

**Подготовка младших школьников  
с особыми образовательными  
потребностями к чтению  
художественных текстов  
(на примере сказки П.П. Ершова  
«Конек-Горбунок»)**

*Ольховская Екатерина  
Николаевна, методист  
ЦППиСП, ГАОУ ТО ДПО  
ТОГИРРО*

«Чтение является рецептивным видом речевой деятельности, целью которого является извлечение и осмысление информации, содержащейся в печатном тексте» А.Н. Щукин

---

«Чтение — это сложный психофизиологический процесс, направленный на расшифровку и понимание письменного сообщения» М.Н. Русецкая

Чтение  
художественной  
литературы

Познавательное  
развитие

Коммуникативное  
развитие

Актуально для школьников с особыми  
образовательными потребностями:

- ✓ ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- ✓ мигрантов
- ✓ билингвов

# Трудности при чтении художественных текстов

---

- ✓ понимание последовательности и логики событий;
- ✓ социальных взаимоотношений героев;
- ✓ моральных, нравственных аспектов;
- ✓ скрытого смысла;
- ✓ слов с переносным значением;
- ✓ образных выражений, в том числе пословиц, поговорок;
- ✓ оценочных суждений о прочитанном в тексте;
- ✓ поиска в тексте необходимой информации;
- ✓ пересказа текста;
- ✓ использование при чтении интонационно-выразительных средств.

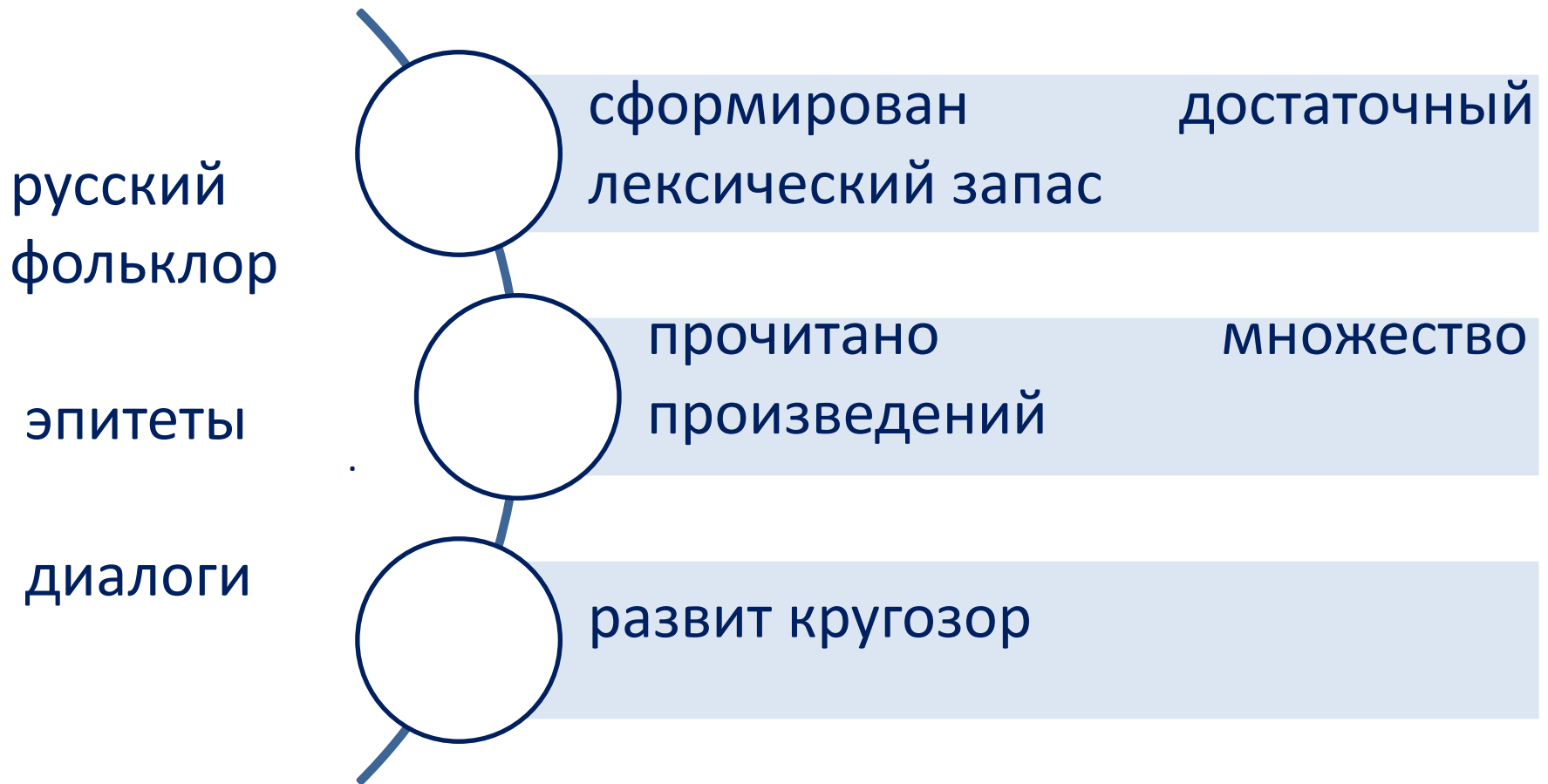
# «Конек-Горбунок» П.П. Ершова

---

- ✓ сказка динамичная
- ✓ занимательный сюжет
- ✓ дидактический характер
- ✓ проблемный характер
- ✓ затрагивает морально-этические вопросы
- ✓ вызывает положительные эмоции и знакомит с русской культурой

# К моменту изучения сказки «Конек-Горбунок» у школьников

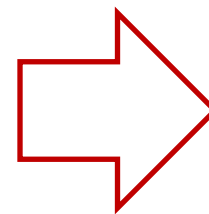
---



# «Конек-Горбунок» П.П. Ершова

---

- ✓ Мотивы поступков героев сказки
- ✓ социальный контекст происходящих событий
- ✓ метафоры, переносный смысл, сарказм
- ✓ риторический вопрос
- ✓ постановка ударения в новых словах
- ✓ интонационное выделение предложений



непонят  
ными  
для  
школьн  
иков с  
ООП

читают по догадке и чтение  
получается аграмматичным

# Подготовительная работа

---



## **РАБОТА**

**Учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя**

- ОПЕРЕЖЕНИЕ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ЗНАНИЯ

С.К. Фаломкина

- ✓ предтекстовые задания
- ✓ притекстовые задания
- ✓ послетекстовые задания

Предтекстовые задания - интерес к тексту и подготовку учеников к его пониманию.



Притекстовые задания (при чтении текста) - закрепление изученного материала, актуализацию полученных знаний при чтении художественного текста.



# Примеры заданий на предтекстовом этапе

---

- ✓ Словарь устаревших слов и фразеологизмов. Найди в любом источнике информации значение следующих слов. Запиши или зарисуй их.

Набитая сума	
Соглядать	увидеть
Сенник - тюфяк, набитый сеном или соломой.	

- ✓ Составь слова из слогов. Проверь себя.  
РУ ВИ ЦА КА, ЦА ЛИ КО БЫ, РОЗ МО, ЛА МА ХАЙ, ПОР ТО.

- ✓ Прочитай слова-анаграммы.

Масу Быбо Баиз Нико Розмо

- ✓ Составь из перемешанных букв слова.

мсау \_\_\_\_\_ ббыо \_\_\_\_\_ бзаи \_\_\_\_\_

✓ Найди слова в филворде. Если есть непонятные или незнакомые слова, запиши их в словарь.

С	У	М	А	К	А	Р	А	У	Л	А	М	К	С
Т	О	П	О	Р	К	О	Н	И	У	П	А	Р	Е
О	Д	Г	О	Р	О	Х	Б	О	Б	Ы	Л	А	Н
Л	К	О	Б	Ы	Л	И	Ц	А	О	Т	А	Ю	Н
И	З	Б	А	М	О	Р	О	З	К	О	Х	Ш	И
Ц		П	Р	У	К	А	В	И	Ц	А	А	К	К
А	Б	Е	И	Ц	А	Р	Ь	Т	О	Р	Й	А	Г

✓ В каждой строчке спрятались два слова. Найди их обведи красным карандашом.

КОБЫЛИЦА ИТОМОРОЗЛОКА

ВАРУКАВИЦА ШПРАКОН ИЛЫ

# Примеры заданий на притекстовом этапе

---

- ✓ Прочитай первый отрывок и скажи, о чем (о ком) будет идти речь в данном художественном тексте.
- ✓ Прочитай отрывок и подчеркни все непонятные тебе слова. Выпиши эти слова в словарик.
- ✓ Прочитай отрывок и подчеркни все непонятные слова. Выпиши только те слова, которые описывают кобылицу, Ивана, братьев, царя.
- ✓ Прочитай отрывок и подчеркни все существительные, глаголы, прилагательные, числительные.
- ✓ Прочитай отрывок. Найди ответ на вопрос: «что правда, а что ложь» или ответь на вопрос почему братья увели коней.
- ✓ Прочитай отрывок и нарисуй Конька-Горбунка, Ивана, Жар-птицу и др.
- ✓ Прочитай отрывок и найди ответ на вопрос, сколько заплатил царь за коней.
- ✓ Прочитай отрывок и составь вопрос. Как ты думаешь, что сейчас ждет Ивана?