



Кафедра дошкольного и начального общего образования

Казанцева Наталья Алексеевна

## **РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

**Итоговая аттестационная работа**

**«Дошкольное образование»**

**Научный руководитель:** кандидат педагогических наук, доцент

Дрень Олеся Евгеньевна

- **Цель работы:** теоретическое изучение и разработка перспективного плана работы по развитию представлений о родном городе у детей 4-5- лет
- **Объект исследования:** процесс социально-коммуникативного развития детей 4-5- лет.
- **Предмет исследования:** перспективное планирование развития представлений о родном городе у детей 4-5- лет.

## **Социально — коммуникативное развитие**

— это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста.

(автор Козлова С.А.)

## Гипотеза.

Перспективное планирование развития представлений о родном городе у детей 4-5- лет обеспечит успешность процессу, если:

- под представлениями о родном городе у детей 4-5 лет понимать возникающие в памяти человека конкретные образы родного города и его особенности и достопримечательности, которые он когда-то раньше воспринимал,
- будут определены критериально-уровневые характеристики развития представлений о родном городе у детей 4-5- лет,
- если этот процесс будет целенаправленный, предполагающий систему в использовании форм, методов и приемов.

## **Задачи:**

1. Теоретически изучить проблему развития представлений о родном городе у детей 4-5 лет в психолого-педагогических исследованиях;
2. Определить критерии, показатели, диагностический и инструментарий, уровни развития представлений о родном городе у детей 4-5 лет;
3. Разработать перспективный план работы по развитию представлений о родном городе у детей 4-5 лет.

**«Представления** о родном городе у детей 4-5 лет это возникающие в памяти человека конкретные образы родного города и его особенности и достопримечательности, которые он когда-то раньше воспринимал» (автор П.Г.Саморукова).

На основе исследований П.Г.Саморуковой выделяем **показатели** (меры, степени проявления показателя) **представлений:**

- **Полнота:** характеризует объем (количество) суждений и понятий детей.

-**Обобщенность:** характеризует владение дошкольником понятиями и интеллектуальным умением обобщения. Дает представление о развитии у ребенка других умственных действий: анализа, синтеза, абстрагирования, классификации, сравнения.

-**Доказательность:** характеризует степень осмысленности и понимания дошкольников усвоенного знания, умения последовательно и обоснованно аргументировать решение учебной задачи. Мера доказательности – отношение количества причинно-следственных связей в ответе дошкольника к другим видам связи.

**Высокий уровень .** Знает название города, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зелёные зоны родного города, 4-5 улиц, площади; знает и узнаёт флаг, герб города Тюмени, может объяснить символику герба.

**Средний уровень.** Содержание представлений не полные: знает название города, домашний адрес, герб города Тюмени; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города. Ответы даёт с подсказки педагога.

**Низкий уровень.** Ребёнок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает название города, не может объяснить символику родного города. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются.



**Развитие представлений о родном городе у детей 4-5- лет должно осуществляться в строгой системе и последовательности.**

**Перспективное планирование предполагало работу по трем направлениям**

	Работа с родителями	Работа с детьми	Работа с воспитателем
<b>Формы организации</b>	-Беседы -консультации -совместные проекты на темы «наш город», «Улицы нашего города»,	-Детско-родительские проекты изготовление книжки – малышки «Достопримечательности родного города», Конструирование «Улицы нашего города», Изготовление альбома «Мой город Тюмень»	-экскурсии, -фотоколлаж, -Презентация «Мой родной город»

Спасибо за внимание!