Конева Елена Александровна, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ялуторовска.

Разработка урока «Математика в жизни»

На уроке «Математика в жизни» ребята учатся применять знания на конкретных задачах из повседневной жизни. Урок разработан с использованием проблемно-развивающего метода обучения с элементами пропедевтики.

**Ход урока**

1. Организационный момент

 **-Здравствуйте, уважаемые пятиклассники. Я рада вас приветствовать на нашем занятии. Сегодня я являюсь вашим помощником на уроке математики.** Какие математические задания вы считаете наиболее сложными?

- Задачи

-А в жизни вам приходится встречаться с задачами или ситуациями, в которых требуется знания математики?

-Да

-Приведите примеры.

-Попробуйте сформулировать тему нашего урока. Итак, тема урока: «Математика в жизни»

-Ребята, а как вы думаете какова цель нашего сегодняшнего занятия?

-Применение знаний математики в повседневной жизни.

-Верно. Мы сегодня будем решать задачи. Но это не простые задачи. Мы начнём готовиться к одному из важных моментов в жизни каждого человека. К какому? Вы узнаете, если расшифруете слово.

-Проверьте, верно, ли равенство и составьте слово из тех букв равенства, при которых были верными. Обратите внимание на памятки, лежащие у вас на столах, если забыли правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 35 · 5 · 2 =350 |       | **Е** |
| 2) 78:6+1,8=25 |  | **Г** |
| 3) 102 + 48 + 98 =248 |   | **Э** |
| 4) 3,6: 2 + 0,2= 2 |   | **Н** |
| 5) 6,7 - 3= 3,7 |   | **М** |
| 6) 213,4 + 7 = 214,1 |  | **О** |
| 7) 52+ 5,5=30,5 |   | **А** |
| 8) (4 + 6)2 = 100 |   | **З.** |
| 9) 50,3 \*30= 1509 |   | **К** |
|  |  |  |

-Одна из задач нашего урока: мы начнём готовиться к экзамену. Впишите слово в «Путеводитель» и запишите свою цель на этот урок.

-Молодцы. Все мы с вами жители Тюменской области. В этом году нашей области исполняется 70 лет с момента её образования. Наша область одна из самых больших в России. А давайте посчитаем, сколько времени понадобиться, чтобы пролететь на самолете из одной точки области в другую. Задача №1: Протяжённость Тюменской области с запада на восток 1400 км, а с севера на юг – 2100 км. Сколько часов потребуется авиалайнеру, скорость которого 400 км/час, чтобы преодолеть пространство нашей области с запада на восток? На решение задачи пол - минуты. Итак, ваши ответы.

 -Посмотрите, своими очертаниями наша область напоминает сердце. Тюменскую область называют энергетическим сердцем нашей страны, так как в нашей области огромные ресурсы нефти и газа. Месторождений нефти и газа в нашей области много. Обратимся к одному из них. Задача №2 . Одно из крупнейших газовых месторождение нашей планеты – Уренгойское. Запасы этого месторождения составляют 16 000 млрд. м³, годовая добыча - 230 млрд. м³. На сколько лет хватит этих запасов? Ответ округлите до целого числа. Ваши ответы через пульт.

- На улице весна и совсем скоро наступит лето, родители пойдут в отпуск и начнут в домах и квартирах делать… ремонт. А для ремонта что нужно? (варианты ответов)

Все грамотно просчитать. Давайте посчитаем. Я прошу подойти ко мне одного представителя от группы. Вы вытягиваете задание. Все что необходимо вам для выполнения этого задания возьмете на столе.

1.Вам необходимо постелить ламинат. Сколько коробок ламината нужно купить, если в одной коробке 8 штук.

2.Вам нужно наклеить обои на стене (с входной дверью). Сколько рулонов обоев нужно купить, если в одном рулоне 10 метров.

3.Вам необходимо поменять потолочную плитку. Сколько упаковок понадобиться, если в одной упаковке 8 штук.

-Молодцы. Все размеры посчитаны. А теперь у меня к вам такая просьба. Составьте на отдельном листочке практическую задачу и передайте своему соседу по парте, чтобы он ее решил.

 - А знаете ли вы что задачи, которые мы решали, из сборников для подготовки к экзамену по математике для 9 и 11 класса? И с какого же класса начинается подготовка к экзамену? А что нужно для того чтобы успешно сдать экзамены в 9 и 11 классе?

-Вот видите, вы все сами проанализировали, что нужно для того, чтобы быть успешным в математике. И еще ребята я бы хотела посоветовать вам эти листы с решением складывать в отдельный файл или папку, в которой вы будете держать экзаменационные задачи.

-Теперь вернемся к цели, которую вы ставили себе в начале урока. Достигли цели?