

ВПР-2025 по английскому языку: особенности, методические рекомендации и ресурсы для подготовки

Приказ об утверждении



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405300013?ysclid=lyv97cxxvv124102841>

Установлено постановлением


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 98327
от 29 мая 2024 г.

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024 _____ № 1008
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель  А.А. Музайев

ВПР-2025

Приказ об утверждении

Сроки: с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Точные даты устанавливает образовательная организация.

Классы (ин. яз.): 4–8 и 10 классы



https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

Руководитель

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024 № 1008
Москва

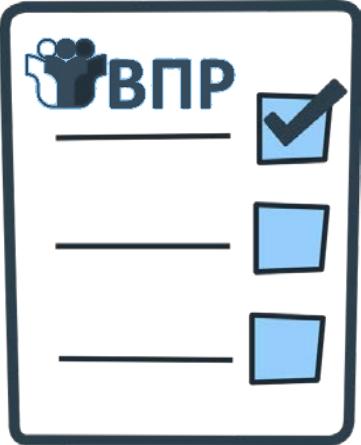
Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, приказываю:

- Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
- Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

А.А. Музав

Назначение ВПР



Оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП).

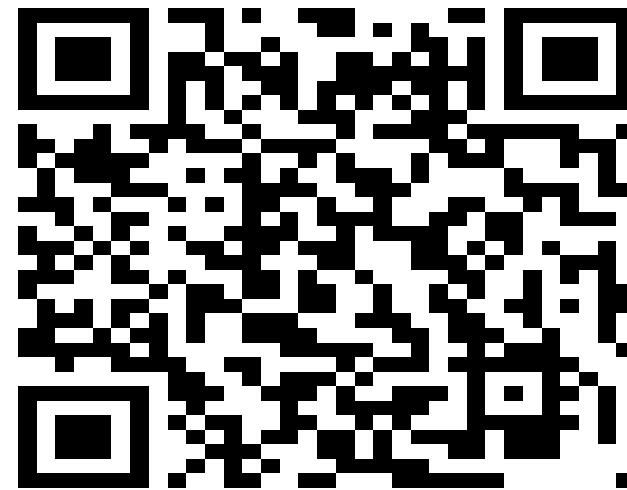
Не предусмотрено использование результатов проверочных работ для оценки деятельности педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

ВПР-2025. 4-8 классы

Структура

- Аудирование
(задание 1)
- Чтение (задание 2)
- Грамматика
(задание 3)
- Письменная речь
(задание 4)

45 минут
25 баллов



ВПР-2025. 10 класс

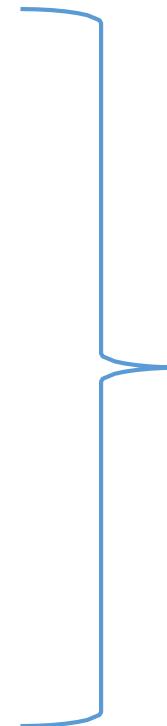
Структура

Часть 1

- Аудирование
- Чтение с пониманием основной информации
- Чтение с полным пониманием текста
- Лексика

Часть 2

- Грамматика
- Лингвострановедческий тест
- Письменная речь (эл. письмо)



90 минут (2 урока по 45 минут)*
38 баллов



*Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Аудирование • Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Jane?

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

B. What subject is the girl going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the girl's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

4 класс, 7 класс

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

5–6 классы

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.
- 4) There is a football team for both girls and boys.

8 класс

B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) both on weekdays and at the weekend.
- 2) only on weekdays.
- 3) every weekend.
- 4) every day.

ВПР-2025. 7 класс

Аудированиe

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Now we are ready to start.

Customer. Excuse me.

Shop assistant. Yes sir, how can I help you?

Customer. Can you show me that vase, please?

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant. Sure. Shall I wrap it?

Customer. Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant. It's 3 pm.

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past three.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

Customer. Thank you. Bye!

- Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа.
- Определите ключевые слова.
- Страйтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- Дослушайте каждое высказывание до конца, чтобы определить ответ.

Подсказка: Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

Чтение

- Проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию в тексте.

2 Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

John Brown

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

A. How many children were there in John's family?

- 1) one
- 2) two
- 3) three

B. What did John do in the park?

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

C. What books did John like reading? He liked ...

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

D. What happened when John was ten years old?

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

E. Choose the true sentence.

- 1) John did not like his big city.
- 2) John hoped to have new adventures.
- 3) John didn't want to move to the village.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

4–6 классы

2 Прочтите текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Jess,

How are you? Are you enjoying your spring holidays in Germany? I'm sure you are.

It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish balls, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong. Thanks a million!

The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.

I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.

It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.

Write back soon.
With love,
Alla

A. Now Alla is in ...

- 1) Russia.
- 2) Germany.
- 3) Hong Kong.
- 4) The USA.

B. During her trip Alla visited her ...

- 1) friend Jess.
- 2) relative.
- 3) classmate.
- 4) grandparents.

C. Yesterday Alla got a cold because ...

- 1) she didn't have an umbrella.
- 2) she couldn't use her umbrella.
- 3) it wasn't warm.
- 4) it wasn't cool.

7–8 классы

Грамматика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.**

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I A_____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the B_____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are C_____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people D_____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of E_____.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

4–6 классы

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of A_____. My little sister Alice is two years B_____ than I am. She often C_____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I D_____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very E_____.

A	1)	theirs	2)	they	3)	their	4)	them
B	1)	younger	2)	elder	3)	young	4)	youngest
C	1)	helped	2)	is helping	3)	helps	4)	will help
D	1)	go	2)	went	3)	was going	4)	has gone
E	1)	much	2)	more	3)	many	4)	little

7 класс

Грамматика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.**

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love A_____ to LISTEN
pop music.

I love this type of music because it B_____ me relax. Besides, HELP
I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it C_____ BECOME
famous all over the world.

Some of the D_____ musicians are pop singers Michael SUCCESSFUL
Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

I also watch music E_____ between studying sessions when I VIDEO
take breaks. My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's
a beautiful song about hope and it makes me think about working harder.



Грамматика

- Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.

Подсказки:

- Определить грамматическое время можно по указателям времени (сигнальным словам): *now, yesterday, tomorrow*, т. д.
- Обращайте внимание на слова перед пропуском (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I A _____ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the B _____ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are C _____ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara. There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people D _____ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of E _____.

A	1) see 2) saw 3) seeing	
B	1) oldest 2) older 3) old	
C	1) some 2) any 3) no	
D	1) visit 2) to visit 3) visiting	
E	1) they 2) them 3) their	

Письменная речь

- Проверяется умение заполнять простые анкеты и формуляры.

4 Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

4 класс

Содержание первого ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tom 2. nine/Nine 3. Russia 4. three/Three 5. cat/Cat 6. Maths/Math/math 7. juice/Juice 8. football/Football	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
K1. Решение коммуникативной задачи	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объему	0
K2. Языковое оформление текста	
Орфографические ошибки отсутствуют.	2
ИЛИ	2
Допущено не более двух орфографических ошибок	1
Допущены три-четыре орфографические ошибки	0
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	10

ВПР-2025

Письменная речь

- Проверяется умение заполнять простые анкеты и формуляры.

4

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Петера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60 слов, ответьте на два его вопроса**. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School

*...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.
How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?
Write back soon.
Best wishes,
Pete*

Начните со слов: Hello Pete,

5 класс

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru
Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70 слов, ответьте на три её вопроса**. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

6 класс

В демоверсиях для 7–8 классов формат задания идентичен, но **меняется требуемое количество слов**

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Задание № 4 оценивается по критериям

10. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Проверочная работа проводится **на бумажном носителе**. Каждая аудитория для проведения ВПР по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения задания по аудированию.



4 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

5 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

6 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

7 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

8 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

% выполнения работы	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения работы	< 40 %	40-59 %	60-87 %	88-100 %

Ресурсы для подготовки

Переработаны



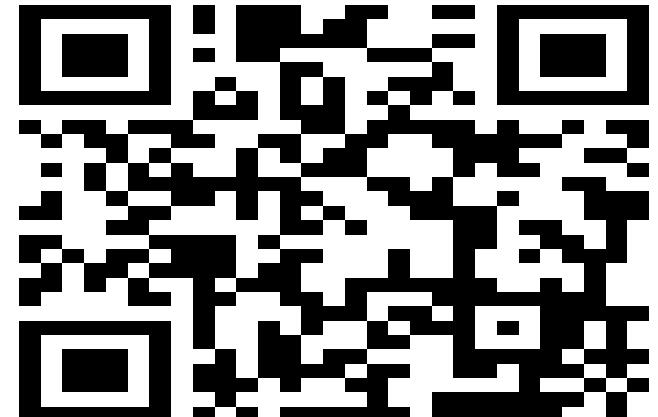
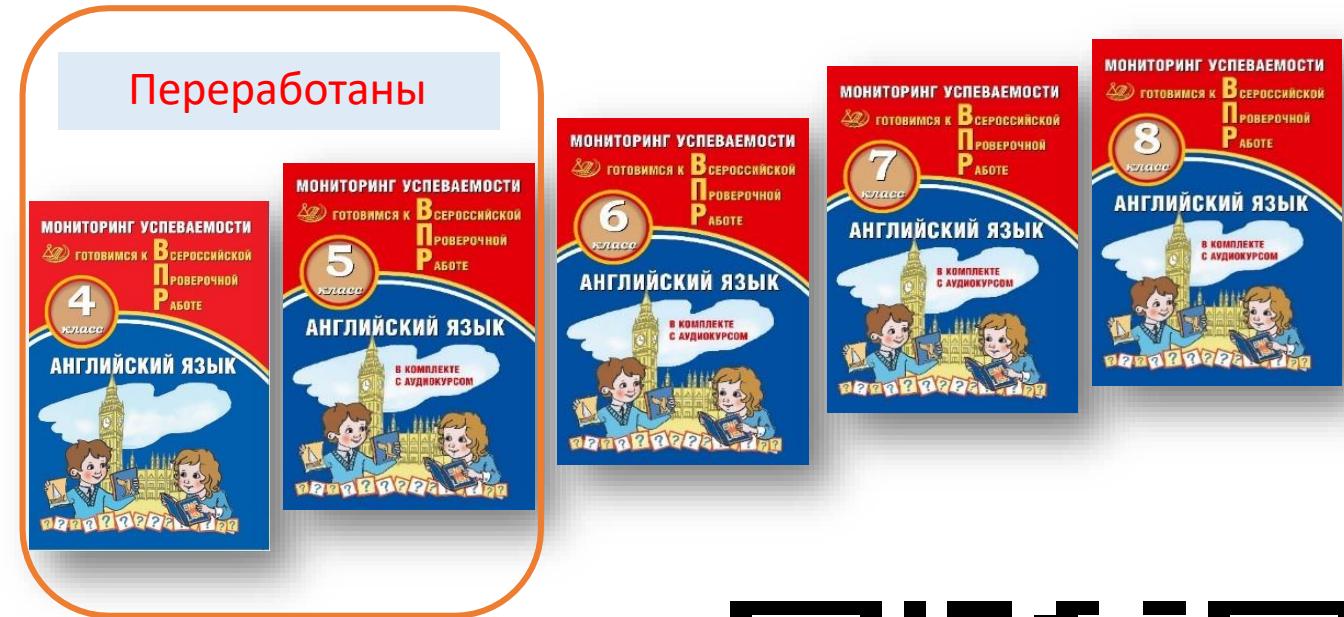
- Подготовка «от простого к сложному»
- Советы и рекомендации
- Универсальность (нет привязки к учебнику)
- «Пособия-трансформеры»

Смирнов Ю. А., Мичугина С.В., Аксёнов О.О.,
Воложанина Н.В.
Английский язык. Мониторинг успеваемости.
Готовимся к ВПР. (издательство «Интеллект-Центр»)

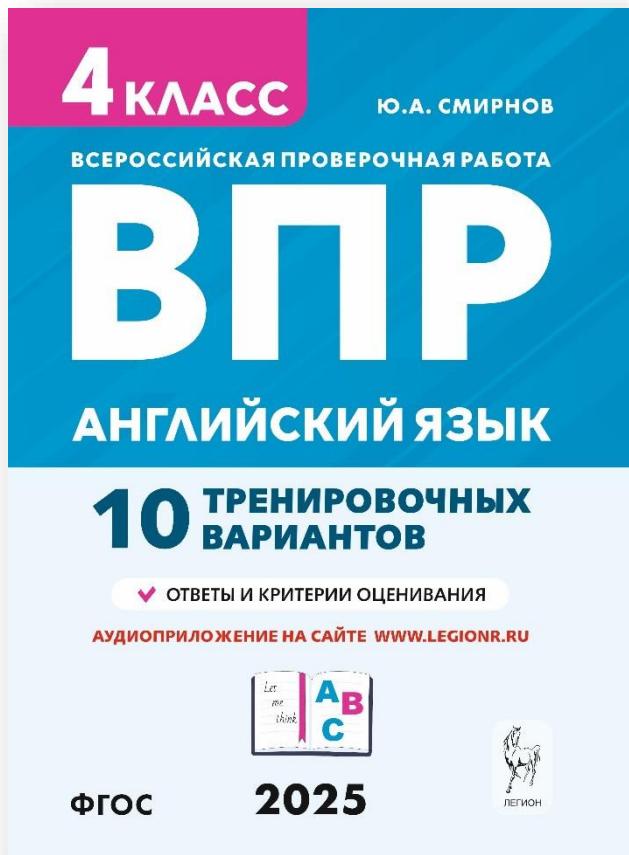


Ресурсы для подготовки

- Тренировочные задания:
 - Аудиорование
 - Грамматика и лексика
 - Чтение
 - Письмо
 - Устная часть
- 2 варианта проверочной работы
- Приложения:
 - Грамматический справочник
 - Аудиоскрипты
 - Ключи к заданиям



Ресурсы для подготовки



<https://www.legionr.ru/>

ВАРИАНТ 1

1 Ты услышал сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышал текст дважды.

A. What are Ben and Sam doing? They are playing ...
1) football.
2) volleyball.
3) basketball.

B. What's the weather like today? It's ...
1) warm and sunny.
2) warm and cloudy.
3) cold and rainy.

C. What are they going to do after playing?
1) Eat ice cream.
2) Ride their bikes.
3) Go shopping.

D. What's Ben's favourite ice cream?
1) Strawberry.
2) Vanilla.
3) Chocolate.

E. What does Ben want to do at home? He wants to ...
1) help his mum.
2) cook lunch.
3) eat pasta.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: A B C D E

Moscow
Last summer, I went to Moscow. It is the capital of Russia. There A ____ a lot of famous places in Moscow. I visited Red Square and B ____ the beautiful St. Basil's Cathedral. The cathedral is very colourful. I also went to the Kremlin. It is a big fort with old buildings and towers. I ate C ____ tasty Russian food, like borsch and blini. Moscow has a lot of parks and museums too. The city is very busy and full of D _____. They are very friendly. I liked E ____ visit to Moscow. I hope to visit it again.

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| A 1) is | 2) are | 3) was |
| B 1) see | 2) seeing | 3) saw |
| C 1) some | 2) any | 3) no |
| D 1) people | 2) persons | 3) people's |
| E 1) mine | 2) my | 3) her |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input type="checkbox"/>	Ответ:	A	B	C	D	E
--------------------------	--------	---	---	---	---	---

4 Помоги своей подруге заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Kate Green

Kate is from Canada. She is 11 years old. Kate lives in Toronto, a big city in Canada. She has got a friend Emma. They like playing together in the park. Kate loves skating in winter. She wants to be a teacher when she grows up. Her favourite subject is English. Kate has got a pet dog. It's big and brown. Kate likes pizza but doesn't like broccoli.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Friend's name	4.
Favourite sport	5.
Favourite subject	6.
Pet	7.
Favourite food	8.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

Групповая работа

1. Изучите материалы ВПР , определите проблемные зоны, возможные затруднения у учащихся при выполнении заданий.

Групповая работа

2. Подберите задания для подготовки к ВПР в разных классах.

Индивидуальная работа

3. Написание и взаимопроверка письма.