

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 28.02.2024 г.
протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ
(18 час.)**

Автор:
Губарь Л.Р.,
начальник Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства ПР
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень – 2024

Пояснительная записка

Эффективное использование вычислительной техники и применение новых информационных технологий в обучении требует подготовленных педагогических кадров. Программа освещает теоретические, методические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в деятельности средней школы и реализуется на основе активных форм работы с обучаемыми, способствует развитию их творческого потенциала.

Программа рассчитана на обучение лиц с высшим педагогическим образованием. Общее количество часов, включая теоретические, практические и самостоятельные занятия составляет 40 учебных часов. Программа ориентирована на формирование у обучаемых представления о широком круге современных средств информационных технологий, роли и месте вычислительной техники в обществе и образовательном процессе школы.

Программа дисциплины рассчитана на 18 часов и включает 8 часа аудиторной работы, 10 часов самостоятельной работы, что предполагает практическое осмысление ее разделов и тем как на практических занятиях, так и в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.

Цель обучения: сформировать и развить знания и умения, необходимые для работы в области использования информационных технологий в практике образовательных учреждений.

В задачи программы входит решение следующих проблем повышения квалификации педагогических кадров:

- ✓ ознакомление с назначением и областями применения ЭВМ в образовании и управлении образовательными системами;
- ✓ использование информационных технологий выработки управленческих решений
- ✓ использование дистанционного обучения кадров в образовании.

В результате освоения программы модуля слушатели

должны знать:

- ✓ цели и задачи компьютеризации образовательного учреждения;
- ✓ роль и место информационных технологий в организации педагогического процесса;
- ✓ направление информационных технологий в цикле гуманитарных предметов, естественно-математическом образовании и курсе информатики;
- ✓ принципы эффективного контроля.

должны уметь:

- ✓ определить направление использования информационных технологий в образовательном учреждении;
- ✓ использовать учебный материал электронного учебника или специализированного печатного издания;
- ✓ использование информационных технологий для управления учебным процессом.

должен применять:

- ✓ находить материал для урока из различных источников;
- ✓ использовать информационных технологий в учебном процессе и для управления ОУ;
- ✓ использовать мониторинговые навыки контроля образовательным процессом.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Цели и задачи компьютеризации образовательных учреждений

Нормативно-правовые документы. Концепция и программа компьютеризации образовательного учреждения. Направления использования компьютеров, информатики и информационных технологий в образовании. Цели и задачи региональных органов образования по реализации данной программы в каждом образовательном учреждении.

Тема 2. Направления использования компьютера в школе

Средство автоматизации учебной, методической, управленческой и научной деятельности. Методология компьютерной поддержки учебного процесса. Санитарно-гигиенические нормы работы с компьютером. Компьютер в школе: расширение информационного пространства учителя; управление образовательным процессом; коммуникативные возможности; дистанционное повышение квалификации педагогов и т.д.

Вопросы для самостоятельной работы слушателей:

1. Разработать предложения по совершенствованию системы среднего образования в условиях информатизации.
2. Разработать рекомендации для одной возрастной группы учащихся при использовании ИТ на уроке (по нормам СанПИНа).
3. Найти информацию образовательного назначения на заданную тему в учебной, методической литературе, в распространенном ресурсе сети Интернет.

РАЗДЕЛ 2. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАДРОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Тема 1. Изучение учебного материала с использованием электронного учебного курса или специализированного печатного издания при условии прохождения промежуточных тестов по результатам обучения

Вопросы организации занятий с компьютером или в компьютерном классе следует рассмотреть, как с точки зрения методики преподавания теоретического и практического материала, так и с точки зрения организации безопасной работы.

Тема 2. Выполнение лабораторных и индивидуальных работ, связанных с изучением и использованием программных продуктов

Разработка новых образовательных технологий, создание новых педагогических систем и технологий, в том числе систем контроля качества образования.

Вопросы для самостоятельной работы слушателей:

1. Сконструировать мероприятие или урок с использованием информационных технологий.
2. Разработать рекомендации для проведения урока с использованием информационных технологий (по нормам СанПИНа по возрастным группам).
3. Разработать положение о внутришкольной системе качества образования

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Роль и место информационных технологий в организации педагогического процесса

Применение компьютерных технологий в учебном процессе, как средств расширения информационной образовательной среды.

Тема 2. Проектная деятельность учащихся с использованием информационных технологий

Проектные модели организации деятельности. Образовательные проекты, развивающая деятельность. Теория и практика виртуального проектирования. Анализ проектов учащихся; особенности применения компьютеров в формировании навыков проектной деятельности в разных возрастных группах; выделение тематики проектов с учетом специфики сельской школы.

Тема 3. Использование информационных технологий и цикле гуманитарных предметов, естественно-математическом образовании и курсе информатики

Методические особенности применения информационных технологий в гуманитарных и естественно-математических предметах, курсе информатики. Практика использования компьютерных ресурсов в преподавании школьных предметов.

Тема 4. Использование информационных технологий для управления учебным процессом

Принципы и методы формирования единого информационного образовательного пространства. Обучающие системы. Структура программно-аппаратного комплекса для управления учебным процессом образовательного учреждения. Принципы автоматизации документооборота: накопление и использование ресурсов в образовательном процессе школы.

Вопросы для самостоятельной работы слушателей:

1. Сконструировать урок с использованием различных форм информационных технологий.
2. Сформулировать темы проектов учащихся с учетом направленности работы образовательного учреждения.
3. Сформулировать темы проектов учащихся с учетом особенности применения компьютеров в формировании навыков проектной деятельности в разных возрастных группах.
4. Сконструировать урок с использованием компьютерных ресурсов школьного курса.
5. Оценить возможности различных инструментальных программных средств учебного назначения.

Задания для контроля

Разработать:

- ✓ модель учебного занятия (урока) с использованием электронных пособий;
- ✓ модель лабораторных, практических или проверочных работ с использованием мультимедийных программных средств;
- ✓ проект урока с использованием информационных технологий.

Литература

Основная:

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. - М.: КноРус, 2021. - 248 с.
2. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 400 с.
3. Обзор информационных технологий в управлении общеобразовательной школой / Маржина Р.А.// Теоретические и прикладные аспекты современной науки.-2021.-№5-3.-С94-97.

Дополнительная:

1. Давыдов В.В. «Теория развивающего образования» М., 1996.
2. Бершадский А.М., Кревский И.Г. О некоторых аспектах разработки стандартов в дистантном образовании. Пензенский государственный университет, 2001.
3. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П.Сайков. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
4. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Майкрософт. Учебное пособие. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Стандартные программы Windows: Практикум / О.Б.Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
7. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
9. Excel 2003 / Г. Штайнер. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006.
10. Word2002 / Г. Штайнер. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2002.
11. Анализ статистических данных с использованием Microsoft Excel для Office XP / М.Р. Мидлтон; Пер с англ.; Под ред. Г.М.Кобелькова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
12. Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиПРО) - www.apkpro.ru
13. Сайт КИЦ АПКиПРО - www.kic.ru
14. Сайт Всемирной инициативы Microsoft «Партнёрство в образовании» - www.microsoft.com/Rus/Education/PiL/
15. Сайт издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» - www.lbz.ru
16. Портал «Сеть творческих учителей» - www.it-n.ru
17. Веряев, А.А. Педагогика информатики / А.А. Веряев. - Барнаул.:БГПУ, 2010. – 140с.
18. Захарова, И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2012. - 190 с.
19. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном учреждении / РегаловаТ.В. // Нижегородское образование. - 2012. -№3. -С.104-110.
20. Корнеев, И.К. Технические средства управления / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 198 с.
21. Лузянин, А.Г. Оптимизация деятельности руководителя образовательного учреждения с использованием информационно-коммуникационных технологий / А. Г. Лузянин // Педагогические науки. - 2013. - № 1. - С.7-11.
22. Матрос, Д.Ш.. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга / Д.Ш. Матрос, Д.М. Полев, Н.Н. Меньшикова. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 57с.