

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра естественно-математических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины

**Система оценивания образовательных результатов по математике
(50 час.)**

Автор:
Лаврова-Кривенко Я. В., к.п.н.,
доцент кафедры
естественно-математических дисциплин
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Вид программы	Учебная дисциплина курса профессиональной переподготовки
Срок освоения программы	2 недели, всего 50 часов
Форма обучения	очно-дистанционная
Форма итоговой аттестации	экзамен

1.1. **Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС

1.2. **Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки и анализа результатов обучения	Целесообразно и эффективно использовать современные методы обучения и оценивания. Отбирать и разрабатывать самостоятельно задания для формирования познавательных учебных действий. Синтезировать эффективную систему подготовки учащихся к ГИА. Анализировать результаты обучения. Планировать коррекционную работу по результатам анализа работ текущего, промежуточного и итогового контроля

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Промежуточная аттестация
			Лекц.	Практ.	Самост.	
1	Система оценивания образовательных результатов по математике	12	3	4	5	Экзамен

2	Технологии оценивания образовательных результатов по математике	12	3	4	5	
3	Система оценки метапредметных результатов	12	3	4	5	
4	Мониторинг качества математического образования	14	3	6	5	
	ИТОГО	50	12	18	20	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Система оценивания образовательных результатов по математике (лекция – 3 ч.; практика – 4 ч.; срс – 5 ч.)

Лекция – Принципы построения системы оценивания. Функции оценивания образовательных результатов. Уровни освоения математического содержания. Критерии оценивания

Практика – Анализ структур контрольно-измерительных материалов.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление аналитических справок по теме практики.

Модуль 2. Технологии оценивания образовательных результатов по математике (лекция – 3 ч.; практика – 4 ч.; срс – 5 ч.)

Лекция – Традиционные методы оценивания. Инновационные подходы к оцениванию. Портфолио достижений ученика. Самооценка и взаимооценка.

Практика – Составление контрольно-измерительных материалов по избранной теме.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление педагогических проектов по теме практики.

Модуль 3. Система оценки метапредметных результатов (лекция – 3 ч.; практика – 4 ч.; срс – 5 ч.)

Лекция – Система оценки метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, личностных.

Практика – Составление контрольно-измерительных материалов с учетом оценивания метапредметных образовательных результатов.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление педагогических проектов по теме практики.

Модуль 4. Мониторинг качества математического образования (лекция – 3 ч.; практика – 6 ч.; срс – 5 ч.)

Лекция – Диагностические инструменты. Методы анализа результатов. Корректирующие мероприятия. Прогнозирование результатов.

Практика – Составление аналитической карты на основе результатов текущего и итогового контролей по всем видам оценочных процедур.

Самостоятельная работа слушателя – Оформление педагогического проекта по теме практики.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вопросы к экзамену:

1. Принципы построения системы оценивания.
2. Функции оценивания образовательных результатов.
3. Уровни освоения математического содержания.
4. Критерии оценивания
5. Традиционные методы оценивания.
6. Инновационные подходы к оцениванию.
7. Портфолио достижений ученика.
8. Самооценка и взаимооценка.
9. Система оценки метапредметных результатов.
10. Диагностические инструменты.

11. Методы анализа результатов.
12. Прогнозирование результатов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18. 07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.).
7. Профессиональный стандарт педагога: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.
8. Приказ Министерства образования и науки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Литература

1. Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов математического блока (основное общее образование). Методические рекомендации. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.– 73 с.

2. Математика. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко ; под ред. Л. О. Рословой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 264 с.
3. Математика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / [Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко]; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 92 с.
4. Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В., Карамова И. И. Математика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – с. 135.
5. Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования (для учебных предметов «Математика», «Информатика»): методические рекомендации / Роберт И. В., Шихнабиева Т. Ш., Козлов О. А. и др. ; под ред. Т. Ш. Шихнабиевой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 43 с.
6. Семенов А. В. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2022 года. Математика. Москва, 2022.
7. Ященко И. В., Семенов А. В., Высоцкий И. Р., Черняева М. А. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года. Математика. Профильный уровень. Москва, 2023
8. Ященко И. В., Семенов А. В., Черняева М. А. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2023 года. Математика. Базовый уровень. Москва, 2023
9. Алексашина И.Ю. Оценка образовательных результатов в современной школе: учебно-методическое пособие / И.Ю. Алексашина, О.А. Князева. – СПб.: КАРО, 2023.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
6. Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru/tu/>
7. Вебинары по математике, алгебре и геометрии от «Просвещения»: <https://uchitel.club/webinars/algebra/geometriya/mate..>
8. Большая коллекция вебинаров по преподаванию математики в школе: Школьная математика: <https://math-prosto.ru/>
9. Сайт «РЕШУ ЕГЭ»: каталоги заданий ЕГЭ, электронный тренажер - <http://reshuege.ru>
10. Федеральный информационный портал ЕГЭ - <http://ege.edu.ru>
11. Сайт «РЕШУ ОГЭ»: каталоги заданий ЕГЭ, электронный тренажер - <https://math-oge.sdamgia.ru/>
12. Сайт «РЕШУ ВПР»: каталоги заданий ЕГЭ, электронный тренажер - <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).

2. Специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет).