

«Школу современного руководителя» прошли директора общеобразовательных учебных заведений Тюменской области. Опыт тесного взаимодействия и обмена знаниями жизненно необходим людям, занимающим руководящие посты, ведь от их умения выстроить грамотную политику в подведомственном учреждении во многом зависит качество образовательного процесса. Не диктатор, а новатор, способный не догонять, а работать на опережение, прогнозировать и мыслить масштабными категориями, умеющий налету схватывать все новое и отбрасывать ненужное – такой руководитель с высочайшей степенью профессионализма способен встать у руля школы, вуза, детского сада и вывести свой корабль в открытое плавание.

В рамках одиннадцатого модуля «Школы» бурно обсуждали, как обеспечить учащимся психофизиологическое сопровождение при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты, говорили о необходимости выстраивать учебный процесс таким образом, чтобы минимизировать отрицательное влияние нагрузок на здоровье детей. Разумеется, не последнюю роль в разговоре отвели информатизации образовательных учреждений и рискам, связанным с возможным отрицательным воздействием технического прогресса на не окрепшие умы. Руководство Тюменского областного государственного института развития регионального образования (ТОГИРРО), организовавшее столь масштабное мероприятие, подключило к полемике светил педагогики, первоклассных специалистов в сфере здравоохранения и экономики из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Омска, Челябинска и других городов России.

В здоровом теле – здоровый дух?

Как это ни печально, в школе ребенок приобретает не только знания, но и букет болячек. Существуют даже обозначенные Минздравом так называемые школьно-обусловленные нарушения здоровья, к коим относятся нервно-психические заболевания и вегетативные расстройства, нарушения опорно-двигательного аппарата, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта и еще несколько безрадостных диагнозов.

-- Здоровье школьников и студентов резко ухудшилось за последние 20 лет, -- бьет тревогу директор НИИ здоровья и безопасности Новосибирского государственного педагогического университета Роман Айзман.

Что касается факторов риска школьной среды, профессор справедливо относит к ним внедрение педагогических технологий, безопасность которых для психики детей не была доказана экспертами. Иными словами, необдуманная погоня учителя за новаторскими идеями может обернуться для ребенка большими проблемами. Особенно показательным в этом плане исследование, проведенное опять же Минздравом РФ: здоровье учеников гимназий и лицеев

по всей стране значительно хуже, чем ребят из общеобразовательных школ. Случайность? Вряд ли. Как нельзя назвать случайностью и тот факт, что детской психике наносит вред применение авторитарной стрессовой педагогики. Только вдумайтесь: 80 процентов первоклашек уже после двух недель пребывания в школе испытывают страх перед педагогом...

Психологические проблемы влекут за собой хронические болячки, со школьной скамьи во взрослую жизнь выходят ослабленные люди, и сразу понимаешь, что перспективы у нашей нации не радужные. Потребуется неимоверные усилия, чтобы остановить локомотив болезней и развернуть его в сторону выздоровления. Одной из действенных мер, по мнению Романа Айзмана, может стать составление индивидуального паспорта здоровья, где будут указаны психологическое состояние школьника, его физические возможности и риски.

Нельзя обойти стороной улучшение качества школьного питания и увеличение двигательной активности ребят в течение учебного дня.

Информационная безопасность

Между тем, довлеющий над учениками педагог и большая умственная нагрузка – далеко не все причины проблем со здоровьем. С развитием информационных технологий общество всерьез озаботилось вопросом, как оградить детей, активных пользователей информационных услуг, от негативного влияния сведений, способных нанести вред? В мире накопилось такое громадное количество информации, что человеческому разуму не под силу переварить ее всю. Да и не нужно этого делать, убеждена преподаватель математики и информатики Ульяновской школы № 27, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года-2012» Елена Назарова. Спору нет, информационные технологии разнообразят классные занятия, их применение делает учебный процесс привлекательным для школьников: ребята учатся анализировать, структурировать многочисленные данные. Однако никакие фильтры и черные списки запрещенных к просмотру сайтов не помогут, если не выработать у детей информационную культуру.

Этот вопрос не сходит с уст и в Тюменском регионе: о проблемах, связанных с информационной безопасностью подрастающего поколения, неоднократно говорили и губернатор Владимир Якушев, и члены педагогического сообщества, и родители, которым не все равно, где бывают их дети, гуляя по бескрайним просторам Интернета. Доступ к нежелательному контенту – не единственная опасность, подстерегающая ребят: школьники выкладывают в соцсетях максимум информации о себе и с легкостью вступают в переписку с незнакомыми людьми, не задумываясь о последствиях. Поэтому в некоторых населенных пунктах, в частности, в Тюмени, сразу после прихода Интернета в школы во всех учебных заведениях были созданы советы по вопросам регламентации доступа в Сеть.

Темы для очередных модулей «Школы современного руководителя» подскажет сама жизнь. Главное, что педагоги сами осознают необходимость непрерывного процесса повышения квалификации, а внутренняя мотивация – лучший стимул для движения вперед.

Ольга РОЙТБЛАТ, ректор ТОГИРРО:

-- Проект «Школа современного руководителя» существует три года. Интересно, что с инициативой его создания выступили сами педагоги, руководители дошкольных и общеобразовательных учебных заведения области. Я проработала в школе более 30 лет и понимаю: если директор заинтересован улучшении качества образования, нацелен на объединение команды своих учителей, то от этого выиграю все, а в особенности дети. Современные условия жизни ставят педагогов перед фактом: учиться нужно постоянно.

цифры и факты

По данным Минздравсоцразвития РФ за 2011 года, за последние пять лет общая заболеваемость детей до 14 лет выросла на 16 процентов.

Среди первоклассников заболеваемость возросла на 32 процента, 53 процента детей школьного возраста имеют ослабленное здоровье. Лишь 10--15 процентов выпускников школ можно отнести к первой группе здоровья.

По данным экспертов, в Интернете детей в три раза больше, чем взрослых пользователей. Не менее 90 процентов российских ребят регулярно выходят в Интернет, при этом большинство родителей не следят за активностью своих чад в Сети. Примерно 80 процентов российских детей считают себя завсегдатаями Сети. В среднем впервые ребенок там появляется в десять лет, эта возрастная планка снижается.

мнения

Фото: Ведерникова/Папка Блицы учителя/361

Людмила ШИМОЛИНА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Уватской средней общеобразовательной школы:

– На мой взгляд, очень интересен опыт проведения «Школы современного руководителя», потому что главы общеобразовательных учреждений неформальной обстановке могут поделиться опытом, услышать, как живут школы Центральной части России, и потом применить их опыт на своей практике, не изобретая велосипеда. Выступление Романа Айзмана произвело неизгладимое впечатление. Просто жизненно необходимо вплотную заняться здоровьесберегающими технологиями. Методики, с которыми он нас познакомил, безусловно бесценны.

Фото: Ведерникова/Папка Блицы учителя/362

Татьяна ХЕВРОЛИНА, начальник отдела образования Казанского района:

– Бывая на «Школе современного руководителя», мы приобретаем колоссальный опыт, потому что на этот форум приглашают светил педагогики со всей России. Например, применение информационных технологий очень актуально в том числе и для Казанского района. В 2011 году мы сделали шаг вперед – около десяти миллионов рублей было выделено школам района именно на информатизацию образовательного процесса. Впервые в школе

райцентра появилась робототехника, много интерактивных досок и различной техники. Детям такой вариант работы на уроке более интересен, а значит, можно считать, что сделан шаг вперед.

Фото: Ведерникова/Папка Блицы учителя/366

Вера КАРПОВА, директор Тобольского рыбопромышленного техникума:

– Великолепным был доклад о здоровье школьников, критериях оценки здоровья учеников и педагогов. Тема очень актуальная, просто из-за нехватки времени сложно уделять должное внимание этому вопросу, а надо бы. Работа форума очень насыщена. Это уже третья «Школа», на которой я присутствую. Я возглавляю Тобольский рыбопромышленный техникум четвертый год, поэтому приходится вникать во все тонкости своей должности, включая организацию учебного процесса, методологию и прочее. Стараюсь перенимать полезный опыт коллег.