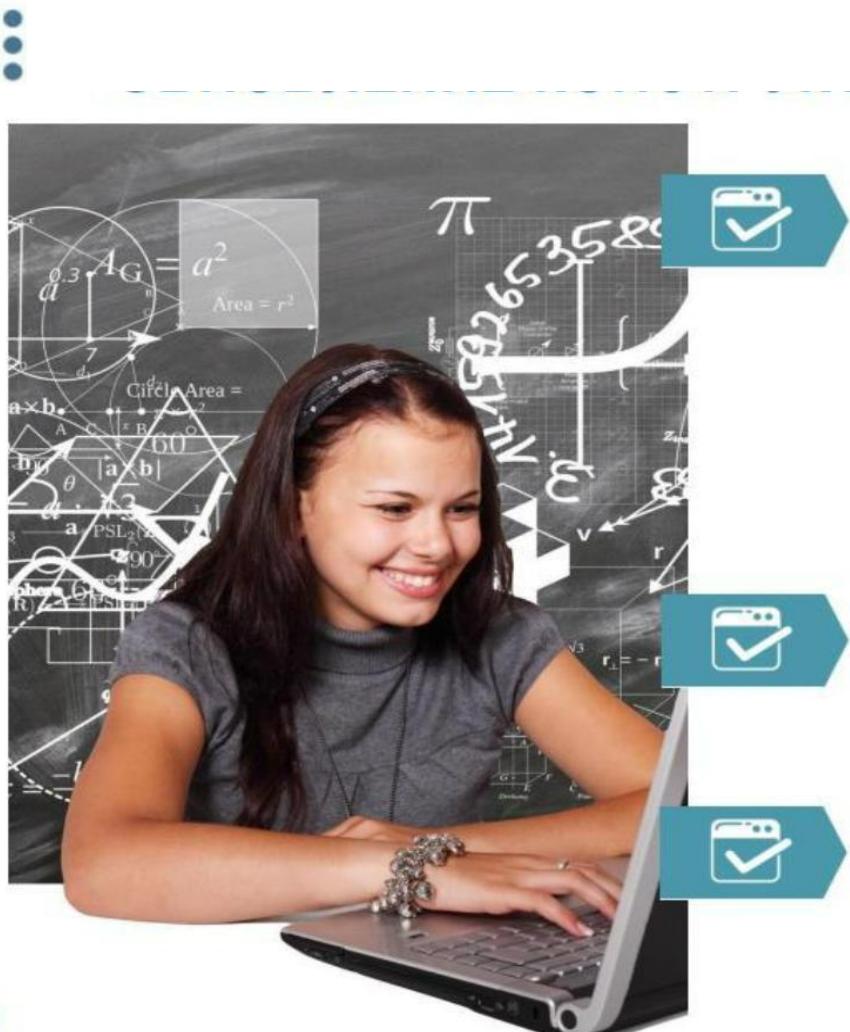
ФООП СОО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план СОО

- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Технологический** (инженерный профиль) (с углубленным изучением математики и физики).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Технологический** (информационно-технологический профиль) (с углубленным изучением математики и информатики).
- ◆ Вариант 1. **ФУП СОО. Естественно-научный профиль** (с углубленным изучением химии и биологии).
- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и иностранных языков).
- ◆ Вариант 3. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и истории).
- ◆ Вариант 4. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).
- ◆ Вариант 5. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и иностранных языков).
- ◆ Вариант 6. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением обществознания и иностранных языков).
- ◆ Вариант 10. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и математики).
- ◆ Вариант 11. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и географии, математики).
- ◆ Вариант 12. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и географии).
- ◆ Вариант 13. ФУП СОО. **Универсальный профиль** (с углубленным изучением обществознания и географии).
- ◆ + 6 Вариантов ФУП с профильной возможностью и **с изучением родных языков**

ФООП ООО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план ООО

Вопрос	Ответ
Можно ли в универсальном профиле на уровне СОО поставить углубленное изучение предметов литература и геометрия? (или алгебру тоже углубленно ставить?)	<p>В ФУП учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>П.27.9. ФУП СОО: «Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны... предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области».</p> <p>Соответственно, на углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика».</p>
Будет ли учебный предмет «Астрономия» обязательным для включения в обязательную часть учебного плана уровня среднего общего образования с 01.09.23 в 11 – х классах?	<p>11 классы в 2023-2024 учебном году продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.</p>

ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Добавлены шаблоны учебных планов СОО

- для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
 - с наличием/отсутствием учебных предметов, изучаемым по заявлению родителей
 - с учетом профиля обучения: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный

Всплывающие подсказки с рекомендованным количеством часов на базовом и углубленном уровнях изучения предметов СОО

Автоматизированный контроль часов учебного плана СОО на соответствие требованиям ФГОС и требованиям СанПиН