

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Духовно-нравственное воспитание школьников»
(16 час.)**

Автор:
Файзуллина А.Р.,
к.п.н., доцент кафедры педагогики,
воспитания и инклюзивного образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области духовно-нравственного воспитания школьников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ	Правовое основы организации работы педагогических работников.	Проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с правовыми основами организации работы педагогических работников.
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	Эффективные формы и методы воспитательной работы	Использовать эффективные формы и методы воспитательной работы

1.3. Категории слушателей: заместители директоров по ВР, педагоги

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 16 часов

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Форма контроля
1	Проектирование и реализация воспитательных программ в соответствии с правовыми основами организации работы педагогических работников	6	2	4	Практическая работа
2	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в деятельности классного руководителя: формы и методы работы	8	2	6	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	2	2	0	Контрольная работа
	ИТОГО:	16	6	10	

2.2. Рабочая программа

1. Проектирование и реализация воспитательных программ в соответствии с правовыми основами организации работы педагогических работников (лекция – 2ч., практическое занятие – 4ч.)

Лекция. Основные нормативные документы, регулирующие государственную политику в сфере воспитания. Национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности. Фундаментальные основы государственной политики в области образования. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024). Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект «Молодежь и дети». Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года, ФГОС и ФООП.

Практическая работа. Занятие проводится с использованием фасилитационного метода «Мировое кафе». Работая в группах, участники анализируют рабочую программу воспитания и план воспитательной работы образовательной организации.

2.Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников: формы и методы работы классного руководителя (лекция- 2ч., практическое занятие – 6ч.)

Лекция. Формы и методы воспитания современного школьника: когнитивные, деятельностные, отношенческие, методы Само, направленные на формирования самовоспитания и саморазвития.

Практическая работа.1. Обобщите опыт использования в вашей образовательной организации современных форм и методов работы классного руководителя. 2. Опишите механизмы развития воспитательной системы вашей образовательной организации.

3.Итоговая аттестация (контрольная работа – 2ч.)

Контрольная работа, включающая обобщение своего опыта по применению форм и методов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Участникам необходимо составить таблицу «Формы и методы работы педагога с обучающимися». На выполнение отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Контрольная работа считается выполненной (зачет) при условии корректного выполнения. В предложенной таблице указаны формы и методы работы педагога с обучающимися, дана их краткая характеристика. Перечислены преимущества, которые дают данные формы и методы.

Примеры заданий: По предложенному шаблону составьте таблицу «Формы и методы работы педагога с обучающимися». Укажите формы и методы работы педагога с обучающимися, дайте их краткую характеристику. Перечислите преимущества, данных форм и методов.

Формы работы педагога с обучающимися			
№	Наименование	Характеристика	Преимущества
1			
2			
3			

Методы работы педагога с обучающимися			
№	Наименование	Характеристика	Преимущества
1			
2			
3			

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: офиц. сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 09.05.2025).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 05.05.2025).
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов Сайт URL: обращения: 24.03.2025). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 09.05.2025).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: офиц. сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/ (дата обращения: 16.06.2025).
5. ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования/ [Электронный ресурс]. – <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 04.06.2025).
6. ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования/ [Электронный ресурс]. - <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html> (дата обращения: 04.06.2025).

Литература

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: метод. пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2020. – 119 с.
2. Воспитание+ Авторские программы школ России (избранные модули): сборник / сост. Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е.О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2020. – 97 с.
3. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с.
4. Лошилова, А.А. Опыт деятельности общеобразовательных организаций по оценке эффективности деятельности классного руководителя / А.А. Лошилова, И.В. Лебедева, Е.А. Слепенкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. С. 222-225.
5. Нечаев, М. П. Инструменты и технологии в работе классного руководителя: учебно методическое пособие / М. П. Нечаев; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ, 2022. – 107, [1] с.
6. Слепенкова, Е.А. Потенциал чек-листов как инструмента оценки эффективности деятельности классного руководителя / Е.А. Слепенкова, Н. Д. Базарнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – №72-3. – С. 317-319.

Электронные обучающие материалы

1. Журнал «Справочник классного руководителя» - <https://e.klass-ruk.ru/>
2. Группа компаний «Просвещение» https://prosv.ru/?utm_source=away.vk.com&utm_medium=referral&utm_campaign=away.vk.com&utm_referrer=away.vk.com
3. Учебное занятие «Коллективное творческое дело» [Электронный ресурс]. URL: <http://summercamp.ru>.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - <https://urait.ru/bcode/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- Технические средства обучения
- Компьютерное оборудование с выходом в Интернет.
- Мультимедийное оборудование.
- Пакет слайдовых презентаций.
- Материалы, оборудование, методические и практические пособия в соответствии с содержанием и формой учебной программы