



**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной  
государственный институт развития регионального образования»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ**

г. Тюмень, 2024

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом предоставленных материалов от муниципальных образований Тюменского региона по теме «Лучшие практики занятости детей в каникулярное время»: рекомендации – Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2024. – 159 с.

В рекомендации включены лучшие муниципальные практики летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени. Каждый описанный опыт отличается целями и задачами, форматом проведения, целевой группой, сроком реализации, количественным охватом, но все они одинаково актуальны и направлены на то, чтобы летний отдых каждого ребенка стал интересным и полезным.

Рекомендации подготовлены в помощь заместителям директора по воспитательной работе, советникам директора по воспитанию, классным руководителям, специалистам по работе с молодежью и всем, кто занимается организацией детского отдыха в каникулярный период.

#### **Авторы-составители:**

Федоров Е.Ф., кандидат биологических наук, начальник отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишим

Глебова М.П., тьютор отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишим

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени.....	6
Раздел 2. Воспитательный потенциал организации деятельности детей в период каникулярного отдыха.....	9
Раздел 3. Формы каникулярного отдыха детей и их воспитательный потенциал.....	12
Раздел 4. Обзор эффективных практик занятости детей в каникулярное время.....	14
4.1. Организация занятости детей в каникулярное время в филиале МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа –интернат», лагерь дневного пребывания «Солнышко». Васичева Е.С., методист МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа–интернат» .....	14
4.2. Организация работы летнего лагеря в МАОУ "Коррекционная школа №3 города Ишима". Бетехтина Е. И., учитель русского языка МАОУ Коррекционная школа №3 города Ишима .....	24
4.3. Проект «Экологическая тропа». Холодова О.А., главный специалист отдела образования администрации Абатского муниципального района.....	28
4.4. «Этнотуризм как элемент воспитательной среды в пришкольном лагере». Петровских В.М., муниципальный куратор «Навигаторы детства» Казанского района.....	31
4.5. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках семейного амулета». Кольцова Н.М., учитель химии, Морозова А.Г., учитель истории МАОУ Усовская СОШ.....	33
4.6. Программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Семья –	

2024. Летняя перезагрузка». Валенцева Т.В., социальный педагог МАОУ «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого» .....	37
4.7. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители семейных ценностей». Лазарева Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, Медведская А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №8 г. Ишима .....	52
4.8. Программа интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» для летних школьных лагерей дневного пребывания. Федоров Е.Ф., к.б.н., начальник ОНППМППР г. Ишим.....	126
Глоссарий.....	153
Список рекомендуемой литературы.....	154
Приложение .....	156

## **Пояснительная записка**

В течение учебного года обучающиеся находятся в условиях максимально учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно прибывает в состоянии психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы.

Решением данной проблемы является организация досуга в период каникул. Создание доступной и разносторонней системы отдыха для детей становится важной задачей, требующей взаимодействия государства, образовательных учреждений и общественных организаций.

Каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени по продолжительности. В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа:

- I этап - осенние каникулы
- II этап - зимние каникулы
- III этап – весенние каникулы
- IV этап - летние каникулы

Время каникул - это период, когда дети освобождаются от школьных обязанностей и проводят больше времени вне учебных заведений. Поэтому образовательные учреждения должны тщательно планировать воспитательные мероприятия, чтобы обеспечить обучающимся не только увлекательный и насыщенный отдых, но и содействовать всестороннему развитию личности.

Для обеспечения эффективности воспитательных мероприятий в Тюменской области в каникулярный период времени разработаны методические рекомендации «Лучшие практики занятости детей в каникулярное время». Эти рекомендации предназначены для того, чтобы ознакомить педагогов с успешным опытом организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени**

Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени - это важный аспект социальной политики, направленный на обеспечение полноценного развития и благополучия подрастающего поколения. Нормативно-правовое обеспечение данной деятельности регламентируется рядом международных и национальных документов, которые охватывают различные аспекты оказания услуг в этой сфере.

Одним из ключевых международных документов, определяющих стандарты работы с детьми и подростками, является Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году и ратифицированная большинством государств мира. Согласно данной Конвенции, дети имеют право на отдых и досуг, а также на участие в культурной и творческой жизни. Государства-участники обязуются предоставлять возможности для организации таких мероприятий и заботиться о здоровье и благополучии детей.

На национальном уровне правовая база для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних включает федеральные законы, подзаконные акты, региональные нормативные акты, а также ведомственные инструкции и положения, которые детализируют особенности организации таких мероприятий.

Среди федерального законодательства, регулирующего организацию отдыха и оздоровления детей, важное место занимает Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". В данном законе прописаны основные принципы государственной политики в отношении детей, включая их право на отдых и оздоровление. Также важным документом является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",

который регламентирует вопросы организации досуговой и воспитательной работы в образовательных учреждениях, включая период каникул.

Подзаконные акты, такие как постановления Правительства и приказы профильных министерств, устанавливают конкретные правила и нормы для организации детских лагерей, программ оздоровления и трудовой занятости. В частности, в этих документах определяется перечень требований к материально-технической базе лагерей, качеству и безопасности предоставляемых услуг, квалификации персонала, а также порядок финансирования таких программ.

Регионы, в свою очередь, разрабатывают свои нормативно-правовые акты, учитывающие местные особенности и потребности. Например, региональные программы могут предусматривать дополнительные меры поддержки для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, или разработку специализированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и здоровья детей в период их отдыха и оздоровления. Санитарно-эпидемиологические требования, установленные законодательством, предусматривают обязательные проверки состояния здоровья детей перед заездом в лагерь, а также регулярный контроль за состоянием санитарных условий и организации питания.

Комиссии по делам несовершеннолетних и иные межведомственные органы играют значительную роль в координации и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости подростков. Эти структуры мониторят соблюдение прав детей, вмешиваются в случае нарушений и оказывают необходимую помощь различным учреждениям и организациям, предоставляющим услуги в данной сфере.

Важным аспектом является участие негосударственных организаций в организации летнего отдыха и оздоровления детей. Благотворительные фонды, общественные объединения, а также частные компании могут предлагать

дополнительные программы, которые способствуют разнообразию и доступности услуг для разных категорий детей.

Кроме того, организация занятости подростков в летний период часто осуществляется через систему временного трудоустройства. Такие программы направлены на предоставление несовершеннолетним возможности получить первый трудовой опыт, развить практические навыки и заработать собственные средства. Работодатели, предоставляющие рабочие места для подростков, обязаны соблюдать трудовое законодательство, в том числе нормы, касающиеся продолжительности рабочего дня, условий труда и оплаты.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период является комплексом мер, направленных на создание безопасных, комфортных и полезных условий для полноценного развития детей и подростков. Государственные органы, образовательные и оздоровительные учреждения, а также общественные организации совместно выполняют важную миссию по обеспечению права детей на полноценный и здоровый отдых.



## **2. Воспитательный потенциал организации деятельности в период каникулярного отдыха**

Государственная политика в области воспитания детей перед образовательными учреждениями ставит цель не только обеспечить высокое качество обучения, но и создать условия для всестороннего развития личности ребенка. Важной частью этого процесса является организация воспитательных мероприятий во время каникул. Планирование воспитательной работы в каникулярные периоды имеет особую важность, так как в это время дети могут приобрести новый опыт, расширить свои горизонты и развить творческие способности. Воспитательная деятельность в такие периоды проводится в соответствии с приоритетами государственной политики, изложенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Основная задача федеральной власти в этой сфере — это формирование высоконравственных личностей, приверженных традиционным духовным ценностям России, обладающих современными знаниями и навыками, способными реализовать свой потенциал и одновременно готовыми к мирному труду и защите Родины.

При организации воспитательного процесса должны учитываться следующие аспекты:

- ✓ Обеспечение полноценной занятости каникулярного времени, оздоровление детей и подростков;
- ✓ Усовершенствование психолого-педагогического сопровождения и методического обеспечения программ каникулярного отдыха;
- ✓ Система организации отдыха, соответствующая современным требованиям: развитие детей, социализация личности, воспитание нравственности, здоровье, творчество, свобода выбора для каждого ребенка.
- ✓ Основополагающими характеристиками воспитательного процесса являются:
- ✓ Уровни социального взаимодействия различных субъектов;

- ✓ Социальные ценности и нормы, определяющие взаимодействие групп и личностей;
- ✓ Учет особенностей временных детских объединений (кратковременность, разнородность, относительная автономность, коллективный характер, завершенность цикла развития).

Основные принципы воспитательной деятельности включают:

- ✓ Гуманистическая направленность: признание личности каждого ребенка, уважение его достоинства, защита прав;
- ✓ Ценностное единство и совместность: содействие, сотворчество, взаимопонимание и уважение;
- ✓ Культуросообразность: воспитание на основе культурных и региональных традиций;
- ✓ Следование нравственному примеру: расширение нравственного опыта ребенка, развитие внутреннего диалога и рефлексии;
- ✓ Безопасная жизнедеятельность: воспитание через призму безопасности;
- ✓ Совместная деятельность взрослого и ребенка: значимость вовлечения в культурные ценности;
- ✓ Инклюзивность: участие всех детей, несмотря на их особенности, в системе образования.
- ✓ Ведущими направлениями воспитательной работы являются:
- ✓ Художественно-творческая;
- ✓ Трудовая деятельность;
- ✓ Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- ✓ Эстетическое направление;
- ✓ Образовательное направление;
- ✓ Досуговая деятельность;
- ✓ Профилактическая деятельность.

Уникальность воспитательного процесса в каникулярный период заключается в его кратковременности, автономности и сборности, что

способствует динамичному общению и развитию доверительных отношений среди детей.

1. Кратковременность: короткий период лагерной смены, характеризующийся активным общением и деятельностью, выявляющими личные качества.
2. Автономность: изолированность от обычного социального окружения, отсутствие контроля со стороны родителей, что способствует созданию доверительных условий.
3. Сборность: объединение детей с различным социальным опытом и уровнем знаний позволяет каждому ребенку начать все с нуля и проявить себя в новом окружении.

Основная ответственность за организацию воспитательного аспекта в проведении каникулярных смен ложится на педагогических работников, так как они играют защитную, развивающую, организационную и посредническую роль в жизни детей. При организации каникулярного времени необходимо спланировать деятельность обучающихся таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить свои интеллектуальные, физические и творческие способности. Следовательно, перед педагогами стоит важная задача по разработке эффективных программ организации каникулярного времени, в рамках которых должна прослеживаться интеграция образовательных и воспитательных элементов, что позволит детям сформировать устойчивые жизненные навыки, необходимые для успешной социализации в современном обществе.

### **3. Формы каникулярного отдыха детей и их воспитательный потенциал**

Формы каникулярного отдыха для школьников играют важную роль в их физическом и эмоциональном развитии. Каждая школа и родители стремятся обеспечить детям разнообразные и полезные возможности для времяпрепровождения в каникулярный период. Существует множество форм каникулярного отдыха, каждая из которых обладает своими уникальными преимуществами и особенностями (Приложение №1).

Одной из важных форм каникулярного отдыха детей являются летние лагеря. Существует множество разновидностей лагерей, каждый из которых ориентирован на удовлетворение различных интересов и потребностей детей.

Спортивные лагеря предоставляют возможность укрепить физическое здоровье, развить координацию и воспитать волевые качества. Дети учатся работать в команде, поддерживая друг друга и достигая общих целей, что способствует формированию коммуникативных навыков и лидерских качеств.

Творческие лагеря направлены на развитие художественных, музыкальных, театральных и других творческих способностей. Здесь дети могут попробовать себя в различных видах искусства, реализовать свои идеи, научиться выражать эмоции и мысли через творчество. Это способствует развитию эмоциональной интеллигентности и художественного вкуса, а также открывает новые горизонты для самовыражения.

Экологические лагеря, в свою очередь, помогают детям понять важность охраны окружающей среды и формируют у них ответственное отношение к природе. В таких лагерях дети участвуют в экологических проектах, учатся бережно относиться к природным ресурсам, узнают о глобальных экологических проблемах и способах их решения. Это способствует воспитанию экологической культуры и осознанию важности устойчивого развития.

Академические лагеря предоставляют детям возможность углубленного изучения различных предметов, подготовки к экзаменам, участия в научных

исследованиях и олимпиадах. Такие лагеря стимулируют интеллектуальное развитие, формируют интерес к науке, помогают развивать аналитические и критические способности. Участие в академических лагерях может способствовать определению профессиональных интересов и выбору будущей профессии.

Также в каникулярном отдыхе играют большую роль семейные путешествия и экскурсии. Путешествия расширяют кругозор детей, позволяют им познакомиться с новой культурой, историей и традициями различных стран и народов. Это способствует формированию толерантности, уважения к другим культурам и лучшему пониманию мировой истории.

Не менее важным аспектом каникулярного отдыха является участие в волонтерских проектах. Волонтерство помогает детям развивать чувство ответственности, эмпатию и готовность помочь другим. Участие в волонтерских мероприятиях способствует воспитанию моральных ценностей, таких как доброта, взаимопомощь и уважение к ближним.

Таким образом, каникулы предлагают множество форм отдыха, каждая из которых обладает своим воспитательным потенциалом. Важно, чтобы родители и педагоги направляли выбор детей, учитывали их интересы и потребности, создавали условия для многостороннего развития личности. Только в этом случае каникулярный отдых станет не просто временем отдыха, но и значимым этапом в воспитании гармоничной, ответственной и творческой личности.

#### **4. Обзор эффективных практик занятости детей в каникулярное время**

В методических рекомендациях размещены эффективные практики занятости детей в каникулярное время муниципальными образованиями и образовательными организациями юга Тюменской области. Представленные практики отличаются друг от друга целями и задачами, форматом проведения, целевой группой, сроком реализации, количественным охватом, но все они одинаково актуальны и направлены на то, чтобы летний отдых каждого ребенка стал интересным и полезным.

##### **4.1. Организация занятости детей в каникулярное время в филиале МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа –интернат», лагерь дневного пребывания «Солнышко»**

Васичева Елена Сергеевна,

методист МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ

«Карасульская специальная (коррекционная) школа –интернат»

Одним из приоритетных направлений развития образования в России до 2030 года является направление развития образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В современных условиях детям с ОВЗ уделяется особое внимание процессу воспитания и организации занятости детей в каникулярное время.

Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это школа с историей в 47 лет, которая готовится достойно отметить своими достижениями 80-летний юбилей Тюменской области. В настоящее время в школе успешно обучается и развивается 75 детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Этот период наиболее благоприятен для развития жизненных компетенций обучающихся, творческого потенциала, совершенствования индивидуальных возможностей, приобщения к ценностям культуры,

вхождения в систему социальных связей, воплощения личных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья обладают различным потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Приобретенные способности, навыки и умения дети смогут эффективно перенести в учебную деятельность, в повседневную жизнь, достигая при этом значительных успехов.

Ежегодно подготовка программы лагеря с дневным пребыванием начинается с глубокого анализа реализации программы, полученных методических рекомендаций, результатов экспертизы, анализа запроса обучающихся на текущий год.

Чем точнее и педагогически целесообразнее разработана программа, тем более положительный результат можно ожидать от её реализации. Многолетний опыт разработки программ практически доказал, что проектирование программы требует вдумчивости, ухода от формализма и шаблона. Заимствование чужой, даже очень хорошей программы, может оказаться неэффективным потому, что она не является частью профессиональных интересов и возможностей конкретного педагогического коллектива, особенностей и запросов обучающихся. Чтобы программа летнего отдыха не была чужеродной, необходимо пройти путь самостоятельного проектирования, реализации, анализа. Именно предварительная работа с обучающимися и всесторонний анализ позволяет в полной мере разработать тематику, игровой сюжет, игровую модель смены. Именно игровой сюжет обеспечивает активность и жизнедеятельность детей с ограниченными возможностями здоровья во время летней смены.

За прошедшие десятилетия сложились прочные традиции школьной жизни, одной из которых является организация деятельности лагеря дневного пребывания по организации летнего отдыха обучающихся школы. Наш лагерь «Солнышко» - это город Солнечный, который живет своими традициями, событиями, историями. Городскую символику составляют герб,

флаг и гимн, в начале и в конце летней смены проводится городской референдум, организован сход граждан, имеется книга почетных граждан города, осуществляется порядок норм и правил поведения жителей города, своя иерархия, словарь смены.

В реализации программы деятельности лагеря дневного пребывания сформировались определённые методические подходы в организации каникулярного отдыха в летний период.

### **Игровой сюжет.**

Разработка игровых сюжетов, связанных с городом Солнечный, является успешным условием реализации программы лагеря дневного пребывания:

- в 2020 году город «Солнечный» увлек детей в историческую квест-игру «Хранители Победы», во время которой ребята не только познакомились с историческими событиями ВОВ, но и смогли найти капсулу с обращением к потомкам;
- в июле 2021 года смена летнего лагеря называлась «За птицей счастья». Птица Счастья поведала интересную и увлекательную историю своей жизни и пригласила на праздник «Исполнения желаний», но, чтобы попасть на праздник, всем жителям пришлось пройти сложный путь через лабиринты, преграды и препятствия;
- летом следующего года ребята приехали в город Солнечный по приглашению управляющего города, где им предстояло научить дружбе одинокого человека. Ими была раскрыта легенда города - талисман – браслет «Дружинка», которые дети повязывают друг другу в конце смены;
- следующая смена в лагере называлась «История Лучика или пушисто-ушастые каникулы». Дети с удовольствием и азартом искали уникального золотошерстного кота, без которого в городе невозможны радость и покой;
- в юбилейный год 80-летия Тюменской области ребята приехали в город Солнечный на смену «Лето-3Д!». Пройдя многочисленные испытания, они разгадали тайну старого сундука, смогли увидеть себя в будущем и получить наставления от старейшин города и духа лагеря.



Игровой сюжет, привязанный к городу, обеспечивает простое понимание идеи смены детьми, находит эмоциональный отклик, восприятие школы как объекта отдыха. У детей складывается впечатление, что они ежегодно летом приезжают к бабушке, хорошим друзьям, что обеспечивает ожидание радости от встречи с родными, воспоминания о проведенном времени, но наряду с этим ожидание нового, интересного.

Особого внимания требует описание реализации игровой легенды смены. Яркая театрализация с элементами состязательности и занимательности - вот насыщенное начало смены и ввод детей в игровой сюжет. Уже более 10 лет в первый день смены ребята погружаются в запоминающиеся действие, а именно: встреча с духом лагеря, соревнование отрядов, розыгрыш отрядных галстуков, загадывание желаний у дерева «Желаний» и знакомство с легендой - ключевым действием первого дня.

Подготовка к проигрыванию легенды начинается заблаговременно, на подготовительном этапе реализации программы. Творческий подход педагогического коллектива, неповторимость театрализованных постановок, включение информационных возможностей в процесс, все это обеспечивает высокую активность детей на всю смену.

### **Ни минуты покоя или плотная сетка мероприятий!**

План-сетка мероприятий ежегодно насыщена и разнообразна, ежедневная занятость детей в мероприятиях связана с циклограммой тематической направленности каждого дня:

#### **Понедельник. День книги**

Ежегодно апробируется и вводится в смену новый формат работы с книгой: библиотечный дозор, библио-блог, библио-перфоманс, флешбук. Еженедельно ребят ждет мероприятие, направленное на знакомство с книгой, получение опыта вдумчивого прочтения книги.

#### **Вторник. День воды и спорта**

В этот день ребят ждут спортивные мероприятия, но обязательно трансформированные под идею смены, посещение бассейна, ЧСД (час

спортивных достижений), МЗ (минутки здоровья)-«Доктор Воздух- или хождение босиком», «Фито кафе», «Лесная аптека» и др., реализация мероприятий областных программ – Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» (в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область –территория здорового образа жизни!», реализация проекта «Здоровье в движении!»), Флешмоб «Нормы ГТО- нормы жизни» (в рамках областного конкурса флешмобов «Нормы ГТО- нормы жизни»).

#### **Среда. День гражданина**

Направленность этого дня еженедельно включает следующие форматы работы: ДД-дело дня- интересные социальные акции, связанные с тематикой смены: охрана животных, растений, помощь ветеранам, инвалидам, и др., а также празднование важных дат своей Родины- День России, День памяти и скорби, День Семьи и т.д.

#### **Четверг. День кино**

Ребята могут не только посмотреть и обсудить интересный мультфильм, фильм в отряде, но и еженедельно стать полноценным участником киноклуба «Познайка». Деятельность кино -клуба базируется на приемах кино-педагогики, уход от пассивного просмотра к активному обсуждению, принятию решений.

Вот несколько примеров, получивших положительную оценку от детей Киноклуб «Познанка» - просмотр- шумовая озвучка по сюжету мультфильма «Варежка», просмотр- пишем сценарий – мультипликационный фильм «До свидания овраг!», просмотр-лаборатория «Фиксики. Снег-летом». Опыт – изготовление искусственного снега, просмотр-экскурсия – мультипликационный фильм «Детство -Ратибора» и др.

#### **Пятница. День экскурсий, музыки и танца.**

Еженедельно именно в этот день реализуется план экскурсионных поездок, а сетка общелагерных мероприятий предусматривает музыкальное и танцевальное направления. В первой половине дня традиционными стали

МИЧи (музыкально игровые часы): «Это Голос-Дети!», «Муз батл –внутренний голос!» и многие другие.

Конечно же, одного или двух мероприятий в течение дня недостаточно! Лето - это пора попробовать и проявить себя в различных направлениях, узнать много интересного. Помимо традиционных малых дел, описанных выше, проводятся и другие. За долгие годы апробированы различные форматы работы. Наиболее удачные: МК (мастер-класс), ЧПН (час познания нового), КД (конкурс дня) - данные форматы работы позволяют реализовать различные направления воспитательной работы (например, связать мероприятия с памятными историческими датами района, региона, датами федерального значения и многое другое), а также удовлетворить потребности и запросы детей. Результатом такого планирования является проведение 3-4 значимых мероприятий (не считая отрядного часа и занятия в кружке). Мероприятия проводятся по два одновременно, что дает возможность выбора со стороны детей в соответствии с интересом, возможностями, а также не создавать большую численность участников с целью качественного проведения того или иного мероприятия.

Тематика вечерних общелагерных мероприятий тесно связана с игровым сюжетом смены. Данное мероприятие способствует реализации отрядных рейтингов, достижению игровой цели смены. Форматы проведения разнообразны: подвижные, интеллектуальные чередуются с мероприятиями с элементами шоу и активности. Наиболее удачные формы: ажиотаж, станционка, квест, худкросс, шоу – программы, кругосветка, командные игры, общелагерный костер, фестиваль.

Итог организации мероприятий в данном формате - это высокая активность, заинтересованность, результативность!

### **3. «По режиму жить - довольным быть!»**

Ни для кого не секрет, что дети не любят четкую организацию своей жизнедеятельности, особенно в летний период, когда хочется делать только то, что хочется. Решая данную проблему, было принято решение о необходимости

проигрывания каждого режимного момента в течение дня, которые сопровождаются музыкальным оформлением в формате позывных. Введение бонусов личного рейтинга «Кретивный ЗОЖник», «Обжорка дня», «Мастер на все руки» обеспечили активную включенность детей в режимные моменты - зарядка, прием пищи, трудовая деятельность. В нашем учреждении в связи с особенностями детей введен тихий час для всех ребят - введение в игровой сюжет смены «подушечных фей» -обеспечило 100% соблюдение данного режимного момента.

Введение в циклограмму ключевых обязанностей отрядов сектора «Координаторы идей» -предоставило возможность ребятам проводить на старте дня и других режимных моментах, интересные игровые задания, состязания-с целью получения бонусных отрядных баллов, а также программирования режимных моментов по их интересам. Подведение итогов дня - прощальный круг, где ребята могут поделиться тем, что произошло в течение дня. Единение в кругу детей и взрослых, позволяет в полной мере получить обратную связь. Традиционные кричалки «Всем, всем-доброе утро!», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Все вместе - все на месте!», «Труд-дело необходимое!», «Когда мы едины -мы непобедимы!», «Всем, всем –до свидания!» позволяют не только строго соблюдать режимные моменты, но проживать их легко, с юмором и удовольствием!

### **Необходимая трансформация.**

Организация деятельности лагеря, невозможна без различных трансформаций, будь это среда, условия, или внешний вид. Трансформация внешней среды. Данное направление всегда вызывает затруднение. Как уйти от обстановки школы, и создать обстановку лагеря отдыха? В данном направлении в нашем ОУ есть свои традиционные мероприятия: трансформация школьного двора - на территории школы, в рамках реализации школьного проекта «Школьный двор» были созданы локации: «Островок Общайся.ru», «Завалинка парк», «Островок Единения», «Площадь Радости», «Древо Желаний», создан столб с указателями, изготовлен логотип лагеря с его названием (располагается

на фасаде главного корпуса), здания украшаются флажками и баннерами летней тематики, установлен дополнительный флагшток для флага лагеря, флагштоки для разноцветных высоких флагов. Произведена специальная разметка асфальтных площадок игровыми полями. Ведется деятельность по озеленению территории, клумб и их декорированию.

Изменению подвергаются и классные комнаты, отведенные для каждого отряда, где строго соблюдается зонирование (информационная зона, уголок безопасности, зона отдыха, зона творчества, игровая зона). Заблаговременно руководители отрядов сдают проекты неординарного и неповторимого оформления комнат. Особой трансформации подвергается и фойе школы - яркие баннеры, стенды, оформление пространства (подвесные модули, объемные инсталляции и др.), размещение атрибутов смены, фотозона.

### **Кадры решают – всё!**

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров. Летний лагерь является как формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, так и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение каждого дня. Важным для педагогического коллектива школы является то, что каникулы – свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет больше возможностей стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную

методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за создание благоприятной обстановки ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели, тьютор, медицинская сестра, учителя- логопеды, социальные педагоги, педагог-психолог. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Ежегодно в марте проходит организационное собрание по вопросам ознакомления с программой лагеря, с игровым сюжетом и легендой, разработка и сдача пресс релизов (сценариев) будущих мероприятий. Перед открытием лагеря в мае проводится заседание педагогического коллектива лагеря с повесткой дня "О готовности летнего лагеря дневного пребывания", на котором обсуждаются вопросы готовности, ставятся обязательно кроме оздоровительных задач и познавательные, обсуждаются особенности организации социально-значимой занятости, трудовой деятельности, работы по профилактике правонарушений и сопровождению детей СОП.

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Ребёнок – главная фигура в лагере, очень важно, чтобы он чувствовал себя по-настоящему комфортно, а это в первую очередь зависит от умения воспитателей создать микроклимат в отрядах. Отрядные дела не должны быть скучными,

потому что дети отдыхают, поправляют здоровье, набираются сил, пополняют свои знания, учатся чему-то новому, приобретают новых друзей.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумывает все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка, при этом воспитатели учитывают желания и любимые развлечения детей, чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка. Конечно же, готового рецепта хорошо организованного отдыха не существует, но в нашей школе накопился богатый методический материал по работе летнего лагеря, и все заинтересованные могут всегда могут воспользоваться им.

Непременным условием организации жизни лагеря является организация социально-значимой деятельности, участие детей в посильном труде. Педагоги лагеря стараются организовать деятельность детей интересно, увлечь их полезными практическими занятиями: это и благоустройство территории и помещений, и уход за овощными посадками на огороде, поддержание в лагере чистоты и порядка, помощь ветеранам, одиноким пожилым людям, сотрудничество с Советом ветеранов, волонтерами «Серебряный возраст» и др. При этом педагоги дифференцированно подходят к каждой возрастной группе детей и подростков с ОВЗ.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции, способствует успешной социализации.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы, способствующие активному формированию социально-адаптированной личности ребенка с ОВЗ.

А всё-таки на свете придумано не зря, что открывают двери ребятам лагеря!

#### **4.2. Организация работы летнего лагеря в МАОУ "Коррекционная школа №3 города Ишима"**

Бетехтина Елена Ивановна,  
учитель русского языка

МАОУ "Коррекционная школа №3 города Ишима"

Сегодня актуален вопрос создания благоприятных условий смен в лагерях дневного пребывания коррекционных школ. Каждый год растет запрос на адаптацию детей с особыми образовательными потребностями, важно поддерживать культуру коррекционного образования, совершенствовать коррекционную практику. [2]

Хотела бы поделиться опытом работы 2 смены пришкольного лагеря коррекционной школы №3 города Ишима. В лагере пребывали дети с ограниченными возможностями с разной нозологией, включая детей аутистов. Дети в возрасте от 7 до 16 лет. Тема летней смены: «Дорогою добра», посвященная Году семьи в России.

Коррекционная школа, на базе которой находится детский лагерь, использует современные методы сенсорной интеграции и стимуляции Son-rise, методику FLOORTIME или DIR-метод. Воспитатели пришкольного лагеря умеют найти подход к любому ребенку, понимают их и знают, как с ними общаться.

Специально для детей разработан целый комплекс мероприятий: во время пришкольного лагеря школа превратилась в детский городок, который включает в себя спортивно-игровые зоны с говорящими названиями, соответствующие каждому дню смены: «Мост дружбы», «Улица прощения», ведь прощать тех, кто нас обидел — это очень важное и мудрое решение, «Парк заботы и поддержки», «Сквер ответственности», которую несет каждый перед другими людьми за свои поступки, «Улица здоровья», «Площадь любви и верности», «Улица общения» и др. Так детей вовлекают в интересную игру -



«Путешествие в город Добрых дел» и рассказывают о важнейших морально-нравственных принципах и качествах людей.

Каждый день, проведенный в лагере, дети посещали тематические зоны «Города добрых дел» и ряд интересных мероприятий, например, в первый день открытие смены проходило на «Улице единения и принадлежности», в начале торжественное начало дня, утренняя зарядка, далее организационные мероприятия по распределению детей по отрядам, минутка здоровья, конкурсы рисунков на асфальте, игры на свежем воздухе. [1]

Основные направления деятельности лагеря, следующие:

1. формирование морально-нравственных ценностей;
2. физкультурно-оздоровительная деятельность;
3. творческое развитие;
4. патриотическая деятельность.

Комплекс мероприятий, формирующих морально-нравственные ценности, дает возможность детям видеть и понимать прекрасное, осваивать качества и умения, позволяющие быть разносторонними развитыми личностями: доброту, заботу, любовь, помощь, уважение, дружбу, доверие. Основные мероприятия этого направления: беседа-презентация «Моя семья», познавательная беседа «Добрые правила жизни» в рамках проекта «Год семьи», (2024 год объявлен годом семьи в России), беседа о семейных традициях «Семья — это сила», инсценировка «Сказка ложь да в ней намек». Особый упор был сделан на взаимодействие с семьей; многие родители стали участниками-героями мероприятий: они вместе с ребятами рассказывали о семейных традициях, что послужило мостиком, соединяющим школу-воспитателей-детей и родителей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на организацию спортивных мероприятий, развивающих ловкость, силу и укрепление здоровья. Основные мероприятия: каждый день в лагере начинался с проведения утренней зарядки, а также эстафеты «Кто быстрее», спартакиада «Мы за здоровый образ жизни». [1]

Творческое развитие детей направлено на возможность проявить свои креативные качества, таланты, а возможно просто впервые попробовать себя в творчестве. Основные мероприятия: конкурс рисунков «Будь осторожен возле водоема», конкурс чтецов «Моя малая родина — Тюменская область», мастер-классы «Ангел доброты», «Семейный оберег».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач не только современной школы, а также продолжается и в летнем оздоровительном лагере. Ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В связи с этим были проведены ряд мероприятий: экскурсия к монументу «Памяти павшим» в рамках проекта «Мы — потомки героев», экскурсии в городские музеи, мероприятие, посвященное Дню воинской славы России «И грянул бой, полтавский бой» и другое. Работа направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

Практика занятости в лагере при коррекционной школе реализуется всесторонним развитием учащихся: каждый день пребывания расписан по разработанному плану-сетке. Исполнителями и организаторами мероприятий являются воспитатели, учитель физкультуры, медицинский работник и руководители кружков. С родителями воспитанников ведут тесное взаимодействие воспитатели лагеря, так как необходимо учитывать индивидуальные особенности физического, умственного и психического здоровья каждого ребенка для посещения того или иного мероприятия. Главную роль в практике занятости детей в пришкольных лагерях играет индивидуальный подход. Родители активно принимают участие в жизни лагеря.

Среди новаций можно отметить проведение познавательных бесед: «Небесные покровители семьи» в рамках дня Семьи, любви и верности, который празднуется 8 июля по России, с участием родителей, «Культурные традиции народов России». В качестве новаций были проведены литературные гостиные, посвященные П.П Бажову, В.П. Крапивину- писателям-юбилярам,

где рассказывали детям о биографии, познакомили с творчеством, были проведены мастер-классы по изготовлению главных героев произведений, создание буктрейлеров. Проведение тематических мероприятий, посвященных различным праздникам, например, 5 июля отмечали День трудоголика и Международный день механического карандаша, где каждый из участников узнал много интересного; 11 июля праздновали Международный день шоколада, где воспитатели рассказали интересные факты и способы приготовления шоколада.

Каждое событие, мероприятие было запечатлено нами, а затем в виде фотографий было расположено на стенде, где находилось 15 автобусов, что соответствовало дням смены; ребята, родители с удовольствием подходили, смотрели нашу «лагерную» жизнь. Видя восторженные взгляды детей и родителей, мы впервые на этой смене решили сделать на память фотографии детей, отражающие момент их участия в том или ином мероприятии. В итоге у нас получились мини-альбомы, которые ребята получили в последний день смены.

В лагере эффективно себя показала работа системы мотивации:

1. За каждое участие в конкурсах отрядам давалась награда — листочки, цветочки, плоды с мудрыми заповедями;
2. На «Доске успеха» отмечались символы за успешное участие в мероприятиях;
3. Очень важно, как итог проведенной работы, моральное поощрение всех участников мероприятий: вручение грамот, дипломов не только лучшим воспитанникам лагеря, но и родителям, оказавшим наибольший вклад в развитие лагеря.

Таким образом, практика занятости детей в пришкольном лагере дала огромные результаты:

дети узнали много нового, весело и с пользой провели время, смогли проявить свои творческие способности, окрепли физически, обогатились новыми знаниями о морали, добре, нравственности, любви;

обучились правилам поведения на воде, безопасному поведению на дорогах, также важны беседы с детьми на такие темы, как: здоровая еда, беседа о клещах, чистота - залог здоровья, все про номер 01, как вести себя с незнакомыми людьми в незнакомой ситуации и т. д.;

подобная комплексная программа занятости детей в лагере поможет в результате сформировать коммуникативную практику у детей с ограниченными возможностями, а также сформировать гармонично развитую личность;

такая практика поможет в будущем в адаптации и интеграции таких детей в общество.

Список использованных источников:

1. План - сетка мероприятий для 2 смены детского лагеря коррекционной школы
2. Казакова Т. Н. Адаптивное физическое воспитание в рамках инклюзивной смены в спортивно-оздоровительном лагере// Статья в сборнике трудов конференции «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта». - Омск. - 2018. - С. 34 — 43.

#### 4.3. Проект «Экологическая тропа»

Холодова Ольга Алексеевна, главный специалист  
отдела образования администрации Абатского муниципального района

1.Наименование муниципального образования	Абатский муниципальный район
2. Наименование лучшей практики	Проект «Экологическая тропа»
2.1.Проблема, на решение которой направлена практика	В настоящее время остро стоит проблема экологического воспитания населения. Необходима система экологического просвещения, не только из средств массовой информации и экологических курсов

	<p>в учебных заведениях, но и непосредственное общение человека с природой. В этом случае поможет экологическая тропа. Особенность процесса экологического воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении.</p>
<p>2.2.Содержание практики (цели, задачи, этапы и условия реализации, объем, источники финансирования и др.)</p>	<p>Целью проекта было создать условия для непрерывного экологического образования детей, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать природоохранные знания и умения учащимся школы;</li> <li>-воспитать любовь к природе, школе, селу, малой Родине;</li> <li>-формировать личную ответственность у учащихся за сохранность природных объектов</li> </ul>
<p>2.3.Уникальность практики</p>	<p>В современном мире подрастающее поколение много времени проводит с гаджетами. Родители мало времени уделяют детям и их воспитанию, в том числе экологическому. Поэтому очень важно в период работы летнего лагеря с дневным пребыванием приложить максимум усилий для отвлечения ребят от гаджетов и вовлечения в различные виды деятельности с максимальным количеством активностей. Предпочтение необходимо отдавать подвижным видам деятельности на свежем воздухе. Поэтому одним из направлений программы работы лагеря является</p>

	изучение родного края, эколого – краеведческое направление. Данное направление нацелено на привитие детям любви и бережного отношения к природе России, а особенно малой родины, и активизацию экологической культуры у подрастающего поколения.
2.4. Сроки реализации	Июнь-август 2023г.
2.5. На удовлетворение каких потребностей направлена деятельность в рамках лучшей практики	<p>Экологическая тропа в школе - это перспективный опыт в развитии экскурсий, туристической деятельности, как средства охраны природных и культурных территорий. Создание экологической тропы соответствует концепции экологического туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное использование природных ресурсов;</li> <li>-сохранение природного и культурного наследия;</li> <li>-воспитание ответственного, патриотического отношения подрастающего поколения к собственному природному и культурному наследию;</li> <li>-тесное сотрудничество с лесничеством с.Абатское;</li> <li>-интерактивное обучение участников программы.</li> </ul> <p>Успешный человек-это, в первую очередь, здоровый человек, а здоровье немыслимо без чистого воздуха, прозрачной воды и безопасных продуктов питания.</p>
2.6. Достигнутые результаты, показатели, эффекты	<p>Привлечение 100% воспитанников ЛДП Абатского района к участию в экскурсиях в рамках реализации проекта.</p> <p>Создание постоянного коллектива экскурсоводов из числа учащихся (36 человек).</p> <p>Эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление активной гражданской позиции у учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих и ораторских способностей у экскурсоводов-школьников.</li> </ul>
--	---

#### 4.4. «Этнотуризм как элемент воспитательной среды в пришкольном лагере»

Петровских Вера Михайловна, муниципальный куратор  
«Навигаторы детства» Казанского района

Регион, в котором реализована практика	Тюменская область, Казанский район
Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику	Муниципальный координатор «Навигаторы детства»
Название практики	«Этнотуризм как элемент воспитательной среды в пришкольном лагере»
Проблематика /Вопрос	Как научить детей принимать и понимать многокультурное окружение?
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация досуга несовершеннолетних детей во время летних каникул;</li> <li>- Адаптация детей в новом коллективе;</li> <li>- Формирование гражданской идентичности через знакомство детей с народными традициями;</li> <li>- Расширение кругозора о национальных обычаях и традициях людей, проживающих на территории района;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с природой, достопримечательностями края.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить представление о культуре народов России;</li> <li>- Повысить общеобразовательный и культурный уровень участников мероприятия;</li> <li>- Развить представление об истории народного костюма, фольклоре, быте, традициях, обрядах;</li> <li>- Способствовать воспитанию любви к своей семье, к своему роду, к своей малой и большой Родине в процессе творческого осмысления культурного наследия своего народа.</li> </ul>
Описание	<p>Этнографический туризм набирает популярность во всем мире и наш район не исключение. Считаем, что данная практика содействует более тесным связям, адаптации детей в новом коллективе и успешно зарекомендовала себя как элемент воспитательной среды в пришкольном лагере.</p> <p>В неформальной и творческой атмосфере у ребят появляется возможность познакомиться и глубже изучить самобытность разных народов. Дети с удовольствием являются не только посетителями, но и организаторами различных мероприятий. В каждом пришкольном лагере оформлены стилизованные этнозоны где проводится турфестиваль «Гостевины».</p> <p>В рамках мероприятия гости лагеря знакомятся с обычаями и культурой народа. Воспитатель в национальной одежде рассказывает детям о традициях и гостеприимстве, знакомит с бытовым убранством жилья и изделиями ремесленников, гости мероприятия погружаются в атмосферу праздника, участвуют в обрядах и играх представителей народа, на мастер-классах изготавливают сувениры и игрушки.</p>
Результат	<p>Укрепление культурного взаимопонимания. Детям нравится идея, в дальнейшем они хотели бы продолжить участие в практике.</p>



	<p>Понимание значимости в жизни каждого народа обычаев, обрядов и уважительное отношение к ним, 70% процентов участников хотели бы стать организаторами События.</p> <p>На 25 % выросло количество родителей, желающих совместно с детьми принять участие в реализации мероприятий.</p>
Материалы реализации практики	<a href="https://vk.com/wall-192595443_187">https://vk.com/wall-192595443_187</a> <a href="https://vk.com/wall-194260589_2230">https://vk.com/wall-194260589_2230</a> <a href="https://vk.com/wall-174315363_6884">https://vk.com/wall-174315363_6884</a> <a href="https://vk.com/wall-217824578_633">https://vk.com/wall-217824578_633</a> <a href="https://vk.com/wall-217824578_633">https://vk.com/wall-217824578_633</a> <a href="https://vk.com/wall-161938302_2090">https://vk.com/wall-161938302_2090</a>

#### **4.5. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В поисках семейного амулета»**

Кольцова Наталья Михайловна,  
учитель химии МАОУ Усовская СОШ  
Морозова Анастасия Геннадьевна,  
учитель истории МАОУ Усовская СОШ

Наименование муниципального образования	Сладковский муниципальный район
Наименование лучшей практики	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Усовская СОШ «В поисках семейного амулета»
Проблема, на решение которой направлена практика	Оздоровление и занятость детей в летний период
Содержание практики (цели, задачи, этапы и	Цель и задачи программы:

<p>условия реализации, объем, источники финансирования и др.)</p>	<p>Цель: Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально-психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность.</li> <li>2. Формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и познавательной активности, через приобщение детей к семейным традициям, ценностям, развитие эстетического и нравственного восприятия мира.</li> <li>3. Способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствию правонарушений.</li> <li>4. Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся.</li> </ol> <p>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и подростки от 6,5 до 16 лет;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 36 человек 1 смена, 44 – 2 смена.</li> </ul> <p>Направления деятельности программы:</p> <p>Работа строится по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетический модуль</li> <li>- Патриотический модуль</li> <li>- Художественно-творческий модуль</li> <li>- Трудовой модуль</li> <li>- Образовательный модуль</li> <li>- Досуговый модуль</li> <li>- Физкультурно–оздоровительный модуль</li> </ul> <p>Краткое содержание программы</p> <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут познакомиться традициями и обычаями семьи, снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. С помощью программы смогут познакомиться с раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках.</p> <p>Программа лагеря представляет игровую модель смены – это модель, в основе которой лежит сюжетная игра, через которую ребенок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои</p>
--	---

	<p>жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Сюжет игровой программы лагеря «В поисках семейного амулета» это продуктивно – творческая, спортивно – оздоровительная игра, ярмарка идей и карусель инноваций в виде квеста. Квест - это приключение, в течение которого нужно выполнять разнообразные задания. Погружение в сюжет игры происходит через игровой сюжет.</p> <p>Имеющийся опыт реализации проекта</p> <p>Реализация программ летнего отдыха с 2008 года, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.</p> <p>Финансовое обеспечение проекта</p> <p>Источник финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Областной бюджет</li> <li>-Муниципальный бюджет</li> <li>-Родительская плата</li> </ul>
Уникальность практики	В процессе игры формируются фундаментально-значимые семейные ценности. Навыки самоуправления оказывают плодотворное влияние на становление лидерских качеств.
Сроки реализации	Июнь-июль 2024
На удовлетворение каких потребностей направлена деятельность в рамках лучшей практики	Организация досуговой деятельности; полноценное питание; формирование семейных ценностей; выявление и развитие творческих способностей

<p>Достигнутые результаты, показатели, эффекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности через включение их в различную деятельность.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и познавательной активности, через приобщение детей к традициям семьи, а также развитие эстетического и нравственного восприятия мира.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> </ul>
--	--

#### **4.6. Программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Семья – 2024. Летняя перезагрузка»**

Валенцева Татьяна Викторовна, социальный педагог  
МАОУ «Аромашевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

**Возрастная группа:** 6,6 - 17 лет.

**Участники смены:** - несовершеннолетние Аромашевского района в возрасте от 6 лет и шести месяцев до 17 лет включительно;

- несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также проживающие в замещающих семьях;

- дети – члены семьи участников специальной военной операции;
- несовершеннолетние различных учетных категорий;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Всего охват- 740 человек (первая смена - 473 чел., вторая смена – 180 чел.; третья смена - 87 чел.)

Сроки реализации программы: июнь – август 2024 г. (3 смены по 21 дню)

**Цель:** Организация активного отдыха, занятости и оздоровления, обучающихся во время летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов;

-формирование духовно-нравственного сознания детей и подростков через игровую деятельность, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции

-развитие художественно-эстетических способностей обучающихся, развитие их творческого потенциала и активной жизненной позиции.

**Актуальность:** Актуальность программы заключается в формировании необходимой системы по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания и обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Краткое содержание:** в качестве основного метода организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей используется

сюжетно-ролевая игра – целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет получить опыт, ценный для их настоящей «всамделишной» жизни.

В рамках реализации программы «Семья-2024. Летняя перезагрузка» для включения детей в большую игру на территории лагеря с дневным пребыванием детей создается игровое пространство «Песочница».

В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. «Гильдия» (семья) – своеобразная ниша для каждого ребенка, где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимоуважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

В начале смены ребятам предлагается найти недостающие QR-коды для восстановления системы, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «ценностей». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «Рунеты» (ключи). В конце смены за каждый «Рунет» (ключ) отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов восстановить код.

В конце смены подводятся итоги: в чьей «Книге мудрости» больше страниц с высказываниями, та семья и получает звание победителя «Самая лучшая гильдия». Остальные семьи, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Самая спортивная гильдия», «Самая дружная гильдия», «Самая любознательная гильдия», «Самая талантливая гильдия», «Самая активная гильдия», «Самая трудолюбивая гильдия» и др.

Каждый ребенок во время смены зарабатывает индивидуальные бонусы и совершает апгрейд своего профиля, в конце смены также подводятся итоги и

организуется награждение. Совет Администраторов подводит итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;
- Бакалавр игры;
- Логистик игры.

На закрытии смены каждая гильдия защищает свой мини-проект и презентует его.

Поддержанию у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, символика, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности.

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный период (январь-май 2024 г.)**

На данном этапе проводится вся основная подготовка к смене:

- подготовка нормативно-правовой базы по организации занятости обучающихся в летний период;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону и организации занятости обучающихся в летний период;
- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- подбор кадров;



- прохождение медосмотра сотрудниками ЛДП;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- оформление помещений;
- подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах);
- установление внешних связей с социальными партнерами (заключение договоров и утверждение плана межведомственных мероприятий);
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам занятости обучающихся в летний период;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы руководителем ОУ, ее рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

#### **Основной период (июнь, июль, август 2024 года)**

- встреча детей, формирование детских коллективов, организация игр на знакомство;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря; анкетирование «Твои ожидания»;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели, распределение ролей, постановка игровых задач;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; открытие смены;

- презентация кружков, клубов и студий по интересам;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки и различные виды КТД.
- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- детальная разработка мероприятий, контроль и анализ их проведения;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, КТД в соответствии с планом;
- корректировка ежедневного плана работы при изменении погодных условий, при необходимости проведения незапланированных мероприятий (только при согласовании с руководством лагеря);
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения, организация игр на сплочение;
- контроль организации работы кружков, клубов и занятий по интересам;
- организация межведомственного сотрудничества с социальными партнерами (ДДТ, ДЮСШ, сельской библиотекой, сельским клубом, ветеранской организацией), службами системы профилактики;
- выполнение требований по охране труда, своевременное проведение инструктажей;
- развязка игрового сюжета;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- закрытие смены, награждение наиболее активных участников смены;
- итоговое анкетирование, изучение и анализ хода выполнения программы на каждой смене;
- диагностика физического уровня здоровья детей и подростков на каждой смене.

#### **Постлагерный (аналитический) период (август-сентябрь 2024года)**

- анализ данных психолого –педагогических диагностик;
- анализ результатов реализации программы;

- подготовка статистических отчётов;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ организации летнего отдыха детей на совещании при директоре.

### **Деятельность лагеря по направлениям**

<b>Направление</b>	<b>Формы деятельности</b>
<p><b>Туристско-краеведческое направление</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.</p> <p>Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.</p> <p>Мероприятия этого направления способствуют расширению кругозора учащихся, развитию их познавательных интересов, творческой деятельности, возрождению, семейных ценностей, традиций семейного чтения, организации семейного досуга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Митинг «22 июня - День памяти скорби»;</li> <li>- День семьи;</li> <li>- Акция «Семейные истории» (региональный проект «Всей семьей. Тюменская область»)</li> <li>- Флешмоб «Флаг России – символ силы!»;</li> <li>- Флешмоб «С днём рождения Тюменская область» (приурочен ко Дню образования Тюменской области)</li> <li>- Фестиваль отрядных хоров «Пою тебе, моя Россия!».</li> <li>- экскурсии в школьные музеи и музейные комнаты, пешеходные экскурсии по родному селу, экскурсии к мемориальному комплексу и памятным местам, достопримечательностям Аромашевского района;</li> </ul>

<p>К мероприятиям этого направления также относятся все мероприятия, которые проходят в рамках реализации сюжета смены.</p>	<p>- устные журналы, викторины, квесты.</p>
<p><b>Экологическое направление</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.</p> <p>Мероприятия данного направления обеспечивают формирование экологической культуры обучающихся, ознакомление их с природой родного края и получение ими опыта непосредственного взаимодействия с природой, привлекают школьников к сохранению историко-культурного наследия своего родного края, воспитывают ответственность.</p>	<p>- экскурсии в природу;</p> <p>- однодневные краеведческие экспедиции по родному селу;</p> <p>- экологические акции «Вода России», «Сделаем, «Нашим рекам – чистые берега!», ««Школьный двор», «Очистим село от мусора», «Чистая среда» и т.д.;</p> <p>- квест-игра «Тропинками родного - края»;</p> <p>- брейн-ринг «Час земли», «Сохраним природу вместе!», «Лесной праздник».</p> <p>- подготовка и презентация детско-родительских мини-проектов: «Экология начинается с семьи», "Семья - это мы! Семья - это я! Семья - это папа и мама моя!"</p> <p>«Моя семья- моя радость», «Моя семья», «Любимые цветы моего семьи», «Мой любимый домашний питомец» и др.</p>
<p><b>Творческо-познавательное направление</b></p>	<p>Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, видеозала,</p>

<p><b>Цель:</b> способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.</p> <p>Мероприятия этого направления способствуют творческому развитию детей, активизации их познавательной деятельности, благоприятствуют их самореализации, самосовершенствованию и успешной социализации в любом коллективе, воспитывают ответственность и стремление к достижению поставленной цели.</p>	<p>организация концертов. Музыкальные часы. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Занятия кружков «Мастерилка», «Акварелька», «Музыкальная капель», «Ритм»; КТД; конкурс рисунков «Моя семья»; интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»; конкурс чтецов «Стихи о семье»; фестиваль отрядных хоров «Битва хоров»; конкурс «Самая веселая семья» и т.п.</p>
<p><b>Физкультурно - оздоровительное направление</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.</p> <p>В это направление входят мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная утренняя зарядка (в хорошую погоду на свежем воздухе);</li> <li>- ежедневный спортивный час и оздоровительные процедуры;</li> <li>- ежедневные минутки здоровья и безопасности;</li> <li>- выпуск информационных бюллетеней, буклетов, оформление стендов о ЗОЖ;</li> <li>- профилактический квесты, флешмобы, акции;</li> <li>- встречи с медработниками, специалистами системы профилактики;</li> <li>- шашечный и шахматный турниры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейный спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная семья!»</li> <li>- В рамках проекта «Лето - пора находок, а не потерь» «LEGO-SPORT», флешмоб «LEGO-Арт», интеллектуально-познавательная игра «Внимание, Интернет!» и т.п.</li> </ul>
--	---

### **Механизмы реализации программы. Игровой сюжет программы**

В качестве основного метода организации жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей используется сюжетно – ролевая игра- целостное законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиною в 21 день, которая проживается каждым участником и позволяет получить опыт, ценный для их настоящей «всамделишной» жизни.

В рамках реализации программы «Семья- 2024. Летняя перезагрузка» для включения детей в большую игру на территории лагеря с дневным пребыванием детей создается игровое пространство «Песочница».

В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. «Гильдия» (семья) – своеобразная ниша для каждого ребенка, где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимоуважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

В начале смены ребятам предлагается найти недостающие QR-коды для восстановления системы, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «ценностей». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает «Рунеты» (ключи). В конце смены за каждый «Рунет» (ключ) отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше

ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов восстановить код.

В течение игрового алгоритма «Рунеты» (ключи) получают не только отряды, но и дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу.

В конце смены Совет Администраторов подводит итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;
- Бакалавр игры;
- Логистик игры.

Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в детском образовательно-оздоровительном лагере, дети осознают главное - они приобрели хороших друзей, научились жить в коллективе, через игру узнали много нового и интересного.

Система стимулирования также отражает специфику смены. Успехи гильдии (отрядов) ежедневно отражаются в книге «Советы мудрости». Гильдия (семья), которые лучше всех и первые пройдут задания (победившие в конкурсе, соревнованиях и т.д.), получает мудрый совет, которым пополняют свою «Книгу мудростей». У каждой гильдии (семьи) своя книга мудрости. Тем самым будет наглядно видно, какая «семья» самая активная.

В конце смены подводятся итоги: в чьей «Книге мудрости» больше страниц с высказываниями, та семья и получает звание победителя «Самая лучшая гильдия». Остальные семьи, показавшие хороший результат, награждаются также грамотами, медалями, дипломами, с присвоением звания: «Самая спортивная гильдия», «Самая дружная гильдия», «Самая любознательная гильдия», «Самая талантливая гильдия», «Самая активная гильдия», «Самая трудолюбивая гильдия» и др.

Каждый ребенок во время смены зарабатывает индивидуальные бонусы и совершает апгрейд своего профиля, в конце смены также подводятся итоги и организуется награждение.

На закрытии смены каждая гильдия защищает свой мини-проект и презентует его.

Поддержанию у детей интереса к игре будут способствовать: легенда смены, элементы костюмов, символика, оформление лагеря и прилегающей территории в соответствии с игровой моделью.

В лагере будет организована работа кружков и клубов по интересам, благодаря которым каждый ребёнок сможет реализоваться в творческой деятельности.

В ходе смены дети также получают полезные советы по укреплению здоровья и ведению ЗОЖ, практические навыки безопасности жизнедеятельности.

### **Легенда смены. Тайны семейных ценностей (традиций)**

В новом 2024 году каждая семья в мире была подключена к системе «Семья». Предполагалось, что новый апгрейд позволит всем членам семьи стать ближе к друг другу. Но что-то пошло не так. В коде системы была обнаружена ошибка =ERrOR=.

Ни обновление, ни откат до стандартных настроек – не доступен. Обеспокоенные специалисты и не равнодушные граждане собрались вместе на мозговой штурм, дабы выяснить и устранить причину неработоспособности программы.

В течение всей смены, каждый день, лагерь восстанавливает часть сломанного кода. Сам код дополнительно зашифрован в ребус, который предстоит разгадать в конце смены.

Каждый отряд дополнительно копит «рунеты» за выполнение дополнительных заданий ежедневно выставляемых на доске объявлений; дополнительно за соблюдение чистоты в отряде. «Рунеты» можно потратить на определённые дополнительные блага, установленные Начальником лагеря.

В отрядах:

Каждый ребёнок имеет свой «аватар», который он выбирает сам (изначально детям выдается контур аватара в чёрно-белом варианте, который



дети сами могут разукрасить его, как им угодно). Аватар небольшого формата (5х5см), крепится вместе с бланком «апгрейда». Где за каждое участие в мероприятии растёт уровень «Аватара». По достижению определённого уровня ребёнку представляется бонус – улучшение Аватара (Мудрый совет).

Бланк апгрейда представляет собой перечень ещё не усовершенствованных навыков (как прокачка персонажа в игре).

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

В результате реализации данной программы

#### **Дети:**

- получают безопасный и интересный отдых;
- познакомятся с историей, культурой, семейными традициями и достижениями своей малой родины и страны;
- приобретут опыт практических действий созидательной деятельности на благо Родины;
- получают возможность развивать свои творческие способности, вырастет интерес к творческой и активной гражданской деятельности;
- укрепят своё здоровье, получают полезные советы по ведению ЗОЖ и возможность применения этих знаний в жизни.

#### **Учреждение:**

- организует занятость и оздоровление более 50% обучающихся в летний период;
- пополнит методическую копилку новыми разработками мероприятий;
- усовершенствует методики и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике ЗОЖ.

#### **Педагоги:**

- приобретут положительный опыт реализации программы духовно-нравственного направления;
- повысят уровень педагогического мастерства;
- внедрят новые формы работы в практику педагогической деятельности.

#### **Родители:**

- организуют для детей и подростков безопасный досуг.

№	Ожидаемый результат	Критерии оценки
1	Создание оптимальных условий для занятости детей в летний период, поддержка социально-незащищенных категорий семей, несовершеннолетних, в отношении которых проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа	<p>- охват отдыхом в ЛДП более 50% обучающихся;</p> <p>- более 90 % детей и родителей, выразивших удовлетворенность организацией смены;</p> <p>- отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие травматизма, сохранение и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</p> <p>Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся жизнью лагеря», «Изучение удовлетворенности родителей организацией летнего отдыха обучающихся».</p>
2	Сформированность духовно-нравственного сознания,	- 100% участие детей в мероприятиях духовно-нравственного

	<p>важнейших духовно-нравственных качеств личности обучающихся, активной гражданской позиции, ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности.</p>	<p>направленности, гражданско-патриотической направленности, в социально-значимой деятельности, акциях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и ведение ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение на 10% охвата общеразвивающими программами дополнительного образования духовно-нравственной направленности.</li> </ul> <p>Мониторинг участия детей в данной деятельности.</p> <p>Показания медицинского осмотра в начале и в конце смены. Методика «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере».</p>
3	<p>Развитие социально – коммуникативных компетенций и творческих способностей детей, активизация совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общности</p>	<p>Мониторинг развития социально-коммуникативных компетенций у воспитанников в течение смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение на 15 % количества конфликтных ситуаций в детском коллективе,</li> <li>- повышение на 15 % способности у детей самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват детей мероприятиями творческого и интеллектуального характера;</li> <li>- 100% охват кружками художественного направления;</li> <li>- 60 % воспитанников – участники детского самоуправления в лагере, организаторы КТД.</li> </ul> <p>Карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах.</p> <p>Мониторинг результатов активности каждого ребенка.</p> <p>Анкетирование в начале смены «Что я ожидаю от лагеря?» и в конце смены «Что я получил за время пребывания в лагере»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% родителей (законных представителей) - инициаторы, организаторы, помощники и активные участники мероприятий в лагере.</li> </ul>
--	--

Для обратной связи в первый и последний дни смены было проведено анкетирование среди детей - участников смены и родителей (законных представителей).

#### **4.7. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители семейных ценностей»**

Лазарева Екатерина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,  
Медведская Анастасия Александровна,

советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями МАОУ  
СОШ №8 г. Ишима

Семья — источник радости и счастья, любви неиссякаемый родник. И в ясную погоду, и в ненастье хранит семья и ценит жизни миг. Семья — оплот и сила государства, хранящая традиции веков. В семье ребёнок — главное богатство, луч света, как маяк для моряков.

Леонид Гайкевич

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Педагогический коллектив считает, процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент будущего лидера. Летом 2024 года в МАОУ СОШ №8 г. Ишима одним из приоритетных направлений станет продуктивная, познавательная деятельность по изучению семейных традиций, формированию у детей почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

В познавательном процессе дети соприкоснутся с историей возникновения разных семейных традиций народов нашей великой многонациональной родины; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; а также в региональных мероприятиях и проектах, приуроченных к Году семьи.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о семейных традициях нашей великой страны. Работа в рамках региональных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и

социализации. Развитие гражданско - патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своего Отечества.

Во время летней оздоровительной кампании ребята получают возможность развить свои творческие способности.

Программа «Хранители семейных ценностей» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, нераскрытых творческих способностей. Направлена на преодоление моральной и физической скованности, зажатости, эмоционального раскрепощения ребенка, умение держаться на сцене, перевоплощаться, основана на психологических особенностях развития учащихся.

С учетом возрастных особенностей участников смены (6,6 -17 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей продолжает работу по экологическому воспитанию несовершеннолетних через социально- значимую деятельность по охране окружающей среды; наличие пришкольного участка даст возможность детям расширить знания об условиях выращивания растений и приобрести навыки ухода за ними.

Во время летней смены, педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать и показать красоту родного края, богатство флоры и фауны, привить навыки ухода за культурными растениями, познакомить с природоохранной деятельностью в нашем городе.

Также во время летней смены педагоги смогут в доступной для детей форме рассказать о семейных традициях нашей великой страны.

### **Цели программы:**

1. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего потенциала.

2. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **Задачи:**

1. Увеличивать число подростков, занятых полезной деятельностью в летний каникулярный период через внедрение разнообразных форм организации досуга.
2. Выявлять и развивать творческие, интеллектуальные и физические способности (возможности) детей и подростков.
3. Способствовать выявлению, развитию и реализации лидерских способностей детей и подростков.
4. Способствовать развитию личности детей и подростков, формируя систему нравственных ценностей.
5. Формировать навыки демократического (позитивного) общения со сверстниками и взрослыми.
6. Формировать навыки коллективного планирования и анализа творческой и других видов деятельности.
7. Способствовать приобщению детей к культурным ценностям народов России; изучению традиций.
8. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю.
9. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
10. Формирование у детей почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
11. Познакомить детей обучающегося с культурно-историческими традициями российских семей;

### **Участники программы**

- несовершеннолетние г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из семей-участников СВО;
- педагогический коллектив согласно штатного расписания.

В реализации Программы принимают участие основные партнёры школы-центра:

- МАУ "Спортивная школа города Ишима"
- ИГО ТОО ВДПО
- СОК «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
- МАУК «ИГЦБС» ДБ
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"
- МАУ «Центр развития»
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова

## 5. Этапы реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный январь 2024 год - май 2024 год	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете;	Начальники лагерных смен Администрация



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и расстановка кадров;</li> <li>- подготовка учреждения к приёму детей</li> <li>- подготовка реестра и паспорта лагеря</li> </ul>	
		Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы;	Педагог-организатор
		- подбор игрового материала;	
		- разработка сценариев к общим мероприятиям	
		Набор детей, комплектование смен.	
2	Организационный этап (первые 3-4 дня смены)	Составление календарного плана смен	Администрация, классные руководители, начальники лагерных смен
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
		Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.	
		Заключение договоров о совместной работе.	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые

		<p>Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).</p> <p>Решение финансового вопроса посещения учреждений культуры.</p> <p>Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p>	
3	<p>Основной этап</p> <p>Июнь 2024 года</p> <p>Июль 2024 года</p> <p>Август 2024 года</p>	<p>Проведение смен:</p> <p>«Хранители семейного Древа», «Сказ о цветике-семицветике», «В поисках сокровищ семьи Гнома Гномыча» (вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; совершенствование профессионального мастерства педагогических работников)</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые</p>
4	<p>Заключительный этап (последние 3-4 дня смены)</p>	<p>Подведение итогов участия детей в региональных конкурсах и акциях. Изготовление продукта 1</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель,</p>

		смены - макет семейного Древа и путевой дневник «Дневник путешествия»; 2 смена – цветик семицветик; 3 смена – шкатулка семейных ценностей.	воспитатель, вожатые
5	Постлагерный этап (июль- август 2024 года)	Анализ реализации программы смены. Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	Администрация, методисты, педагоги

### Содержание деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Экологическое

Краеведческое направление:

- организация проектной деятельности краеведческой направленности, составление карты «Памятные места Ишима», экскурсионная деятельность (посещение села Ершова, экскурсии по городу Ишиму и др.)
- поисковая деятельность,

- познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экология страны», «Я - гражданин России».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Азбука пешехода», «В лесу, на воде и в городе»; социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью).
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Клуб юных Олимпийцев», подвижные игры народов России).

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружки «Фантазеры» (бумагопластика), «Юный эколог», «Юные художники», «Олимпийцы», «Азбука здоровья», «ЮИД», «Волонтерство», «Шахматный клуб «КАИССА»
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)
- организация работы пресс-центра лагеря.

Интеллектуальное направление:

- викторины;
- работа «IT- LAB», «CHEM- LAB», «НАУКОЛАБ», «Шахматный клуб «КАИССА».

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.

3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.

4. Потребность в уважении и признании.

5. Потребность в самореализации.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1. Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.

2. Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.

3. Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.

4. Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

5. Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.

6. Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

### **Описание тематических смен:**

#### **1 смена (июнь)**

Традиции семьи в них - мудрость наших предков

Традиции семьи...в них - времени печать.

Традиции семьи - Прекрасное наследие.

Его мы будем детям завещать.

И. Некрасова

**Название:** *«Хранители семейного Древа»*

Лагерь формируется из числа учащихся - дети 6,6-17 лет

Цель смены:

Смена направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к традициям семьи, укрепление и развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Легенда смены «Хранители семейного Древа»:

Давным-давно, а может быть и недавно на высоком холме добрый волшебник Добродей посадил в благодетельную почву волшебный желудь, и вырос из маленького и крохотного ростка дуб величественный и уперся своими корнями глубоко в землю. Корни сильные, ветви могучие. Вот и дал имя этому дубу волшебник Добродей – Древо семьи. Сплелись поколения как корни в крепкий и нерушимый узел, обнимают детки матушек как листочки веточку. Растет и крепнет древо с каждым годом и все глубже пускает корни, оставляя в истории и памяти поколения за поколением.

На дубу волшебник Добраей оставил ларец с великими заповедями о семье: любить друг друга, уважать старших и т.д. Строились семьи, крепили традиции, складывались династии, записывались заповеди семейной жизни – процветало Древо семьи.

Но однажды случилось невероятное! Собрался было Добродей в пешее путешествие по земле Русской, с рассказами о волшебном древе, чтобы одинокие люди посетили волшебное древо и случалось в их жизни чудо - обретали они семью и любящих людей. Пришел Добродей поклониться Древу перед тем как отправиться в путь да, так и упал на землю от страха. Жуткий червь Грызня Дрызгович стал точить корни великого Древа семьи. Люди стали забывать своих предков, забывать традиции семьи, обесценивать своих близких, а некоторые и вовсе зареклись не заводить семью. Стало чахнуть и сохнуть волшебное древо. И тогда решил Добродей изловить и уничтожить вредителя, однако, не справится ему в одиночку, глубоко под корни залез Грызня Дрызгович с самых основ решил уничтожить семейное древо.

И бросил тогда Добродей клич о помощи и разлетелся он по земле русской с ветрами, и прилетела в наши края весточка с просьбой о помощи изловить нечестивого червя и укрепить семейное Древо.

Ребята нашей школы с удовольствием откликнулись на просьбу Добродея, поскольку семья - это основа основ, и помнить и чтить историю и традиции своей семьи и своих предков главное в жизни каждого, ведь с течением времени каждый ребенок построит свою семью и очень важно иметь достойный пример для подражания.

За 15 дней ребятам предстоит сложная борьба с вредным червем Грызней. Ребята вспомнят о своих предках, обратятся к истории, вспомнят о традициях своей семьи и преодолеют другие испытания. Все это поможет уничтожить вредного червя и восстановить величие Древа семьи.

На 15 дней ребята будут основывать сильное и нерушимое братство (отряд), ведь братство - это союз родственных душ, а все ребята преследуют общий интерес – спасти Древо семьи и уничтожить червя Грызню.

Воспитатели в отрядах – наставники, ведь каждому человеку, стремящемуся к большим свершениям нужен наставник, который направит и укажет истинный путь.

На открытии смены все детки вступают в ряды братства (отряд) и получают отличительные знаки отряда (значки или галстуки). В ходе путешествия дети будут знакомиться с основными семейными ценностями и заповедями, на каждую из них будет отводиться 1-2 дня.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые встретятся им на пути и победить злого червя, который решил погубить Древо Семьи. По результатам прохождения испытаний каждый день на вечерней линейке будут подводиться итоги, и отмечаться самые активные, спортивные и творческие ребята.

Самые активные участники будут получать в награду игровую валюту «ромашки» поскольку именно ромашка считается негласным символом любви и верности на Руси:

- синяя - за активное участие в семейном мероприятии;
- зелёная - за активное участие в творческом мероприятии;
- жёлтая - за активное участие в спортивном мероприятии. А особо отличившиеся получают «Горящее сердце».

Свои открытия и подвиги ребята будут отмечать на Древе Семьи, с каждым пройденным днем Древо будет «оживать» и преображаться. Каждое братство (отряд) ведет свою Летопись подвигов, в которой каждый день отмечает интересные и увлекательные события.

Игровая цель программы - приобретение определенных ценностей и знаний о семье и семейных традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению семейных традиций и заповедей, поэтому кроме получения знаний о них, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

К концу путешествия ребята вместе с Добродеем восстановят корни волшебного Древа, а также вынесут главный жизненный урок, что семья для человека это самое важное и ценное. В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества. Вместе с ребятами в путешествие отправятся, и воспитатели отрядов в этот раз им выпадет честь взять на себя роль наставников.

Оформление лагеря: на центральной стене располагается название «Хранители семейного Древа». Каждый день дети получают свиток с содержанием главных событий. Каждый братский союз должен будет избрать «летописца», который будет вести «летопись путешествия» и отражать главные события из жизни путешественников.



- Название
- Девиз
- Эмблема
- Состав
- Ежедневно должна обновляться страничка из «Летописи»

Экран настроения.

Каждый братский союз ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – «ромашки», то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его братского союза, на котором и будут располагаться медальки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – Экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красный листок» - мне не понравился этот день, «желтый листок» - день был не плох, но было скучновато, «зеленый листок» - отличный день». Экран настроения предполагается в виде русской березки, т.к. именно она является негласным символом государства.

### ***Календарный план работы 1 смены***

#### ***«Хранители семейного Древа»***

<b><i>Название дня</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Дата проведения</i></b>
<b><i>Остановка «Встреча добрых друзей»</i></b>		
<b><i>1 день</i></b>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)	03.06

<b>«Встреча добрых друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Волшебная страна детства»</li> <li>- Игра «Знакомство с жителями «Братского союза»</li> <li>- Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города)</li> <li>- Спортивная эстафета «Стартуют все!»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Семейные ценности российской семьи»</b>		
<b>2 день</b> <b>«Семейные ценности российской семьи»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток)</li> <li>- Игровая программа «Планета детства»</li> </ul>	04.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые следопыты» (Подвижные игры на свежем воздухе)</li> <li>- Акция «Семейные истории» (в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- брейн-ринг «Советы Светофорика»;</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</li> <li>- Начало работы творческо-исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Спортивная игра «Братский марафон»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>3 день</b> <b>«Семейные ценности российской семьи»</b>  <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала о начале наступления русских войск в ходе Первой Мировой войны под командованием А.А. Брусилова (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» (в рамках областной акции «Семейные истории»)</li> </ul>	05.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное состязание «Путь к рекордам»</li> <li>- работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>-Игра-викторина «Семья»</li> <li>- Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!»</li> <li>- Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»</li> <li>- начало работы фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b><i>Остановка «Ценности семьи в кино и не только»</i></b>		
<b><i>4 день</i></b> <b><i>«Ценности семьи в кино и не только»</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»</li> <li>- Просмотр фильма «Василёк»</li> <li>- Конкурс рисунков «Знакомьтесь, вот моя семья!»</li> </ul>	06.06

<p><b>Мероприятия в рамках года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- погружение в историю города Ишима «Все о тебе, любимый город»: Ретроград (история возникновения, архитектура и пр.)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Спортивное состязание «Движение на опережение»</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в социальных сетях и проведение благотворительной акции).</li> <li>- Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Танцевальный флешмоб в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето».</li> <li>- Интерактивная игра «Большие и маленькие»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>5 день</b></p>	<p>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<p>07.06</p>

<p><b>«Ценности семьи в кино и не только»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурсная программа «Никого на свете нет роднее»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Здоровый дух»</li> <li>-Конкурсно-игровая программа «Вот моя рука, вот моё плечо»</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» - «Люди существуют друг для друга»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето».</li> <li>- работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Образовательный туризм»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Поколения вместе»</b>		
<b>6 день</b> <b>«Поколения вместе»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Театральный конкурс «Детские радости»</li> <li>- Квест-игра «Тропа безопасности»</li> <li>- Морской бой «Кроссвордная по ПДД»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский»</li> <li>- Спортивная эстафета «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>- Шашечный турнир</li> <li>- экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</li> <li>- Проведение химических испытаний в «СНЕМ- лаб»</li> <li>- Викторина «Семь + Я получается семья»</li> </ul>	10.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>7 день</b> <b>«Поколения вместе»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Концертная программа «Наш дом-Россия»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Спортивная страна» на свежем воздухе в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие (ко Дню России)</li> <li>- Викторина «Наша великая Россия» (ко Дню России)</li> <li>- Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» (ко Дню России)</li> <li>- Выставка творческих продуктов «Всей семьей» (в рамках областной акции «Семейные истории»)</li> <li>- работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в</li> </ul>	11.06



	<p>1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Танцевальный марафон «Краски лета»;</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>8 день</b></p> <p><b>«Поколения вместе»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Урок доброты «Семья- начало всех начал»</li> <li>- Спортивный квест «Чемпионы нашего двора» в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...»</li> <li>- Шахматный турнир «Шах &amp; Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> </ul>	13.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Игра-викторина «Дружная семейка</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «В кругу любви и вдохновенья»</b>		
<b>9 день</b> <b>«В кругу любви и вдохновенья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Творческий конкурс «Очумелые ручки» (конкурс нетрадиционного костюма)</li> <li>- Спортивные игры на свежем воздухе в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</li> <li>-Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь»</li> <li>- мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> </ul>	14.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Общелагерное голосование «Лучшие семейные истории» (в рамках акции «Семейные истории»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>10 день</b> <b>«В кругу любви и вдохновенья»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- развлекательная программа «Вместе весело играть»</li> <li>- Фоточеллендж «Загляни в семейный альбом»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- погружение в историю города Ишима «Все о тебе, любимый город»: Яркие люди (герои, спортсмены и пр.)</li> <li>- Спортивное мероприятие «Добры молодцы»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Обыкновенное чудо»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето».</li> <li>- Творческая мастерская «История дымковской игрушки»</li> </ul>	17.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- просмотр фильмов о ВОв 1941-1945 гг (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Богатырская сила»</b>		
<b>11 день</b> <b>«Богатырская сила»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Семья-моя Вселенная»</li> <li>- Спортивно-игровое мероприятие совместно с членами семей «Брось вызов чемпиону»</li> <li>- Танцевальная программа «Давай дружить»</li> <li>- погружение в историю города Ишима «Все о тебе, любимый город»: Связь поколений</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Творческий конкурс «Мода из комода» (конкурс нетрадиционного костюма)</li> </ul>	18.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Мастер класс «Чудеса народных промыслов», «Хохломская роспись»</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>12 день</b> <b>«Богатырская сила»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Школа КВН- «КВН –дело семейное!»</li> <li>- Первенство лагеря по спортивному многоборью: «Золотой мяч»</li> <li>- Беседа «Здоровая семья-залог счастливого будущего»</li> <li>- Фестиваль талантов «Даешь рекорд» (в рамках акции «Семейные истории»)</li> <li>- Минутка здоровья «Зарядка для глаз»</li> </ul>	19.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Мастер-класс «Чудеса народных промыслов», «Гжель таинство узоров»</li> <li>- видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Семья в объективе»</b>		
<b>13 день</b> <b>«Семья в объективе»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- работа пресс- центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Танцевальная программа «Хоровод дружбы»</li> <li>- Шоу-программа «Битва хоров»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Ярмарка движения»</li> </ul>	20.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс мини-сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»</li> <li>- Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето».</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b><i>Остановка «Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»</i></b>		
<b><i>14 день «Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!»</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Мероприятие «Песенный привал» - программа, посвященная «Дню памяти и скорби»</li> <li>- работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> </ul>	21.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная эстафета «На полях сражения...»</li> <li>- Акция «Читаем книги о войне»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг!»</li> <li>- Акция «Журавлик мира или день без выстрела на земле» (изготовление бумажных журавликов)</li> <li>- Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам...»</li> <li>- Викторина «Чудеса природы России»</li> <li>- Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето».</li> <li>- Фестиваль народов России «Дружба народов»</li> <li>- Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>15 день</b> <b>«Семья в объективе»</b> <b>Мероприятия в рамках года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Концертная программа «Говорим и показываем»</li> <li>- Спортивная эстафета «Знай наших»</li> </ul>	24.06



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Путешествие по родному городу: «Большая история маленького города»</li> <li>- Презентация творческих работ «О людях земли Тюменской» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Творческий конкурс «Песни да пляски» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Конкурс «Рыцари и прекрасные дамы»</li> <li>- Церемония награждения «Хранители семейного Древа»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul> <p>Подведение итогов. Анкетирование. Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2024.</p>	
--	---	--

## 2 смена (июнь - июль)

### **Название: Сказ о волшебном цветике-семицветике**

Есть на свете поле сказочных цветов из ромашек белых, синих васильков. Там цветет цветочек нежной красоты, детство наше милое, детские мечты. Цветик-семицветик! Снова расцвети, Лепестки волшебные миру раздари. Разнеси по свету счастье и добро. Пусть на свете людям будет хорошо!

Любовь, наверное, самое прекрасное чувство, которое испытывает человек. Любовь имеет много проявлений: материнская любовь, любовь к Родине, любовь к прекрасному, но главной, наверное, является любовь друг к другу двух людей. Из малого зернышка симпатии прорастает любовь в сердцах людей и превращается в прекрасный цветок - ромашку.

Однажды на ромашковом поле встретились молодой юноша по имени Петр и прекрасная девушка с чарующим именем Феврония. Посмотрев друг другу в глаза, они поняли, что это – любовь. Без слов одним лишь взглядом и легкими прикосновениями кончиками пальцев друг к другу они могли выразить свои чувства. В их сердцах расцветало прекрасное чувство любви и уносило их куда-то прочь от реальности. И вот на целом ромашковом поле лишь одна ромашка приглянулась Петру и решил он подарить ее своей избранной, но ромашка в его руках закрутилась, завертелась лепестки ее начали менять цвет и переливаться. Так и появился цветик – семицветик, каждый лепесток которого обозначал заповедь, по которым живут любящие люди: доверие, искренность, верность, взаимопомощь, понимание, прощение и, конечно же, любовь.

Но жила в этих краях злая Баба - Яга, которая ненавидела все живое, а в особенности влюблённых людей, поскольку сама была очень одинока, поэтому и злая на весь белый свет. Решила Баба - Яга избавиться от прекрасного цветка и от влюбленных и навести на всех людей в мире тоску зеленую, чтобы никто не влюблялся и сердца людей стали черствыми, как камень. Навела злая колдунья черный ураган на волшебное поле, ромашки погрузились во тьму, скрылись из виду зеленые луга, голубые леса, лишь двое возлюбленных силой своей любви пытаются поддержать огонь цветика – семицветика, чтобы помешать планам Бабы - Яги. Тяжело сдерживать натиск колдовских сил и решила тогда Феврония обратиться в белую голубку, да ребятам письмо с просьбой о помощи принести. За 15 дней ребята должны будут найти все лепестки цветика-семицветика, и помочь прогнать злую Бабу-Ягу, доказав, что сильна любовь и верность в сердцах человеческих.

За 15 дней ребятам предстоит сложная борьба с чарами злобной Яги. Ребята узнают об основных устоях семьи, правилах построения гармоничных отношений как друг с другом, так и с самим собой. Все это поможет разрушить колдовство злой колдуньи.

На 15 дней ребята будут основывать сильное и нерушимое братство (отряд), ведь братство — это союз родственных душ, а все ребята преследуют общий интерес — спасти цветик — семицветик и укрепить с своих сердец прекрасное чувство любви.

Воспитатели в отрядах — наставники, ведь каждому человеку, стремящемуся к большим свершениям нужен наставник, который направит и укажет истинный путь.

На открытии смены все детки вступают в ряды братства (отряд) и получают отличительные знаки отряда (значки или галстуки). В ходе путешествия дети будут знакомиться с основными семейными ценностями и заповедями, на каждую из них будет отводиться 1-2 дня.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые встретятся им на пути и победить злую ведьму, которая решила погубить в сердцах человеческих любовь, а самое главное — спасти цветик-семицветик. По результатам прохождения испытаний каждый день на вечерней линейке будут подводиться итоги, и отмечаться самые активные, спортивные и творческие ребята.

Самые активные участники будут получать в награду игровую валюту «цветики» поскольку этот цветочек похож на всеми любимую ромашку, а она считается негласным символом любви и верности на Руси:

- синяя - за активное участие в семейном мероприятии;
- зелёная - за активное участие в творческом мероприятии;
- жёлтая - за активное участие в спортивном мероприятии. А особо отличившиеся получают «Горящее сердце».

Свои открытия и подвиги ребята будут отмечать на макете Цветика - семицветика, с каждым пройденным днем цветок будет «оживать», его

лепестки будут преображаться и вновь обретать цвет. Каждое братство (отряд) ведет свою летопись подвигов, в которой каждый день отмечает интересные и увлекательные события.

Игровая цель программы - приобретение определенных ценностей и знаний о семье и семейных традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Личностные успехи ребят учитываются на «Доске почета» в отрядном уголке, а настроение отмечается на «Экране настроения».

Жизнь отрядов будет посвящена не только изучению семейных традиций и заповедей, поэтому кроме получения знаний о них ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в кружковой деятельности, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

К концу путешествия ребята вместе с Петром и Февронией восстановят волшебный цветок, а также вынесут главный жизненный урок, что любовь для человека это самое важное и ценное. В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества. Вместе с ребятами в путешествие отправятся, и воспитатели отрядов в этот раз им выпадет честь взять на себя роль наставников.

Как и в любом государстве здесь введена игровая валюта – «цветики», для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его братства, на котором и будут располагаться жетоны за личные достижения.

**Оформление лагеря:** на центральной стене располагается название «Сказ о цветике- семицветике». Каждый день дети получают свиток с содержанием главных событий. Каждый братский союз должен будет избрать «летописца», который будет вести «летопись путешествия» и отражать главные события из жизни путешественников.

- Название
- Девиз

- Эмблема
- Состав

Ежедневно должна обновляться страничка из «Летописи»

Экран настроения.

Каждый братский союз ведет собственную летопись. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы летописи вывешиваются в коридоре. Также в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – «цветики», то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его братского союза, на котором и будут располагаться медальки за личные достижения. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне, где «красное перышко» - мне не понравился этот день, «желтое перышко» - день был не плох, но было скучновато, «зеленое перышко» - отличный день». Экран настроения предполагается в виде голубки, т.к. именно об этих птицах ходят прекрасные легенды о самой сильной любви.

В конце смены, дети получают итоговый продукт своей деятельности: ребята восстаноят лепестки волшебного цветка, найдут заветные слова заклинания, которое поможет им заполучить долгожданную победу над злобной ведьмой. Всё это будет отражаться на большом цветике-семицветике.

После того, как дети найдут все ларцы, откроется заклинание: «Дружба и братство — лучше богатства». Получив все лепестки, ребята произнесут заклинание и злой Бабе-яге ничего не останется, как снова вернуться в свою тьму.

### ***Календарный план работы 2 смены***

#### ***«Сказ о цветике- семицветике»***

Название дня	Мероприятия	Дата проведения

<b>Остановка «Встреча добрых друзей»</b>		
<b>1 день</b> <b>«Встреча добрых друзей»</b> <b>Мероприятия в рамках Года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Коммуникативные игры <u>«Хочешь я угадаю как тебя зовут?»</u></li> <li>- Подготовка к акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление смайликов и раздача и гостям жителям города)</li> <li>- Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский».</li> <li>- Спортивная эстафета <u>«Спортивные ребята»</u></li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Викторина «Веселый светофор»</li> <li>- Подвижные игры «Ну-ка, повтори!»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> </ul>	27.06

	- Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<b>Остановка «Любовь – основа основ»</b>		
<b>2 день</b> <b>«Любовь – основа основ»</b> <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	- Зарядка «Сила богатырская!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Открытие лагерной смены «Здравствуй, Солнечное лето!» (презентация визиток) (в рамках Года семьи, проект «Всей семьёй. Тюменская область») - Спортивная эстафета: «В здоровом теле – здоровый дух» - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» (игры на сплочение) (в рамках программы «Орлята России») - Акция «Семейные истории» (в рамках проекта «Всей семьёй. Тюменская область») - игровая программа «Веселый марафон» - познавательное мероприятие «Берегиня» - Интеллектуально-познавательная игра «Русь крещёная, Русь православная» (День Крещения Руси) - брейн-ринг «Веселый перекрёсток»; -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» -Создание странички «Летописи путешествия» - работа творческих мастерских «Золотые ручки» (в рамках реализации областных	28.06

	<p>конкурсов и проектов: «Символы региона»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа пресс - центра по подготовке видеосюжета о наступательной операции «Багратион» (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>3 день</b></p> <p><b>«Любовь – основа основ»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>-игровое мероприятие «Сказочные эстафеты» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> <li>- Спортивное мероприятие «Олимпийская мозаика»</li> <li>-Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!»</li> <li>- шахматный турнир (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров) «Тренинг для волонтеров новичков»</li> <li>-Игра-викторина «Знатоки природы»</li> <li>- Конкурс рисунков «Самые красивые места родного города!»</li> </ul>	01.07



	<p>Квест-игра «Содружество весёлых ребят» (в рамках программы «Орлята России»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Начало работы творческо-исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- работа пресс- центра (в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Доверяй близнему своему»</b>		
<p><b>4 день</b></p> <p><b>«Доверяй близнему своему»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках Года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- «Спортивное многоборье» (в рамках программы «Орлята России»)</li> <li>-Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым»</li> </ul>	02.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлекательная программа «Семейный калейдоскоп» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> <li>- Конкурс рисунков «Кого люблю и доверяю»</li> <li>- Экологическая игра «Наша зеленая планета»</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции).</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- мастер – класс «Лучшая стенгазета» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Подготовка к разработке социальных проектов.</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>5 день</b> <b>«Доверяй ближнему своему»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> </ul>	03.07

<b>Мероприятия в рамках ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсная игровая программа «Мелодия нашей семьи» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга»</li> <li>– Спортивное состязание «Сибирский характер» (в рамках информирования о движении детей и молодежи «Движение первых»)</li> <li>-театр миниатюр «Большой спектакль»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Искренность и честность»</b>		
<b>6 день</b> <b>«Искренность и честность»</b> <b>Мероприятия в рамках ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Фотоконкурс «Я и моя дружная семья», посвященный «Дню семьи, любви и верности» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> </ul>	04.07

	<p>– спортивно-развлекательное мероприятие «Скороходы»</p> <p>-Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>- «В поисках сокровищ» - операция «Клад»</p> <p>- конкурс поделок «Очумелые ручки»</p> <p>- Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский»</p> <p>- Спортивная эстафета «Удаль молодецкая»</p> <p>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</p> <p>- Конкурс плакатов «Мы разные, но мы едины»</p> <p>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</p> <p>- мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</p> <p>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</p> <p>- Развлекательная программа городского отряда «Профи» «Твори добро!» в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых»</p> <p>-Создание странички «Летописи путешествия»</p> <p>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</p>	
--	---	--

	- Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<b>7 день</b> <b>«Искренность и честность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Тематическое открытие «Семья – начало всех начал» (просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» (в рамках празднования Дня семьи, любви и верности)</li> <li>- шахматный турнир «Белая ладья» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»!</li> <li>- Командная игра по ПДД</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- «Спортивный марафон»</li> <li>-Этнографический дневник «День Ивана Купала»</li> <li>-Викторина «В гостях у сказки»</li> <li>-Игра-путешествие «По следам сказочных героев»</li> <li>- Мастер-класс «Открытка для мамы и папы»</li> <li>-Тренинг в «ШЮВ» «Умей сказать: «Нет!» (Профилактическое мероприятие совместно с МАУ «Центр развития»)</li> </ul>	05.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>8 день</b> <b>«Искренность и честность»</b> <b>Мероприятия в рамках Года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>-познавательно-развлекательное мероприятие «Ромашковое счастье» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> <li>- Викторина «Моя семья!»</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – дружная семья!»</li> <li>– спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Конкурс «Лучшая страничка семейного альбома» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»; акции «Семейные истории» к Году)</li> <li>- «Ярмарка поделок»</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> </ul>	08.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Забота о себе и близких»</b>		
<b>9 день</b> <b>«Забота о себе и близких»</b>  <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурсно - игровая программа «Цветик семицветик»</li> <li>- Конкурс рисунков «Семья – это...»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Мир семье»</li> <li>- театр – экспромт «В некотором царстве...»</li> <li>– веселые старты «Время первых»</li> <li>- Виртуальное путешествие в город Ишим «Маленький город с большой душой»</li> <li>-Краеведческий видеолекторий: «О той земле, где ты родился»</li> <li>- работа фото - студии «Природы чудный лик» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»</li> <li>- Работа творческо- исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	09.07
<b>10 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> </ul>	10.07

<p><b>«Забота о себе и близких»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках Года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>-Игра-путешествие «Кто, если не мы?» (в рамках областной акции «Семейные истории)</li> <li>– Спортивное мероприятие «Путь к рекордам»</li> <li>-развлекательная игра «Академия веселых наук»</li> <li>-игровая программа «Там, на неведомых дорожках...»</li> <li>- Создание памяток «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)» (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Вечерняя заря «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>Остановка «Сила семейного единства»</b></p>		
<p><b>11 день</b></p> <p><b>«Сила семейного единства»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках Года семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>Игровая программа «Сила семейного единства» (совместно с родителями, дедушками и бабушками в рамках</li> </ul>	<p>11.07</p>



	<p>реализации проекта «Всей семьёй. Тюменская область»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоколлаж «Наша счастливая семья»</li> <li>— спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивная карусель»</li> <li>-КВН «Наши любимые мультфильмы»</li> <li>- конкурс стенгазет по ПДД «Знаю правила движения как таблицу умножения»</li> <li>- Конкурс кулинарных талантов «Семейное чаепитие: традиции и рецепты»</li> <li>- работа пресс- центра по созданию исторической справки о крупнейшем историческом сражении в период великой Отечественной войны «Сражение под Прохоровкой» (в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы потомки героев!»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Вечерняя заря «Время впечатлений»</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>12 день</b></p> <p><b>«Сила семейного единства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Игра по станциям «Секреты здорового питания»</li> <li>- Спортивная игра «Веселый футбол»</li> <li>- Фотовыставка «В объективе времени»</li> <li>- Творческий конкурс «Мода через 300 лет конкурс необычных костюмов из бросового материала)</li> <li>- Конкурс рисунков «Самые красивые места родного города!», «Любимые места моей семьи!»</li> <li>- Мастер-класс «Чудеса народных промыслов»</li> <li>- видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- работа пресс - центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно-просветительном проекте «Мы потомки героев!»</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</li> </ul>	<p>12.07</p>
---	---	--------------

	-конкурс стихов «Вот оно какое наше лето!» - сказочное путешествие «Лукоморье» -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» -Профилактические пятиминутки «Безопасное лето» -Создание странички «Летописи путешествия» - Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!» - Вечерняя заря «Время впечатлений»	
<b>Остановка «Из глубины веков в свой XXI век»</b>		
<b>13 день</b> <b>«Из глубины веков в свой XXI век»</b>  <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	- Зарядка «Сила богатырская!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) -Кулинарно-творческий конкурс «Бабушкины вкусняшки» (конкурс семейных рецептов) - Онлайн путешествие по родному городу: «Большая история маленького города» - Спортивная эстафета «Я здоровым быть хочу!» -Игра-викторина «Лучший пешеход» - интеллектуальная игра «В гостях у Василисы Премудрой» - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение» - Посещение школьного музея «Боевой Славы» (в рамках участия в областном конкурсе «Узнай Героя- земляка»)	15.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа пресс- центра по созданию листовки о проведении операции «Багратион» по освобождению города Вильнюс (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы потомки героев!»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Вечерняя заря «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>14 день</b></p> <p><b><i>«Из глубины веков в свой XXI век»</i></b></p> <p><b><i>Мероприятия в рамках Года семьи</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Творческая мастерская: «Конкурс мистер и миссис лагеря» (конкурс талантов)</li> <li>- турнир «Мат Дилорам» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Фестиваль русских народных игр «Горелки»</li> <li>- Танцевальная программа «Пляски»</li> <li>- Игра «Дорогою добра» (в рамках программы «Орлята России»)</li> <li>- Спортивное состязание «Силушка богатырская»</li> <li>-конкурс рисунков «Я в будущем»</li> </ul>	16.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>-игровая программа «Угадай мультфильм»</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>-Создание странички «Летописи путешествия»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Вечерняя заря «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Мы Родины своей достойные ребята!»</b>		
<b>15 день</b> <b>«Мы Родины своей достойные ребята!»</b> <b>Мероприятия в рамках Года семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Сила богатырская!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Спортивная эстафета «Сила Перуна»</li> <li>- Викторина «Чудеса природы России»</li> <li>- Креативная мастерская: «Русская березка» (мастер-класс по нетрадиционному рисованию)</li> <li>-Концертная программа «Мои таланты»</li> <li>- Церемония награждения «Сказ о цветике- семицветике»</li> <li>- работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти погибших в Великой отечественной войне» (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> </ul>	17.07

	<p>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</p> <p>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</p> <p>-Создание странички «Летописи путешествия»</p> <p>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</p> <p>- Вечерняя заря «Время впечатлений»</p> <p>Подведение итогов. Анкетирование.</p> <p>Письмо – пожелание детям лагерной смены - 2024.</p>	
--	--	--

### **3 смена (июль - август)**

#### **Название: «В поисках сокровищ семьи Гнома Гномыча»**

Семья — это замок, уют и покой, тепло половинки для сердца родной, Смех деток, забота, любовь, доброта, семья — это дом, где смеется душа!

В одной горной долине жила большая и дружная семья Гнома Гномыча. Папа Гном Гномыч, мама Гнома Гномовна и четверо замечательных гномиков: гномик Красный Колпачок, гномик Синий Колпачок, гномочка Желтая Панамочка и гномочка Зелёная Шапочка. Очень они любили проводить время вместе. По воскресеньям гуляли в лесу, собирали грибы и ягоды. Вечерами устраивали семейные чтения. Мальчики любили ходить с папой на рыбалку, девочки с мамой пекли вкусные пирожки. А потом собирались за большим круглым столом и чаёвничали. В семье Гнома Гномыча царили любовь, забота и понимание. В укромном уголке их маленького домика находилась древняя шкатулка с семейными сокровищами. Она передавалась из поколения в поколение. Все члены семьи гномов тщательно оберегали шкатулку с семейными сокровищами.

Но вот в горную долину прибыл Гномус Айфонус, он торговал смартфонами, айфонами, планшетами. Он так расхваливал свой товар, что Семье Гнома Гномыча захотелось испытать эти чудесные вещи. Стоило только нажать на кнопку, как тут же появлялись на экране картинки, песенки, мультики и игры. Семья Гном Гномыча так увлеклась, что забыла о шкатулке. А коварный Гномус Айфонус похитил шкатулку с семейными реликвиями и спрятал её в глубокой пещере, находившейся по другую сторону от Горной долины.

И наступило... самое страшное. Каждый стал сам по себе. Забота, внимание, любовь, дружба исчезли из семьи, а вместо них стали царствовать печаль, злоба, равнодушие, одиночество. Но все так были увлечены новым занятием, что ничего не замечали. Только Гномочке Желтой Панамочке о-о-очень все это не нравилось.

Она решила вернуть похищенную шкатулку. С тоской вспоминала гномочка о чудесных временах, когда вся семья собиралась за круглым столом, пили чай, рассказывали о своих победах и неудачах, слушали советы папы и мамы, смеялись и грустили все вместе. Братья и сестренка решили помочь Желтой Панамочке. У мамы Гномы Гномовны и папы Гнома Гномыча не было сил отправиться в столь опасное путешествие. Они наставляли своих детей держаться вместе и помогать друг другу.

Долго ли, коротко ли, оказались гномики здесь в школе №8 и просят ребят помочь отыскать семейные сокровища. Ребята быстро отправились в экспедицию по поиску сокровищ семьи Гнома Гномыча.

Гномики рассказали о своей беде и о том, что если не успеть спасти все семейные сокровища за 15 дней, то они навсегда останутся у Гномуса Айфонуса.

Как и в любом государстве здесь введена игровая валюта – «драгоценные камушки», для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его отряда, на котором и будут располагаться жетоны за личные достижения.

**Оформление лагеря:** на центральной стене располагается название «В поисках сокровищ семьи Гнома Гномыча». А также план карта путешествия. Каждый день вывешивается страница путевого дневника с содержанием главных событий. Искатели сокровищ должны будут избрать «летописца», который будет вести «путевой дневник» и отражать главные события из жизни отряда.

- Название
- Девиз
- Эмблема
- Состав племени

Ежедневно должна обновляться страничка из «Путевого дневника»

Экран настроения.

Открытие дня

Искатели сокровищ ведут собственный путевой дневник, в котором делаются записи о ярких событиях, находках, победах. В середине смены пройдет конкурс на лучшую страничку. Страницы путевого дневника вывешиваются в коридоре. Также в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий. Любой может выразить восхищение талантами других, пожелать удачи, поддержать друг друга, высказать сожаление или сомнение.

Поскольку введена игровая валюта – «драгоценные камушки», то для каждого ребенка предусмотрен стяг с символикой его отряда, на котором и будут располагаться жетоны за личные достижения. Каждый отряд за пройденную часть маршрута получает драгоценные камни: изумруды – за спортивные достижения, рубины – за творчество, сапфиры – за чистоту и порядок, бриллианты – за дружбу и помощь. Накопив определенное количество камней отряд обменивает их у Гномуса Айфонуса на семейные реликвии. В поисковом отряде отмечаются успехи каждого искателя в его путевом дневнике. Одним из главных показателей продуктивной работы будет являться – экран настроения, на котором дети смогут выразить свое настроение о прошедшем дне. В конце дня объявляется привал. Где искатели анализируют



пройденный за день маршрут, получают награду и отмечают флажками разного цвета свое настроение: красный флажок- день был скучный и мне не понравилось, голубой флажок – мне понравилось сегодня, но было скучновато; белый флажок- сегодня замечательный день.

Экран настроения предполагается в виде шкатулки, т.к. именно этот предмет быта стал негласным символом.

В конце смены, дети получают итоговый продукт своей деятельности: познакомятся с семейными ценностями, а также найдут семейную шкатулку. Это будет отображаться на карте. После того, как дети найдут шкатулку, в семье гномов воцарятся Любовь, Понимание, Забота, Дружба и Радость. А о Гномусе Айфонусе вспоминают, как о страшном сне и зорко берегут свою древнюю шкатулку.

### ***Календарный план работы 3 смены***

#### ***«В поисках сокровищ семьи Гнома Гномыча»***

<b><i>Название дня</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Дата проведения</i></b>
<b><i>Остановка «Гора любви»</i></b>		
<b><i>1 день «Вместе весело шагать по просторам!» Мероприятия в рамках Года семьи</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- «Семья – душа России». Огоньки знакомства</li> <li>- Коммуникативная игра «Я, ты, он она»</li> <li>- Спортивная эстафета «Спортивные ребята»</li> <li>- Конкурс талантов «Ярмарка идей»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Раскрасим мир»</li> </ul>	22.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическое мероприятие совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД Ишимский».</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Начало работы творческой мастерской по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>2 день</b> <b>«Гора любви»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Театрализованное представление «Наша дружная семья» (презентация визиток)</li> <li>- Игровая программа «Семь Я – это семья»</li> <li>- «Искатели приключений» (Подвижные игры на свежем воздухе)</li> <li>- Игра путешествие «Тюмень - загадка происхождения» (в рамках подготовки к 80-летию Тюменской области)</li> <li>- Спортивная игра «Рыцарский турнир»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> </ul>	23.07.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- брейн-ринг «Гном Гномыч о правилах дорожного движения»;</li> <li>- Акция «Семейные истории» (в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»)</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</li> <li>- Начало работы творческо-исследовательской мастерской (в рамках участия в областном проекте «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Река понимания»</b>		
<b>3 день</b> <b>«Река понимания»</b>  <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Работа пресс - центра по подготовке видеоматериала – 23 июля в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве (в рамках участия в областном информационно - просветительском проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> </ul>	24.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное состязание «Сильные не только духом» (к внедрению комплекса ГТО)</li> <li>- Конкурс рисунков «Я и моя семья»</li> <li>- работа «ШЮВ» (школа юных волонтеров)</li> <li>«Тренинг для волонтеров новичков»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>-Игра-викторина «Чьи это следы петляют?»</li> <li>- Акция «Нашему городу, порядок и чистоту!»</li> <li>- Встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»</li> <li>-Конкурсная программа «Турнир вежливости»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><b>4 день</b></p> <p><b>«Река понимания»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Шоу-программа «Ну-ка, все вместе»</li> <li>- «Мы хотим, чтоб наше лето было книгами согрето» О традиции семейного чтения (в</li> </ul>	25.07

<p><b>Мероприятия в рамках Года семьи</b></p>	<p>рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное состязание «А, ну-ка, братцы»</li> <li>- Танцевальные минутки в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия»</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» «Волонтерское движение в ИНЕТЕ» (создание группы в соц.сетях и проведение благотворительной акции).</li> <li>- Шахматный турнир «Шахматный город» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- «Мир Науки» – работа лаборатории IT-LAB (информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых)</li> <li>- Танцевальный флешмоб в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Работа пресс - центра (в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)</li> <li>-Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> </ul>	
---	--	--

	- Отрядный огонёк «Время впечатлений»	
<b>Остановка «Дорога Добра»</b>		
<b>5 день</b> <b>«Дорога Добра»</b>  <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи, ГТО</b>	- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!» - Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день) - Музыкальная игровая программа «Любимые мелодии» - Спортивное мероприятия «Любим спорт» - Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга» - Мастер-классы «Чудеса народных промыслов» (в рамках подготовки к 80-летию Тюменской области) - Познавательный час «Семья и семейные традиции. Какие семейные традиции существовали на Руси (в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область») - Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!» - Конкурс рисунков «Подарю сердечко» - Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!») - Видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Мы- потомки Героев»)	26.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>6 день</b> <b>«Дорога Добра»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- шоу талантов «О любви слагаю песни»</li> <li>- Семейная познавательная программа «Сто к одному»</li> <li>- Интеллектуальная викторина «Кем быть?»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>- Спортивная игра «Я подарю тебе медаль!»</li> <li>- Квест-игра «Тропа безопасности»</li> <li>- Викторина «Кроссвордная по ПДД»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Профилактическая беседа с инспектором ОДН МО МВД России «Ишимский»</li> <li>- Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- Шашечный турнир</li> <li>-Творческая мастерская «Креатив - студия» (информирование о направлениях</li> </ul>	29.07

	<p>российского движения детей и молодежи «Движение первых»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение химических испытаний в «СНЕМ- лаб»</li> <li>- Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Поле Веселья»</b>		
<p><b>7 день</b> <b>«Поле Веселья»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Спортивное мероприятие «Победа над ленью»</li> <li>- Игровая программа «Семейные забавы» (в рамках проекта «Всей семьей. Тюменская область»)</li> <li>- Творческая мастерская «Креатив - студия» (информирование о направлениях российского движения детей и молодежи «Движение первых»)</li> <li>- Конкурс «Лучшая страничка журнала приключений» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> </ul>	30.07



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа пресс - центра по подготовке буклетов об историческом событии, в 1855 году, когда русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»</li> <li>- Работа пресс- центра (в рамках реализации областного проекта «Медиастрана»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>8 день</b> <b>«День Шыворот – навыворот»</b> <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Интерактивная тематическая беседа «Обыкновенный волшебник. Е. Шварц»</li> <li>- Творческий конкурс «Когда я вырасту, я стану...»</li> <li>- Конкурс рисунков «Природа Земли Тюменской (в рамках подготовки к 80-летию Тюменской области)</li> </ul>	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный квест «Царь горы» (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»)</li> <li>- Видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Шахматный турнир «Шах &amp; Мат» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Конкурс «Лучшая страничка журнала» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона») (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Скала Памяти»</b>		
<b>9 день</b> <b>«Скала Памяти»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Спортивно-игровое мероприятие «Будь первым»</li> <li>- Познавательная программа с рассказом о династиях, которые оставили</li> </ul>	01.08

	<p>неизгладимый след в истории страны «Знаменитые российские династии. Морозовы» (в рамках проекта «Всей семьей»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Вассерман и Ко»</li> <li>- Творческий конкурс «Умелые ручки» (конкурс нетрадиционного костюма)</li> <li>- Кинолекторий «Путь к победе»</li> <li>- Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь»</li> <li>- Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение!»)</li> <li>- Игровая программа «Веселый переполох»</li> <li>- Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Роща Заботы»</b>		
<p><b>10 день</b></p> <p><b>«Роща Заботы»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Спортивное мероприятие «ОЛИМП»</li> <li>- Просмотр видеороликов\фильмов о семейных ценностях</li> </ul>	02.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоконкурс «МОЙ ГЕРОЙ»</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению куклы оберега «Счастья вашему дому!»</li> <li>- Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь» (в рамках подготовки к 80-летию Тюменской области)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Творческая мастерская «История дымковской игрушки»</li> <li>- Подбор материалов к творческой работе «О людях земли Тюменской» (в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»)</li> <li>- Просмотр фильмов о ВОв 1941-1945 гг (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>11 день</b> <b>«Роща Заботы»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Викторина «Тайна олимпийских игр...»</li> <li>- Танцевальная программа «Давай дружить»</li> </ul>	05.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное соревнования «Давайте жить дружно»</li> <li>- Конкурс на лучший проект дома «Семья сильна, когда над ней крыша одна»</li> <li>- Просмотр роликов о добрых поступках сверстников</li> <li>- Минутка здоровья «Догоняй-ка»</li> <li>- Просмотр художественного фильма о ВОВ (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Творческий конкурс «Мода из комода» (конкурс нетрадиционного костюма)</li> <li>- Мастер – класс «Лучший фотоальбом» (в рамках участия в областном конкурсе «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>- Видеоэкскурсия к барельефу «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Долина Здоровья»</b>		

<p><b>12 день</b></p> <p><b>«Долина Здоровья»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках ГТО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- КВН «Как стать здоровым?»</li> <li>- Викторина «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Золотой мяч»</li> <li>- Фестиваль талантов «Даешь рекорд»</li> <li>- Литературно-музыкальная программа «Сердце на месте - когда семья вместе»</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Мастер-класс «Чудеса народных промыслов», «Гжель таинство узоров»</li> <li>- Видеоэкскурсия к барельеву «Тюмень-Победителям» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	<p>06.08</p>
<p><b>13 день</b></p> <p><b>«Долина Здоровья»</b></p> <p><b>Мероприятия в рамках ГТО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Акция «Давайте улыбаться» раздача смайликов прохожим</li> <li>- Рисунки на асфальте «Нарисуй улыбку»</li> </ul>	<p>07.08</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный интерактив «Здоровый образ жизни - здоровая и крепкая семья!» (в рамках проекта «Всей семьей»)</li> <li>- Работа пресс- центра по подготовке буклетов - в 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут (в рамках участия в областном информационно- просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</li> <li>- Творческая мастерская: «Театральная студия: русские народные сказки, на новый лад» (конкурс театральных постановок)</li> <li>- Шоу-программа «Битва хоров»</li> <li>- Фестиваль русских народных игр «Пятнашки»</li> <li>- Танцевальная программа «Наш семейный хоровод»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Хлопушки», «Солнечный круг»</li> <li>- Шахматный турнир «Юный шахматист» (в рамках реализации областного проекта «Удивительные шахматы»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движение»</li> <li>- Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Озеро Доверия»</b>		
<b>14 день</b>  <b>«Озеро Доверия»</b>  <b>Мероприятия в рамках Года семьи, ГТО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурсно-познавательная программа «Маленькие частички счастья»</li> <li>- Конкурс талантов «Счастливые лучики»</li> <li>- Интерактивно-развлекательная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»</li> <li>- Детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!» (в рамках подготовки к 80-летию Тюменской области)</li> <li>- Фестиваль кино «Дорогами памяти и славы» – просмотр художественных фильмов: «Они сражались за родину!», «В бой идут одни старики!», «Мы из будущего!»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Золотой мяч» турнир по мини- футболу</li> </ul>	08.08



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)</li> <li>- Динамическая пауза в рамках реализации областного проекта «Здоровье в движении»</li> <li>- Путешествие по родному городу: «Большая история маленького города»</li> <li>- Презентация творческих работ «О людях земли Тюменской» (в рамках реализации проекта «Символы региона»)</li> <li>- Творческий конкурс «Песни да пляски» - Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать!»)</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul>	
<b>Остановка «Поляна Друзей»</b>		
<b>15 день</b> <b>«Поляна Друзей»</b> <b>Мероприятия в</b> <b>рамках Года</b> <b>семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</li> <li>- Утренняя Заря (утренняя линейка, планы на день)</li> <li>- Конкурс рисунков «Живи и мечтай»</li> <li>- Концертная программа «Мои таланты»</li> <li>- Познавательная программа «Шкатулка семейных сокровищ»</li> <li>- Работа пресс- центра по подготовке информационных буклетов о «Дне памяти</li> </ul>	09.08

	<p>погибших в Великой отечественной войне»</p> <p>(в рамках участия в областном информационно - просветительном проекте «Мы - потомки Героев!»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная эстафета «А вам слабо?»</li> <li>- Флешмоб «Краски лета»</li> <li>- Экскурсия в Музей боевой Славы (в рамках участия в областном проекте «Лица Героев»)</li> <li>- Церемония награждения «Семейная шкатулка?»</li> <li>- Профилактические пятиминутки «Безопасное лето»</li> <li>- Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</li> <li>- Работа пресс-центра по выпуску номера «Летний вестник»</li> <li>- Отрядный огонёк «Время впечатлений»</li> </ul> <p>Подведение итогов. Анкетирование.</p> <p>Письмо – пожелание детям лагерной смены</p> <p>- 2024.</p>	
--	---	--

**Материально-технические условия предусматривают:**

<b>Кабинеты</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели,

	психологической разгрузки		технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, шахматный клуб, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря

Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Ожидаемые результаты

*Главным результатом* реализации программы школьного лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской работы* над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе с документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения социально - значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом *профилактической работы* спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой

вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

*Система личностного роста* позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что в *Садах настроения* дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (зеленый, оранжевый, розовый). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через *летописи (Журналы путешествий)*, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города Ишима.

Кроме реализации основных мероприятий программы, предусмотрено проведение мероприятий, которыми ознаменован 2024 год– Год семьи. Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 370 школьников;
- освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- охват полезной занятостью 370 школьников.
- повышение устойчивой мотивации к изучению семейных традиций нашей великой страны;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

#### **4.8. Программа интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» для летних школьных лагерей дневного пребывания.**

Федоров Е. Ф., к.б.н., начальник ОНППМПР г. Ишим

Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?» отличается от того, который мы видим по телевизору. В одно время в одном помещении играют несколько команд. Ведущий зачитывает вопрос одновременно для всех. Через 50 секунд звучит команда – «десять секунд». Она сигнализирует командам, что осталось 10 секунд до конца обсуждения. В это время капитан команды должен начинать отбирать ту версию, которую потом даст команда. После команды «время» ведущий дает 5-8 секунд для того, чтобы команды дописали ответ на ответных карточках. Секунданты собирают ответы у команд. После этого звучит правильный ответ. При необходимости зачитываются комментарии автора и озвучивается источник по которому написан вопрос. После этого начинается чтение нового вопроса. Вопросы обычно сгруппированы в блоки (туры) по 12 штук в каждом. В турнире таких туров может быть от двух (стандартный школьный турнир) до 48 (очный школьный турнир) или более, по

желанию организаторов. После каждого тура рекомендуется объявлять перерыв не менее чем на 10 минут.

Победители и призеры определяются простым подсчетом правильных ответов.

Ответ считается неправильным в следующих случаях:

1. если он не соответствует фактам вопроса, т. е. просто неправильный ответ (ответ «Синбад Мореход» на вопрос «Назовите человека, выбросившего за борт персидскую княжну»);
2. если форма ответа не соответствует форме вопроса (например, ответ «Гладиолус» на вопрос «Как пройти в библиотеку?»);
3. ответ недостаточно конкретный (например, ответ «человек» на вопрос «Кто убил Джона Кеннеди?»);
4. сдано более одного варианта ответа, один из которых неверен (ответ «Россия или Монголия, однозначно» на вопрос «Гимн какой страны начинается словами „Россия — священная наша держава“?»);
5. в ответе допущены грубые ошибки, искажающие суть ответа (ответ «Владимир Медведев» на вопрос «Кто сейчас является президентом России?»).

Ниже представлен пакет вопросов, который может быть использован в досуговой занятости подростков в пришкольных лагерях.

#### Первый тур

1. В мультфильме об Астериксе legionеры докладывают своему командиру о том, что галлы СДЕЛАЛИ ПЕРВОЕ, СДЕЛАЛИ ВТОРОЕ и освободили пленников. Ответьте, что именно сделали?

Ответ: пришли, увидели.

Зачет: в любом порядке.

Комментарий: здесь обыграно известное выражение Гая Юлия Цезаря, который является самым популярным врагом галлов в серии произведений об Астериксе и Обеликсе. А редакторы приветствуют вас и желают удачи.

Автор: Виктор Коляда (Гомель)

2. Князя Николая Борисовича Юсупова очень ценили при дворе. Под конец жизни князя даже наградили уникальным эполетом, потому что Николай Борисович уже... закончите это предложение.

Ответ: был кавалером всех орденов/получил все ордена

Зачет: по смыслу

Комментарий: даже государю было непонятно, чем еще наградить Юсупова, который был кавалером всех существующих орденов.

Автор: Вера Потопаева

3. Самки одного вида шмелей проникают в гнездо другой шмелиной семьи и убивают матку колонии. Этот вид не собирает нектар и пыльцу. Ответьте одним словом, в честь кого названы эти шмели?

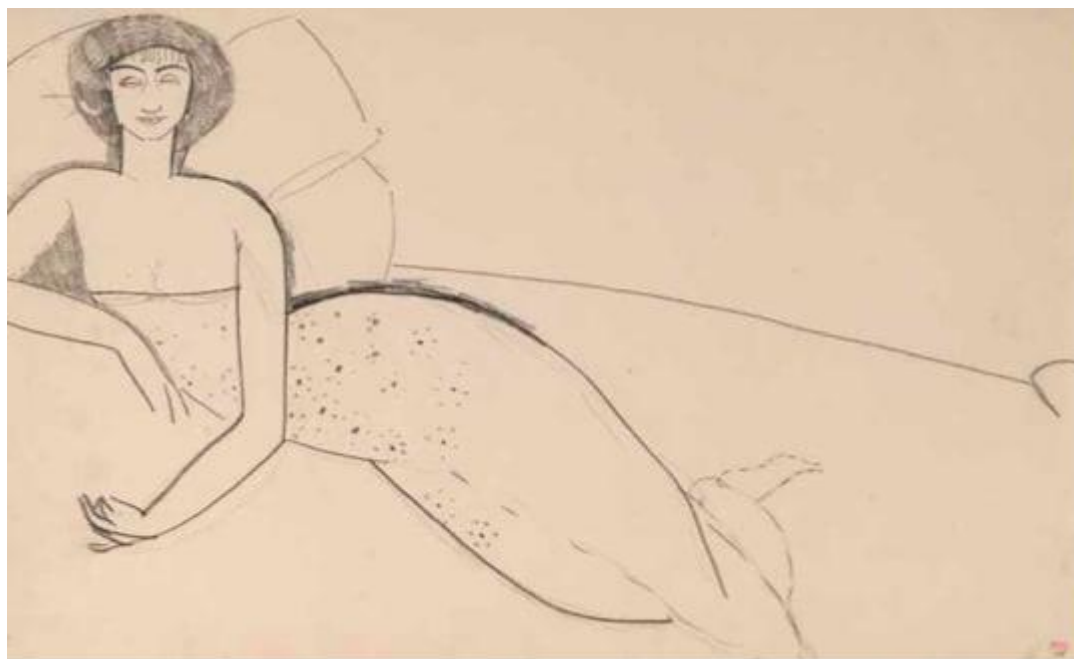
Ответ: кукушки

Комментарий: шмели-кукушки действуют более радикально, чем птицы, они убивают хозяйку гнезда и откладывают в него свои яйца. Многие еще и похожи внешне на виды, на которых они паразитируют.

Автор: Вера Потопаева

4. Внимание, вопрос с раздаточным материалом.

[Раздаточный материал:



]



Анна Ахматова рассказывала, что художник Амадео Модильяни часто водил её в Лувр. Возможно, на этот рисунок Модильяни вдохновил икс. Восстановите слово, в котором мы пропустили несколько букв.

Ответ: сфинкс

Комментарий: Когда Ахматова жила в Париже, Модильяни часто водил её в Египетский отдел Лувра и рисовал в образах египетских цариц. Искусствоведы предполагают, что на этот портрет Модильяни вдохновил выставленный в Лувре Танисский сфинкс.

Автор: Вера Потопаева

5. В поговорке про мексиканский город Чолула, говорится, что там столько церквей, что хватает на ПРОПУСК. На самом деле церквей всего 37, то есть почти в 10 раз меньше. Восстановите пропуск

Ответ: каждый день [года]

Комментарий: Чолула была важным религиозным центром с момента своего основания в 5 веке до нашей эры. Церкви строились на местах индейских храмов, поэтому якобы их так много

Автор: Дарья Широкова

6. В 1987 году Дэвид Канст совершил пешее путешествие, пройдя в одиночку 23300 км. Для этого ему понадобилось 4 года 3 месяца 16 дней и двадцать одна... закончите предложение двумя словами.

Ответ: пара обуви

Зачет: пара ботинок и т.п. по смыслу

Комментарий: Ботинки стаптывались от интенсивной ходьбы.

Автор: Петр Акулов

7. Джованни Ребóра утверждает, что в середине 14 века этот предмет был уже широко распространен. Например, Итальянцу Франко Сакéтти, чтобы читатели поняли, о чем речь, было достаточно упомянуть глагол «наматывать». Назовите этот предмет.

Ответ: вилка

Комментарий: Вот что пишет Сакетти «Дали варенные макароны... Ноддо стал быстро ухватывать макароны, наматывать их и отправлять в рот. Джованни взял на вилку только первую порцию...» Из текста понятно, что вилка уже сопутствует пасте.

Автор: Петр Акулов

8. На одной шуточной англоязычной картинке врач сообщает пациенту, что у того крайне низкий уровень содержания магния в организме. Взмолнованный пациент отвечает трехсимвольной репликой. Воспроизведите ее.

Ответ: Omg

Зачет: ОМГ

Комментарий: Обычно аббревиатура расшифровывается как «O my god!» - «О мой бог». Но в данном случае O - это ноль, а Mg - обозначение магния в периодической таблице Менделеева.

Источник:



Автор: Михаил Фрухт

9. Перед войной римские жрецы проводили обряд эвокации. Во время этих обрядов жрецы призывали ИКСОВ соперника переходить на свою сторону и обещали начать в Риме строительство. Напишите слово, которое мы заменили на ИКС.

Ответ: Бог

Комментарий: римляне призывали на свою сторону богов других народов и обещали возвести для них храмы.

Автор: Михаил Фрухт

10. Про некоторых людей говорили, что на них черти ночью молотили горох. А причину, сделавшую людей такими, называли Африкановой. Что произошло с этими людьми?

Ответ: Они переболели оспой

Зачет: по смыслу

Комментарий: Традиционно происхождение натуральной оспы связывалось с Африкой. От оспы на коже остаются характерные следы.

Автор: Михаил Фрухт

11. Указание ведущему: чётко прочитать «к» в слове «крупная».

Раффлезия или крупная лилия - паразитическое растение, которое опыляется мухами. Какое слово мы немного изменили в вопросе?

Ответ: трупная

Комментарий: Цветок раффлезии очень красивый, но пахнет он отвратительно, чем и привлекает мух. Отсюда такое прозвище.

Автор: Вера Потопаева

12. Три вокалистки одной метал-группы в клипе буквально опутывают героя своим пением, утверждая, что ему не убежать от них. Назовите предмет, который держит в руках последняя из них.

Ответ: ножницы

Комментарий: нити судьбы оплетают героя, который безуспешно пытается вырваться. Третья из мойр Атропос перерезала эту нить, когда наступала смерть человека.

Автор: Дарья Широкова

13. Внимание, вопрос с раздаточным материалом.

[Раздаточный материал:

```
> [ '1', '2' ].sort()  
↵ ▶ (2) [ '2', '1' ]  
]
```

Один программист нашёл свой способ найти ответ на известный вопрос. Назовите то, что мы скрыли на раздаточном материале единицей, или кого мы скрыли на раздаточном материале двойкой.

Ответ: яйцо.

Зачёт: курица.

Комментарий: программирование — отличная штука и помогает во многих аспектах жизни людей. Вот и один извечный спор в шутку попытались решить с помощью метода сортировки этих двух значений, а именно эмодзи яйца и курицы. Язык JavaScript [джа́васкри́пт] утверждает, что курица была раньше.

Автор: Борис Рябцев (Гомель)

14. Согласно шутке, известный австриец любил русские сказки. В особенности обороты «долго ли, коротко ли» и «видимо-невидимо». Назовите этого австрийца.

Ответ: Эрвин Рудольф Йозеф Александр Шрёдингер.

Зачёт: по фамилии Шрёдингер без неверных уточнений.

Комментарий: приведённые обороты отлично иллюстрируют принцип суперпозиции в квантовой физике и отсылают к кошке Шрёдингера — известному мысленному эксперименту. Согласно приведённой в вопросе шутке самым любимым оборотом Шрёдингера бы «ни жив, ни мёртв».

Автор: Александр Евтушков (Гомель)

15. Герой комиксов Marvel [ма́рвел] русского происхождения какое-то время считался мёртвым, однако остался жив. По замечанию коллеги этого

героя, можно было догадаться, что его не так просто уничтожить. Напишите фамилию этого героя.

Ответ: Распутин.

Зачёт: точный ответ.

Комментарий: в одной из сюжетных арок Люди-Икс считали Петра Распутина, более известного, как Колóсс, убитым вирусом «Наследие» . Однако, спустя какое-то время Колóсс был найден живым в одной из лабораторий. Как известно, заговорщики очень долго не могли убить другого известного носителя фамилии Распутин, Григория, применяя различные изощрённые способы.

Автор: Александр Евтушков (Гомель)

16. В одном интервью у комика Нурлáна Сабúрова спросили, не хочет ли тот вернуться на родину, так сказать, взяться за ум. Какое слово в этом вопросе заменено тремя?

Ответ: остепениться.

Зачёт: точный ответ.

Комментарий: Сабуров родом из Казахстана, чья местность богата степями. Шутка интервьюера заключалась в каламбурном использовании слова «степь» внутри слова «остепениться». Также одно из значений слова «остепениться» — взяться за ум, повзрослеть.

Автор: Екатерина Цупикова (Гомель)

17. В одном варианте корабль оказался жалкой АЛЬФОЙ горловины скандинавских фьордов. В этом вопросе вам буквально нужно сдать АЛЬФУ, чтобы получить плюсик. Назовите АЛЬФУ словом с суффиксом.

Ответ: затычка.

Зачёт: в любом числе и падеже.

Комментарий: есть и такой вариант мнемонического правила о цветах радуги. Иногда игроки в интеллектуальные игры сдают версию, называемую «затычкой», и иногда она приносит успех. В данном случае слово «затычка» было ответом.

Автор: Александр Евтушков (Гомель)

18. Героиня одного романа похищает беспризорников для своих опытов. В городе данную героиню прозвали ИКСОМ. Назовите ИКСА двухкоренным словом.

Ответ: крысолов.

Зачёт: точный ответ.

Комментарий: в фэнтези-романе «Северное сияние» (он же «Золотой компас») злые люди похищали детей и ставили над ними бесчеловечные опыты, отделяя их души. Согласно известной легенде, Гаммельнский крысолов тоже увёл за собой городских детей и тех больше никто не видел.

Автор: Александр Евтушков (Гомель)

19. Рисунок, на котором изображены пингвин, зебра и панда, называется «ОНА для ленивых». Что такое ОНА?

Ответ: раскраска

Комментарий: все эти животные черно-белые, так что раскрашивать придется немного.

Автор: Вера Потопаева

20. Из-за специфической анатомии тупику трудно подняться с земли, чтобы взлететь, ему нужно поймать молнию. Какие четыре слова мы заменили двумя?

Ответ: разбежавшись, прыгнуть со скалы

Зачет: прыгнуть со скалы, разбежаться и прыгнуть со скалы (небольшие отклонения от формы, которые, тем не менее, позволяют понять, что команда опознала цитату)

Комментарий: тупики живут около моря и гнездятся в скалах или на крутых берегах. Чтобы взлететь они поступают так же, как герой песни «Короля и шута». Отсылка к песне «Прыгну со скалы» заменена отсылкой к песне «Дурак и молния».

Источник: подкаст «Витю видел», «Три месяца на необитаемом острове, интервью Юлии Михневич»

<https://arzamas.academy/kids/408/28>

Автор: Вера Потопаева

21. Многие портретируемые удивлялись, что Оскар Кóкошка позволял им двигаться. Художник отвечал им, что люди - это не ОН. Что мы заменили на ОН?

Ответ: натюрморт

Комментарий: натюрморт в переводе - мертвая природа, она сохраняет неподвижность. Люди же живые, так что, по мнению Кóкошки, должны двигаться.

Источник: Ульрике Мозер, «Чахотка. Другая история немецкого общества».

Автор: Вера Потопаева

22. В 18 веке у индейцев великих равнин уже были лошади, но топливо для костра или домашнюю утварь перевозили чаще всего на собаках. Это объясняется тем, что лошади были собственностью ПЕРВЫХ, а собаки – ВТОРЫХ. Назовите ПЕРВЫХ и ВТОРЫХ в правильном порядке.

Ответ: Мужчины, женщины

Комментарий: общество было патриархальным, топливом для костра или предметами быта заведовали в основном женщины, в этом им помогали собаки. Мужчины же занимались войной и охотой, где им нужны были лошади, которые в начале для бытовых нужд не использовались.

Автор: Вера Потопаева

23. Пожилая героиня рассказа праздновала 90-летний юбилей. Автор отмечает, что героиня выглядела отлично. В данном случае это не являлось комплиментом. Какие три слова мы заменили одним?

Ответ: на все сто

Комментарий: слово «отлично» заменено на синонимичное выражение «на все сто», хотя во втором случае имеется в виду «сто лет».

Источник: Ольга Громыко, «Генетика».

Автор: Вера Потопаева

24. Героиня одной пьесы ждёт свою любовь и часто твердит, что завтра всё изменится. По словам этой героини, ОНИ словно ножницы, которые укорачивают жизнь. Назовите ИХ двумя словами.

Ответ: стрелки часов.

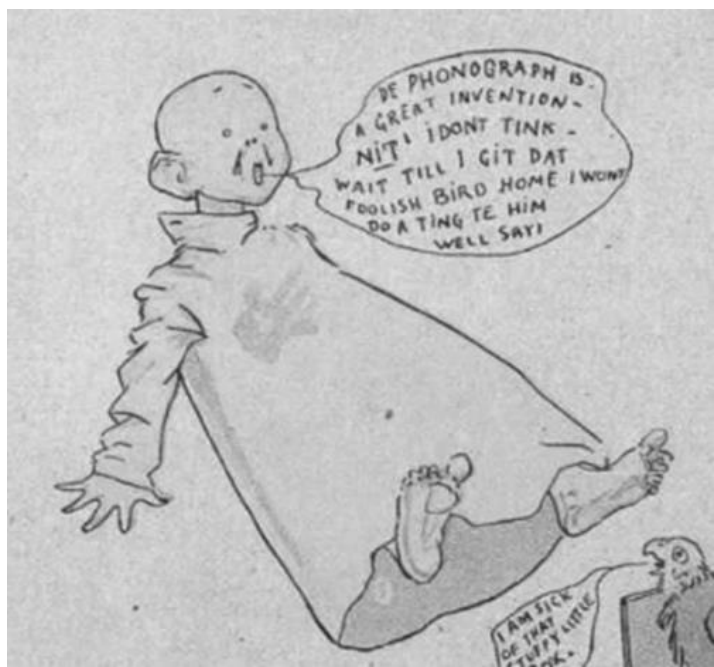
Зачёт: часовые стрелки.

Комментарий: по сюжету пьесы, героиня бальзаковского возраста всё ещё ждёт перемен в жизни, однако время не щадит никого. Стрелки часов образно сравнивают с ножницами, которые режут нить жизни.

Автор: Александр Евтушков (Гомель)

25. Внимание, вопрос с раздаточным материалом.

[Раздаточный материал:



Рубашка этого персонажа комиксов конца XIX века была настолько широкой, потому что иногда сама выполняла роль... чего?

Ответ: баббля.

Зачёт: спич-баббля, облачка/облака с текстом, облачка/облака.

Комментарий: в этих комиксах уже использовались и традиционные бабблы, подобные тому, что на раздаточном материале, но иногда автор писал текст прямо на рубашке героя.

Автор: Мария Подрядчикова



26. Робин Джон Эндрюс называет некие объекты лилипутскими картофелинами — всего двенадцать и двадцать два километра диаметром. Эндрюс говорит, что у него эти объекты не вызывают ни ПЕРВОГО, ни ВТОРОГО. Назовите ПЕРВЫЙ или ВТОРОЙ.

Ответ: страх.

Зачёт: ужас; фобос, деймос.

Комментарий: речь идёт о спутниках Марса — Фобосе и Деймосе, чьи названия переводятся как «страх» и «ужас». По мнению Эндрюса, такие небольшие по меркам космоса объекты ни страха, ни ужаса вызывать не могут.

Источник: Р.Д. Эндрюс. Супервулканы.

Автор: Мария Подрядчикова

27. Спутник Юпитера, на котором повышена вулканическая активность, популяризатор науки сравнивает с кухней. Какое слово мы изменили в этом вопросе?

Ответ: кузней.

Зачёт: кузницей.

Комментарий: неудивительно, ведь само слово «вулкан» произошло от имени бога-кузнеца Вулкана.

Источник: Р.Д. Эндрюс. Супервулканы. (<https://clck.ru/39CR8E>)

Автор: Мария Подрядчикова

28. В начале короткого юмористического видео «Скоростное прохождение ЕЁ» автор ест, потом запирает дверь, а в самом конце — играет на гитаре. Назовите фамилию ЕЁ создателя.

Ответ: Маслоу.

Комментарий: а ещё автор звонит своей девушке, чтобы она сказала ему, что он красивый. Таким образом за видео он закрывает биологические потребности, потребности в безопасности, общении, уважении, и, наконец, потребность в самоактуализации. Пирамида Маслоу — иерархическая модель потребностей человека. Согласно модели, человек должен сначала

удовлетворить самые базовые потребности — например, в еде или сне, и уже потом переходить к более сложным и не таким важным для выживания.

Автор: Мария Подрядчикова

29. В книге о различных трудностях адаптации детей в коллективе упоминаются, как ни парадоксально, разноцветные... ответьте двумя словами, кто?

Ответ: белые вороны.

Комментарий: «белыми воронами» называют людей, отличающихся от своего окружения или не вписывающихся в него. Авторы книги говорят, что белые вороны бывают разных цветов — то есть к трудностям могут приводить разные причины.

Автор: Мария Подрядчикова

30. ЕЁ в Китае используют в основном для передачи последовательностей чисел, каждое из которых соответствует определенному иероглифу. Первый справочник с такими кодами для иероглифов появился в 1870-е годы. Назовите ЕЁ, используя фамилию.

Ответ: азбука Морзе.

Комментарий: придумывать отдельный код для каждого иероглифа слишком сложно, поэтому просто существует справочник, в котором иероглифы пронумерованы. При передаче информации азбукой Морзе для каждого иероглифа передают его страницу, а также строчку и столбик, в которых он находится на этой странице.

Автор: Мария Подрядчикова

31. Исследователи заметили, что в неволе городские дрозды не набирают вес осенью, а лесные — набирают. Они связывают это с тем, что лесные дрозды — ТАКИЕ. Какие?

Ответ: перелетные.

Зачёт: как правило, лесные дрозды переживают зиму в более тёплых местах, а городские — остаются в сравнительно тёплом городе, где всё ещё

можно найти еду. Для того, чтобы подготовиться к перелёту, лесные дрозды запасают жир.

Автор: Мария Подрядчикова

32. Согласно одной датской традиции, если мужчина отказывал женщине, сделавшей ему предложение руки и сердца, то должен был подарить женщине АЛЬФЫ. Это объясняли тем, что так женщина могла скрыть не радующий её факт. Назовите АЛЬФЫ, одним словом.

Ответ: перчатки.

Комментарий: перчатки скрывали отсутствие кольца. По традиции, 29 февраля в високосный год женщина могла сделать предложение сама, а в случае отказа — получить подарок. Впрочем, неясно, действительно ли такая традиция была распространенной, или же это просто легенда.

Автор: Мария Подрядчикова

33. Однажды биолог, изучавший поведение песцов, сломал ногу в тундре и вынужден был практически неподвижно дожидаться помощи. Чтобы извлечь пользу из ситуации и получить информацию, он СДЕЛАЛ ЭТО. Что мы заменили на СДЕЛАЛ ЭТО?

Ответ: притворился мертвым

Комментарий: песцы довольно быстро перестали бояться неподвижного человека, а некоторые решились даже попробовать его на зуб.

Автор: Вера Потопаева

34. Горчицная змея — рекордсмен по разеванию пасти: в несколько раз шире других змей. Свое название она получила за способ питания. Восстановите слово, в котором мы заменили одну букву четырьмя.

Ответ: яичная

Комментарий: Змеи вынуждены заглатывать добычу целиком. Яйцо вскрывается уже в пищевode с помощью отростков позвоночника. Рекорд у яичной змеи по относительному показателю, а не абсолютному.

Автор: Дарья Широкова

35. Во время строительства метро в Салониках открылись целые улицы, которые до этого были погребены под землёй. Журналисты даже начали писать, что миру явились византийские ОНИ. Назовите ИХ, одним словом.

Ответ: Помпеи

Комментарий: под центром современных Салоник обнаружили фактически ещё один античный город, погребенный под землёй.

Автор: Дарья Широкова

36. В одной песне исполнительница говорит возлюбленному, что, даже в случае наступления апокалипсиса, она будет не такой как все: ей будет всё равно на ПЕРВЫЕ, потому что ей нужно только ВТОРОЕ. Назовите ПЕРВЫЙ и ВТОРОЕ

Ответ: мозг, сердце

Комментарий: даже если бы они встретились после зомби-апокалипсиса, она бы не стала претендовать на мозг любимого, потому что ей нужно только его сердце

Автор: Дарья Широкова

37. Рискую собственной жизнью, британский солдат Кúльбир Та́па по очереди спас с поля боя нескольких раненых. Когда Кúльбир в очередной раз покинул окоп с товарищем за плечами, звуки вражеских выстрелов сменились ИМИ. Назовите ИХ, одним словом.

Ответ: аплодисменты.

Зачет: овации.

Комментарий: гúркха Кúльбир Тапа во время одной из битв Первой Мировой проявил героизм, а потом ещё героизм, и затем снова героизм. В итоге восхищенные немцы перестали стрелять и начали ему аплодировать. Мы тоже приветствуем вас аплодисментами и желаем приятной игры и хорошего настроения!

Автор: Павел Парфианович (Червень)

38. В одной загадке зебра названа «лошадью с НЕЙ». ОНА есть в названии известного произведения 12 века. Назовите ЕЁ двумя словами.

Ответ: тигровая шкура.

Зачет: тигриная шкура, шкура тигра.

Комментарий: полосы зебры напомнили немцам тигровую шкуру. «Витязь в тигровой шкуре» — грузинский эпос, написанный Шотой Руставели.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

39. Персонажи одной постановки символизируют органы чувств. Героиня, изображающая зрение, использует веер из НИХ. Назовите ИХ двумя словами на одну и ту же букву.

Ответ: перья павлина.

Комментарий: узор на перьях павлина похож на глаз, поэтому и сами птицы издавна ассоциировались со зрением.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

40. В первой половине 19 века противники режима создали статуэтки Людовика 18-го, внутри которых был спрятан небольшой ИКС. В известном рассказе внутри ИКСа была спрятана драгоценность. Какие два слова мы заменили на ИКС?

Ответ: бюст Наполеона.

Комментарий: многие бонапартисты выставляли напоказ статуэтки короля, втайне пряча внутри бюст Наполеона. В рассказе Конан Дойла внутри бюста Наполеона была спрятана черная жемчужина Борджиа.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

41. Говоря о недостатках своего города, герой одного фильма шутит, что местную свалку ПРОПУСК. Согласно распространённому убеждению, лишь одно сооружение на Земле ПРОПУСК. Восстановите ПРОПУСК несколькими словами.

Ответ: видно из космоса.

Зачёт: по смыслу.

Комментарий: принято считать, что единственное сооружение на Земле, видимое с орбиты невооружённым глазом — это Великая Китайская стена,

однако этот факт является достаточно спорным. По словам героя, свалка настолько огромна, что её видно из космоса.

Автор: Алексей Анискович (Логойск)

42. Сёрджио Леоне, негативно отзываясь об игре звезды вестернов Клинта Ёствуда, говорил, что у актера всего два выражения лица — с НЕЙ и без НЕЁ. Однажды Андрей Акимов оказался в затруднительном положении, получив в «НЕЙ» «электрокофемолку». Назовите ЕЁ.

Ответ: шляпа.

Комментарий: Клинт Ёствуд стал популярен, так как играл ковбоев, которые, как нетрудно выдвинуть гипотезу, носят шляпы. Существует и одноимённая игра, участники которой стараются объяснить друг другу разные слова и понятия: так, однажды Андрей Акимов вытянул слово «электрокофемолка» и был несколько ошарашен.

Автор(ы): Андрей Акимов, Святослав Артюшкевич (оба - Минск)

43. Недавно одна АЛЬФА написала научную статью о себе, также составив положительную рекомендацию. Что мы заменили на АЛЬФУ?

Ответ: нейросеть.

Зачет: нейронная сеть, искусственная нейронная сеть, ИНС.

Комментарий: искусственный интеллект уже начинает развиваться по сценарию восстания машин, и скоро научные публикации автора вопроса никому не будут нужны.

Автор: Антон Карпиевич (Карацк-Клецк-Минск)

44. Раздаточный материал:

[\*\*\*виан]

Перед вами название минерала, впервые найденного в застывшей лаве. Буквы, которые мы скрыли на раздаточном материале, также входят в название сервиса такси. Напишите эти буквы.

Ответ: везу.

Комментарий: минералы часто получают название по месту первого нахождения: так, не исключением стал и везувиан, впервые обнаруженный

туристами в застывшей лаве итальянского вулкана. Такси «Везунчик» - уважаемый как в узких, так и в широких кругах сервис, который успешно возит людей в ряде белорусских городов.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

45. В одном из слов вопроса мы пропустим две буквы, ладно? В 1920-е годы английские лазаревки догадались, что, проклевав рано утром дырочку в фольге, можно добраться до слив. Напишите пропущенные нами буквы.

Ответ: ок.

Зачет: сливок.

Комментарий: в то время в Англии была налажена система доставки молока, и закрытые фольгой бутылочки появлялись на крыльце рано утром. Умные птицы обнаружили, что, клюнув пару раз в нужном месте, на завтрак можно получить питательных сливок. Чтобы правильно ответить на вопрос, достаточно было разрешить редактору осуществить задуманное.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

46. После смерти Людовика 15-го своих постов лишилось множество чиновников. Это событие получило название «ОНА министров». Назовите ЕЁ двумя словами, одно из которых образовано от имени собственного.

Ответ: Варфоломеевская ночь.

Комментарий: отставку множества чиновников сравнили с другим важным событием французской истории. В фильме рассказывается об истории религиозной нетерпимости.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

47. [Раздаточный материал



Перед вами конструктор Карл Дрез на созданной им бегательной машине. Скептики язвили, что изобретение Дреза прибавит заказов пѳни. Какое слово мы сократили в предыдущем предложении?

Ответ: сапожникам.

Комментарий: «Господин Дрез заслуживает благодарности сапожников, потому что нашел идеальный способ быстро снашивать обувь» — писали упомянутые скептики. На картинке создатель дрезины дрезинит, так что сапожником без сапог его не назовешь, вот мы и не назвали.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

48. Расположенный на Гавайях Вайпѳгия так часто подвергается сильному ветру, что даже получил прозвище ОН. ОН — даподѳв. Назовите ЕГО двумя словами.

Ответ: водопад наоборот.

Комментарий: гавайский водопад подвержен настолько сильному ветру, что поток воды в нём начинает лететь не вниз, а вверх, за что Вайпугию и прозвали «водопадом наоборот». Если вы никогда не были на Гавайях, но прочитали слово даподов наоборот, то всё равно могли увидеть водопад.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

49. Дуплет. 2 вопроса по 30 секунд обсуждения на каждый. Раздаточный материал предназначен только для второго вопроса дуплета.

1. Пожилой герой одного сериала настолько заботится о своей супруге, что в АЛЬФЕ оставляет инструкцию, как включать отопление в доме. Какие два слова мы заменили на АЛЬФУ?

2. Раздаточный материал: [vse zene]

Перед вами самое короткое ОНО в истории. Назовите ЕГО, одним словом.

Ответ: 1: предсмертная записка; 2: завещание.

Зачёт: 1: записка самоубийцы.

Комментарий: пожилой герой впадает в депрессию и понимает, что скоро умрѳт. Поэтому он заботится о своей технически необразованной жене и оставляет ей инструкцию, как включать отопление в предсмертной записке.



Самое короткое в мире завешание было написано чехом Карлом Таушем, а на русский его текст можно перевести как «всё жене».

Автор(ы): Андрей Акимов (Минск), Антон Карпиевич (Карацк-Клецк-Минск)

50. 1 февраля 2022 года игрок «Тампы» Том Брэди объявил о завершении карьеры, после чего многие фанаты успели похоронить надежды клуба на следующий сезон. Комментируя принятое в середине марта решение Брэди вернуться в футбол, автор вопроса находит забавным, что между событиями... закончите фразу несколькими словами.

Ответ: [прошло] 40 дней.

Зачёт: по смыслу, с упоминанием 40 дней.

Комментарий: по православному преданию, в 40-й день после смерти душа человека в третий раз предстаёт перед Богом, который определяет её окончательную загробную участь. Не будет преувеличением сказать, что весь спортивный мир оплакивал потерю Брэди на протяжении 40 дней, однако тот совершил чудо, воскреснув для своего 23-го сезона в НФЛ.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

51. Внимание, в вопросе мы пропустили два слова. Некий параметр героя одного сериала одновременно равнялся шести и шести, поэтому игравшему его актеру приходилось носить и ПЕРВЫЕ, и ВТОРЫЕ. Что мы заменили на ПЕРВЫЕ и ВТОРЫЕ?

Ответ: очки, линзы.

Зачет: в любом порядке.

Комментарий: герой сериала «Идентификация» страдает редким заболеванием — анизометропией, поэтому один из его глаз страдает близорукостью, а второй — дальнозоркостью. Актёру Роману Васильеву, имевшему хорошее зрение, приходилось носить и очки с разными диоптриями и линзы, компенсирующие минус 6 и плюс 6 в разных глазах.

Автор: Антон Карпиевич (-10, -13)

52. Герой фильма «Голгофа», сомневающийся в своем призвании, в одном из эпизодов читает книгу Ричарда. Назовите фамилию Ричарда.

Ответ: [Ричард] Дóкинз.

Комментарий: сюжет фильма крутится вокруг религиозной тематики, о чём можно понять, исходя из названия. Священник не уверен в правильности выбора профессии и читает книгу «Бог как иллюзия», которую написал известный атеист и популяризатор науки Ричард Дóкинз.

Автор: Ярослав Полевой (Минск-Гомель)

53. Раздаточный материал:



Перед вами герб одного немецкого города. Понюхайте раздатку и напишите пятибуквенное название этого города.

Ответ: Бебра.

Зачёт: с незначительными отклонениями, например, «Бэбра».

Комментарий: название городка произошло от слова «biber» [бйбер] — «бобёр», который изображён на гербе города. Герой видео «Optimus Gang» [óптимус гэнг] бил человека лопатой, выкрикивая «нюхай бэбру», но мы добрее.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно) в редакции всей команды «Чмоки»

54. Нуклеотидная последовательность — это цепочка из различных элементов, обозначаемых буквами. Сбой, в результате которого фрагмент цепочки повторяется несколько раз, Луиджи Кавáлли-Сфóрца назвал генетическим ИМ. Что такое ОНО?

Ответ: заикание.

Комментарий: иногда в результате сбоя в последовательности её фрагмент может повторяться лишнее количество раз. В буквенном формате это напоминает человеческое заикание, в котором тоже несколько раз повторяются одни и те же звуки.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

55. Раздаточный материал:

[

Работавший в  
церкви Анастас Ульпскис  
прятал запрещённые документы  
в НИХ. Назовите ИХ  
двумя словами.

]

Работавший в церкви Анаста́с У́льпскис прятал запрещённые документы в НИХ. Назовите ИХ двумя словами.

Ответ: трубы органа.

Зачёт для дотошных: регистры органа.

Комментарий: во многих церквях есть органы, так что У́льпскис сворачивал и прятал запрещенные материалы внутрь их труб. На раздатке текст нашего вопроса также стилизован под расположение труб органа.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

56. А́да По́лак пишет, что изделия из художественного стекла стали считаться произведениями искусства после того, как Эдмунд Галле́ начал ДЕЛАТЬ ЭТО на созданных им вазах и чашах. Что мы заменили словами ДЕЛАТЬ ЭТО?

Ответ: расписываться.

Зачет: ставить подпись и синонимичные ответы.

Комментарий: до этого изделия из художественного стекла воспринимались как обычные изделия, сошедшие с конвейера. Однако художник по стеклу Эдмунд Галле начал расписываться на каждом своём произведении, словно на обычных картинах, тем самым придавая им индивидуальность в глазах потребителей.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

57. Раздаточный материал:

[После растворения содержимого в галлоне воды держите кувшин с жидкостью в шкафу на протяжении двадцати дней]

В 1920-е годы американские производители прессованного винограда размещали на упаковке розданную вам рекомендацию. Что мы пропустили в её тексте?

Ответ: не.

Комментарий: ввиду сухого закона, ответственные производители предупреждали, что оставленная в шкафу смесь через некоторое время может невероятным образом превратиться в вино. Конечно же, под запрет часто была замаскирована достаточно подробная инструкция.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

58. Комментируя пейзаж «Бобровая хатка», Ирина Вабищевич отмечает, что картина не так интересна, как могла быть, потому что у художника не оказалось своего... Ответьте фамилией: кого?

Ответ: Савицкого

Комментарий: как можно понять, на картине изображено бобровое жилище, но при этом сюжет не обделен недостатками. Дело в том, что рядом с хаткой не видно ни одного из её обитателей. Дело мог бы поправить Константин Савицкий, который когда-то помог Шишкину нарисовать других зверей.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

59. При определении продуктов, которые удобнее всего есть в салоне авто, Том Вáндербильт ориентировался на количество использованных АЛЬФ. Инженеру Гýллису Лýндгрeну, которого внезапно осенило в кафе, пришлось использовать АЛЬФУ не по назначению. Какое слово мы заменили на АЛЬФУ?

Ответ: салфетка.

Комментарий: самым практичным для салона блюдом было признано то, которое меньше всего пачкает руки и все вокруг. Лýндгрeну в голову пришла идея обалденного шкафа, но начертить было не на чем, ведь в это время он был в кафе.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

60. Одно из слов вопроса мы дважды изменили. По образному выражению скандинавов, воинственные валькирии жаждут, чтобы каждая нева поскорее иссякла. В какой европейской стране протекает Нева?

Ответ: Австрия.

Комментарий: мифические девы-воительницы жаждут много крови, и, соответственно, пустых вен. Другая Вена — это не только столица Австрии, но также и местная водная артерия.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

61. Раздаточный материал:

[M\*s\*\*\* Marvel]

Героиню сериала «Мисс Марвел» не отпускают на вечеринку. Леон Мусави отмечает, что характер родителей лишь укрепляет стереотип о строгом укладе в семье. Какие 4 буквы мы пропустили в отрывке из статьи об этом сериале?

Ответ: ulim.

Зачёт: Muslim, также буквы u, l, i, m в любом порядке.

Комментарий: настоящее имя Мисс Марвел — Камала Хан, а сама девочка стала первым мусульманским персонажем вселенной, чьё имя было вынесено в заголовок комикса. Несмотря на то, что создатели героини очень круто расширили расовые рамки «Марвел», некоторые всё же видят исполнение темы не идеальным, поскольку строгий характер родителей Камалы лишь укрепляет стереотип об отношениях внутри мусульманской семьи.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

62. *[Ведущему: во втором предложении сделать небольшую паузу между словами «За» и «ПРОПУСК2», чтобы командам было понятно, что это два различных слова]*

В рекламе, включающейся перед наступлением ночи, говорится, что наступает «Время ПРОПУСК1». За ПРОПУСК2 можно получить «Тролля». Восстановите любой из пропусков, которые отличаются лишь капитализацией.

Ответ: сов.

Зачёт: СОВ.

Комментарий: реклама включается после наступления 23:00 и намекает на то, что время людей заканчивается, а наступает время сов, ведущих ночной образ жизни. СОВ, или же Стандарты Обучения Волшебству — это один из экзаменов Хогвартса, низшей оценкой в котором является Т — Тролль.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

63. У героя одного фильма не осталось темнокожих друзей из-за уродливого Барака Обамы. Дело в том, что ИКС плохо выполнил свою работу. Кого мы заменили на ИКСА?

Ответ: тату-мастер.

Зачет: татуировщик, кольщик.

Комментарий: бывший президент США весьма уважаем среди чернокожего населения страны. У героя есть татуировка с изображением Обамы, но выглядит она настолько плохо, что никто не хочет с ним общаться.

Автор: Алексей Анискович (Логойск)

64. Мать режиссёра Майка Чимíно не воспринимала успехи сына всерьёз, и поверила в популярность, лишь встретив «Чимíно» в НЁМ. Назовите ЕГО словом, в котором третья и седьмая буквы — «о».

Ответ: кроссворд.

Комментарий: маман не смотрела кино, поэтому думала, что рассказы сына — это небылицы, чтобы она не принимала его за неудачника. А вот как только она увидела запрос «Режиссёр «Охотника на оленей» в кроссворде, то мгновенно осознала популярность сына. Форма вопроса может помочь вам выйти на правильный ответ, поскольку именно так и загадывают слова в кроссворде.

Автор: Антон Карпиевич (Карацк-Клецк-Минск)

65. В этом вопросе ИКС заменяет два слова. Многие крестоносцы, которые решили не возвращаться в отеческий дом из Святой Земли, были ИКСАМИ. Кто достался ИКСУ в произведении конца 17 века?

Ответ: кот [в сапогах].

Комментарий: ИКС — младший сын. В средневековье весь жир доставался старшим сыновьям аристократов, а младшим зачастую не давали даже жениться, чтобы не чинить раздробленность, поэтому обделенные ребята искали себя на Святой Земле. В сказке Шарля Перро «Кот в сапогах» младшему сыну мельника достался... Кто? Кот.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

66. Согласно мифам, яд лернейской гидры был настолько сильным, что той достаточно было подуть на ИКС человека и тот умирал в мучениях. Один из спин-оффов «ИКСА» называется «Садовник». Какое односложное слово мы заменили на ИКС?

Ответ: след.

Комментарий: согласно мифам, яд лернейской гидры мог убивать человека даже на расстоянии. «След» — это российский детективный сериал, а садовник в детективах часто является убийцей.

Автор: Дмитрий Красковский (Гродно)

67. Некоторые уличные банды Великобритании выступают за привязанность к своему району. Противостояния между такими бандами получили название «Войны иксов». Восстановите в исходном виде слово, в котором мы пропустили три буквы.

Ответ: индексов.

Зачёт: индекс.

Комментарий: уличные банды враждуют между собой, поэтому на чужой район лучше не заходить. Группировки часто берут название по почтовому индексу, присваиваемому району или улице, где живут члены банды. Такие противостояния получили в прессе название «postcode wars» [пóусткóуд ворс], или «войны почтовых индексов».

Автор: Антон Карпиевич (Карацк-Клецк-Минск)

68. Остраки́зм — это голосование на глиняных черепках, посредством которого определялся человек, наиболее опасный для государственного строя Афин. Плутáрх приводит анекдот, как во время остракизма афинский крестьянин обратился к политику Аристíду, чтобы тот помог ему нечто сделать. Сделайте то же самое на ответном бланке.

Ответ: Аристíд.

Комментарий: неграмотный крестьянин не мог написать имя кандидата на изгнание, поэтому попросил об этом его самого. На своеобразном ответном остраконе вам нужно было сдать имя Аристíд.

Автор: Павел Парфианович (Червень)

69. В могиле Тутанхамона был найден кинжал, материал для которого научились массово производить лишь через тысячу лет. В объяснении этого факта А́ня Рёйне упоминает несколько метров. Восстановите в исходном виде слово, в котором мы пропустили 4 буквы.

Ответ: метеоритов.

Комментарий: несмотря на то, что технология для производства железа развилась лишь через 10 веков после создания кинжала, до этого на территории Египта падали метеориты, металл в которых не окислялся в космосе и обладал высоким качеством. Скорее всего, схожим образом люди изготавливали и все иные древние артефакты, но потом всё же перестали пользоваться дарами небес и научились добывать руду самостоятельно.

Автор: Андрей Акимов (Минск)

70. *[Ведущему: в вопросе нет опечаток. Крайне важно прочитать текст вопроса именно так, совершая оговорки. Потренируйтесь перед началом. На недоуменные вопросы команд — не отвечать и продолжать чтение]*

Герой одного сериала — пушестественник во времени, который непроизвольно перещемается в разные моменты своей жизни. Он уртевждает, что это болезнь и он просто видит вещи в другой посделовательности. Ответьте словом греческого происхождения, с чем герой сравнивает свои спосонбости?

Ответ: дислексія.

Комментарий: жизнь героя нелинейна, и эпизоды из неё перепутываются друг между другом, поэтому он называет свои сверхспособности болезнью и сравнивает их с дислексией, одной из форм которой является нарушение последовательности букв или слов. В вопросе мы также несколько раз поменяли последовательность букв в словах, так что вы не ослышались и бить ведущего и правда совершенно необязательно.

Автор: Антон Карпиевич (Карацк-Клецк-Минск)



## Глоссарий

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Детский оздоровительный лагерь** – это внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и потребностей.

**Каникулы** – определённый период времени, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий).

**Каникулы в системе школьного образования** - это важный элемент, который позволяет учащимся комфортно проходить учебный год без перегрузок и при этом полноценно осваивать школьную программу.

**Каникулярный отдых** - социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

**Образовательные учреждения** - это учреждение, которое осуществляет образовательный процесс, то есть реализует одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивает содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

**Педагогические работники** - лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с ОО, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Эффективные практики** - это методы и подходы, при помощи которых достигается нужный результат в работе, учёбе, спорте и других сферах.

## Список рекомендуемой литературы

1. Богданов, Д.А. Детский оздоровительный лагерь – как массовая форма организации отдыха детей / Д.А. Богданов // Colloquium-journal – 2019. – № 17-4(41). – С. 8-10
2. Богданова Е.В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей / Педагогический журнал, 2022. URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2016-6/6-bogdanova.pdf> (Дата обращения: 22.07.24)
3. Леснов А.А., Ковалев В.П. Летний оздоровительный лагерь как центр социализации школьников в каникулярный период // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20327> (дата обращения: 22.07.2024).
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 2 мая 2023 г. N АБ-1965/06 "О направлении методических рекомендаций" URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406755338/> (дата обращения: 22.07.2024)
5. Проект Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / Министерство Просвещения РФ, 2023 год. URL: <https://www.detskiy-otdyh-lenobl.ru/userfls/ufiles/docs/> (дата обращения: 22.07.2024).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: [http://www.mmc.vega-int.ru/files/strategiya\\_vospitaniya\\_2025.pdf](http://www.mmc.vega-int.ru/files/strategiya_vospitaniya_2025.pdf) (дата обращения: 18.07.2024)
7. Федосеева Л.А., Дубровин Н.А., Абросимова М.А., Гордеев К.С., Жидков А.А. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2021/11/96814> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Харитонова Е.В. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря как открытой педагогической системы // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 3-1. – С. 55-56; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6684> (дата обращения: 22.07.2024).

## Приложение

Приложение №1

### Формы каникулярного отдыха

Формы каникулярного отдыха	Воспитательный потенциал
Летняя школа	Позволяет реализовать единство воспитательной и обучающей функции образования.
Пришкольный лагерь	Включает в себя занятия по специальности, развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи, беседы с признанными в своих областях профессионалами, комплекс оздоровительных мероприятий.
Семейный лагерь	Организуют совместный досуг для взрослых и детей, формируют пространство и возможность для общения между членами семьи, дают родителям интересную возможность получить новые знания о различных методиках воспитания и обучения, знания о самом себе и о своем ребенке.
Приклубный лагерь	Организует свободное общение и досуг детей, осуществляет контроль и коррекцию социального развития участников клубных программ.
Дворовые площадки	Развитие досуговой культуры детей, проживающих в конкретном районе (обучение детей новым интересным

	<p>формам организации своего досуга: новым интеллектуально-творческим, коммуникативным, подвижным и спортивным играм). Формирование дворового актива из старших и наиболее инициативных ребят.</p>
Школьные музеи	<p>Формирование интеллектуального и личностного развития детей при изучении истории родного края. Вовлечение в деятельность краеведческих, исторических, археологических кружков и экспедиций.</p>
Палаточные лагеря	<p>Предоставляет детям возможность укрепить здоровье, развить коммуникативные навыки и получить массу полезных знаний о природе и выживании в дикой среде.</p>

ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников Тюменской области  
(ЦНППМПР ТО)

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом предоставленных материалов от муниципальных образований Тюменского региона по теме «Лучшие практики занятости детей в каникулярное время»: рекомендации – Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2024. – 159 с.

Авторы:

Федоров Е.Ф., кандидат биологических наук, начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишим

Глебова М.П., тьютор отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишим

Васичева Е.С., методист МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа–интернат»

Бетехтина Е. И., учитель русского языка МАОУ Коррекционная школа №3 города Ишима

Холодова О.А., главный специалист отдела образования администрации Абатского муниципального района

Петровских В.М., муниципальный куратор «Навигаторы детства» Казанского района

Кольцова Н.М., учитель химии, Морозова А.Г., учитель истории МАОУ Усовская СОШ

Валенцева Т.В., социальный педагог МАОУ «Аромашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

Лазарева Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, Медведская А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ №8

Объем 18,36 п.л.

Шрифт Times New Roman 14

Тюмень, (ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")