

25.03.2019 г. в рамках VIII областного Форума «Большая перемена: ресурс нацпроекта» прошел Практикум по проектированию работы Ассоциации школ - Центров Нацпроекта «Образование».

Место проведения: MAOY СОШ №88 города Тюмени, ул. Московский тракт д.129 строение 1.

На площадке обсуждались вопросы, касающиеся отбора стратегий достижения ключевых результатов по проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». В обсуждении подходов к организации образовательного пространства школ - Центров Нацпроекта «Образование»: Центры образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» - 28 образовательных организаций и школы пилотные площадки по Цифровая образовательная среда – 35 образовательных организаций. Всего в обсуждении приняло участие около 200 человек.

Обсуждение было построено по следующему плану:

- Знакомство с общими подходами, задачами, планируемыми целевыми результатами. Современная школа: Центры образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», Милованова Н.Г., д.п.н., профессор, проректор ТОГИРРО
- Обеспечение единых условий работы школ-пилотных площадок по внедрению развитию цифровой образовательной среды в 2019 году, Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент, руководитель Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО.
- Практикум по проектированию образовательного процесса прошел в двух группах: «Современная школа»: проектирование деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда глазами учеников, родителей, учителей, администрации».



Проектирование деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цель – разработать функции Центра с учетом имеющихся ресурсов ОУ (учебно-информационных, материально-технической базы, кадрового потенциала; опыта работы ОУ по решениям августовской конференции -2018: Точки роста: Урок. Учитель. Среда).

Результат: сформирован примерный функционал деятельности Центра (направления; имеющийся опыт; потребности).

Обеспечение единых условий работы школ-пилотных площадок по внедрению развитию цифровой образовательной среды в 2019 году

Цель – сформировать понимание ЦОС, выделить преимущества для всех участников образовательных отношений на основе имеющегося опыта ОУ.

Результат: карта потребностей участников образовательных отношений по развитию цифровых компетенций, структура и содержание региональной модели Цифровой образовательной среды с учетом особенностей школ-участников.

Ниже представлены итоги обсуждения и материалы, полученные в ходе работы групп.

Группа №1: Аромашевский р-он, Нижнетавдинский р-он, Переваловская СОШ, г. Тюмень СОШ №38.

Группа №2: Тюмень, Тобольск, Тобольский р-он, Уватский р-он

Группа №3: Яркловская СОШ, г. Ялуторовск, Ялуторовский р-он, Бердюжская СОШ, Сорокинский р-он, Вагайский р-он, Сладковский р-он, Черемшанская СОШ, г. Тюмень МАОУ СОШ №60

Группа №4: г.Тюмень СОШ №5, Аббатский р-он, МАОУ Армизонская СОШ, МАОУ Исетская СОШ №2, г. Ишим СОШ №8, СОШ №31

Группа №5: г. Тобольск, СОШ 5, СОШ №17; г. Тюмень СОШ №17; Юргинский р-он, Казанский р-он

Группа №6: Тюменский р-он, Упоровский р-он

Важно, обратить внимание и обеспечить эффективную работу следующих компонентов цифровой среды, которая уже сейчас задействована в образовательном процессе, а именно:

- Сайт

- Что есть:

- наличие 100% (сайт школ, педагогов)
- наполняемость
- посещаемость
- актуальность
- всестороннее отражение жизни школы
- шаблонность
- обеспечение ОП

Чего не хватает:

- **САЙТ – необходимый образовательный инструмент**
 - интерактивная форма «обратная связь»
 - кадровая поддержка
 - аутсорсинг в вопросах обслуживания сайта и обеспечения его интерактивности (штатная ставка)
 - дистанционное обучение через сайт
 - электронная форма тетрадей, учебников и проч. (хранилище на сайте)
 - цифровые платформы
 - дистанционное обучение
 - скорость интернета
 - стабильность подключения

Необходимо сделать:

- обеспечение оперативной обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.
- повышение эффективности и актуальности информационного блока
- создание и наполнение виртуального методического кабинета.
- освоение «облачных» технологий
- **Показатели эффективности**
 - посещаемость
 - содержание
 - качество
 - количество
- **Электронная Школа Тюменской области**

Что есть

- наполняемость
- мониторинг

Чего не хватает:

Актуальность и автоматизация отчета

Необходимо сделать:

- усовершенствование портфолио (учителя, ученика)
- обеспечение обратной связи
- проведение уроков в дистанционной форме с использованием современных сервисов.
- обеспечение открытости и достоверности оценки, своевременность и оперативность выставления результатов в электронный журнал.
- **Дистанционное обучение**

Что есть

- мониторинг качества усвоения

Чего не хватает:

- единый мониторинг участия (куда сливаются результаты) все участники процесса в единых условиях.

Что сделать:

- семинары для родителей
- увеличение скорости интернета
- подключение к образовательной платформе
- переподготовка всех учителей
- ВКС между образовательными учреждениями
- президентская библиотека
- использование платформы Kahoot
- обратная связь на базе платформы
- применение в практике преподавания технологий «перевернутый класс» и смешанного обучения.

Проблемы: нет оборудования, скорость интернета, нет возможности подключиться.

• Цифровые ресурсы, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе:

- ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
- ЦОР (цифровые образовательные ресурсы, включая цифровые платформы)
- ЦС (цифровые сервисы, например, опросник Plikers, сервис Quizizz.com и др.)
- президентская библиотека
- % активных пользователей
- результаты олимпиад, игровых конкурсов
- повышение качества обучения
- Чего не хватает
 - оборудование
 - профессиональные компетенции в сфере ИТ
 - обучение (знакомство с платформами) детей
 - динамика каждого ученика (в АИС)
- Что сделать
 - обучение педагогов
 - дорожные карты
 - высокоскоростной интернет
 - оборудование (материально- техническая база)
 - методическое пособие по новейшим цифровым технологиям
 - введение единицы в штатное расписание (системный администратор)
 - мастер-классы для родителей, обратная связь, познакомить с платформами
 - методика оценивания
 - % зарегистрированных пользователей
 - мониторинг усвоения программы

МЕРОПРИЯТИЯ

- высокоскоростной интернет
- улучшение МТБ (школы, классов)
- всеобуч. для родителей, учеников и учителей
- системный администратор
- передвижные мобильные классы
- обучение педагогов по созданию интерактивных программ (конструктор интер.прогр.)
 - обеспечение доступности Kahoot
 - охват детей и педагогов

ЗАДАЧИ:

- Создать базу электронных пособий
- Сделать привязку цифровой образовательной платформы к школьному сайту
- Техническая поддержка ВКС. Использовать возможности обучения педагогов
- Платформа КАНООТ
- определиться с приоритетными платформами
- собрать в школе методичку по эффективным цифровым сервисам (конкурс уроков ЦОР)
- обучение родителей и учащихся как работать с цифровыми платформами.
- обучение педагогов применению цифровых ресурсов
- предметные курсы по использованию ЭОР и ЦОР
- улучшение материальной базы

ЧТО ВОЗЬМЕМ ДЛЯ СЕБЯ:

- введение ставки зам. директора по ЦОС
- создание медиатеки (ссылок) по эл.уч.
- обучение всех участников ЦОС
- создание аккаунтов для работы с учебными информационными платформами.

Информацию подготовили Бояркина Юлия Анатольевна, начальник ЦНПО ТОГИРРО,
Дина Григорьевна Валитова, методист ТОГИРРО (3452) 59-83-83.

НАОУ СОШ
 г. Тюмень (Ил. 5Б)
 Абсолютный Р-ОН (Бонниевская
 СОШ)
 НАОУ Архиповская СОШ
 НАОУ Игумновская СОШ и др.
 п. Шини СОШ 5Б, СОШ 5В1

АИС
ЭШТО

54

сайт

ДО

ЭОР
ЦОР

просмотр
 страниц,
 малолет-
 ность
 пр. #2 обратная
 связь

мониторинг,
отчётность

0%
 зарегистриро-
 ванных
 пользователей

пр. #2
 мониторинг
 учебной
 программы

Школа

- 0% активных
 пользователей
 - результаты
 олимпиад,
 игровых конкурсов
 пр. #2 повышение
 качества обучения

Мероприятия:

(2)
 (3)
 (1)

1. Высокоскоростной интернет
2. улучшение МТБ школы (классов)
3. Всеобуч для родителей (учеников и учителей)
4. Кв. системный администратор
5. Передвинутые ноут. классы

без опыта.
 просто, удобный, дружел.
 как? где? кто?
 кто будет работать?

Сайт школы

↓
 ОБУЧЕНИЕ администраторов сайтов

↓
 Эл. учебники и пособия.

СТАВКА

Зам. ИВР

КД / ПД
 Э / ШОВ +

4 Введение СТАВКИ АДМИНА !!!

ЭШТО

↓
 увеличение скорости интернета

ДистОс

↓
 обучение педагогов по созданию интерактивных программ (конструктор интерактивных программ)

Цифров ресурсы

↓
 1) обучение педагогов применению цифровых сервисов
 2) предметные курсы по использованию ЭОР и ЦОР

+ улучшение мат. базы

5

- 1. Тобольск см 5, 17
- 1. Тюмень см 17
- Юртинский р-н
- Казанский р-н

ЧТО ВОЗЬМЁМ для себя: ?!

1. Введение СТАВКИ зам. директора по ЦОС
2. Создание медиатеки (сайт) на Эл. Уг.
3. Обучение всех участников ЦОС
4. Создание ОКРУГОВ для работы с учеб. цифр.-информ. ПЛАТФОРМА

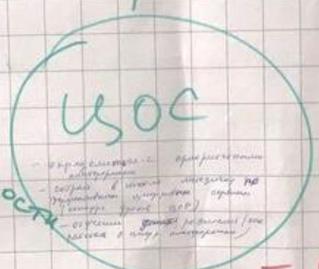
ЧТО ЕСТЬ?

3

- сайты школ, педагогов
- цифровые платформы
- веобразование
- дистанционное обучение

Чего не хватает?

- Оборудование.
- профессиональные компетенции в сфере ИТ



Показатели эффективности

- посещаемость
- содержание
- качество
- количество

Что сделать?

- обучение педагогов (рекомендации)
- дорожная карта
- высокоскоростной интернет
- оборудование (материально-техническая база)
- методическое пособие по новейшим цифровым технологиям
- введение единицы в штатное расписание ИТ-систем администратора

1) сайт сейчас + что есть? показатели? это не хватает? что обновлять? (II)

2) АИС + скорость интернета
 - обратная связь
 - обратная связь
 1. Коммунальные услуги
 2. Качество услуг
 3) ДО частично - мониторинг качества услуг
 4) Цифровые ресурсы

а) ЭОР
 б) ЦОР
 в) ЦС

ИСКРОСТЬ
 Интернет
 ИТ-стабильность
 VI активность и обратная связь
 СРИИИИ
 Инициативы
 Инициативы
 (курс сивалова)
 (банк одаченных)
 VVI
 VI

- Сети карт
 - две программы
 - Т.Скорая помощь
 - подключение к образоват. программам
 - переобучение всех учителей
 ВКС между собой по-м.е.
 Призвук. библиотеки
 Кадрот - не успевает
 обратная связь по базе
 матрица

Тобольск, Уватский р-н, Тюмень,
 Тобольский р-н.

Арам. сайт, И-Табр. сайт,
 Перевадская сайт, 2. Тюмень ~ ЭОР сайт

сайт

Обратная связь
 истр. блок
 вирт. мест кабинет
 работа с объектом

дисциплина
 адм.

ученик ← → ученик нет абитури.
 технол. спрос по плану
 переводчик. масс нет вариантов.
 ВКС подключение.
 ученик → родители
 NB

УОС

ЭШ

портфолио
 - ученик
 - класс
 - обратная связь
 - проблемы
 - оценки

актуальность
 информации
 (NB)
 не все
 коряво
 делал

1. Создание базы данных
2. Цифровые ресурсы
3. Тех. поддержка ВКС
4. Обратная связь
5. Обратная связь

цифровые ресурсы

ЭОР
 ЦОР
 ресурсы

цифр. сайт
 КАНОТ
 (матрица) NB

необходимо
интерактивная форма
обратная связь
поддержка коллег
дист. обучение
дл. время по 10-15 минут
зр. каналы

слайт

интерактивная форма
обратная связь
поддержка коллег
дист. обучение
дл. время по 10-15 минут
зр. каналы

наличие 100% мотивации
надежность
посещаемость
бесплатность
открытый доступ
индивидуальность
объемный об

4 СТАВКА ШТАТНАЯ

5 часов
быть на
сформировать

6

Опрос удовлетворенности
→ работа
→ удовлетворенность
→ мотивация
→ результативность

Тюменский район Угровский район

Электронная школа
Т.О.
+ заполнение
+ обр. связь
- автоматиз. ответы
Результат: процесс в один раз.

Организация дистанционного обучения

- ✓ потребность
- ✓ оборудование
- ✓ доступность
- + мониторинг
- + контроль

Цифровые ресурсы
(ЭОР, ЦОР, УС)

- ✓ объективные доступности Kahoot
- ✓ опыт детей и педагогов
- ✓ доступность
- ✓ Предпринимательская гайд-линия
- ✓ ВКС
- Банк методических разработок Т.О.