

Программа проведения интеллектуального марафона в рамках телемоста «Осенняя лаборатория в рамках проекта «Науколаб»

Общие положения

1. Марафон разработан для проведения игры
2. Организаторы Марафона в целях дополнительного информирования потенциальных участников игры вправе размещать Положение и материалы о марафоне в местных СМИ, а также посредством афиш и листовок.

Краткое описание Марафон

- 2.1. Марафон – один из основных жанров игр, требующих от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть predetermined или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игроков. марафон требует интеллектуальных знаний и жизненного опыта нестандартного мышления и сообразительности. Он направлен на воспитание стремления к преодолению препятствий на пути к победе.
- 2.2. Участникам будут предложены различные типы заданий, для продвижения по сюжету игры. На каждом этапе команда должна выполнить задания различного характера – творческие, логические, лидерские и т.п.

Основные цели и задачи Марафона

3.1. Целью Марафон является формирование осознанного представления о естественных науках, самоопределения обучающимися посредством овладения навыками самостоятельного решения поставленных задач в условиях командного взаимодействия; умением быстрого ориентирования в информации, осуществления сложного аргументированного выбора, публичного и правового продвижения своих интересов.

3.2. Задачи:

- привлечь внимание обучающихся, и педагогов к необходимости принятия сложного жизненного решения о будущей профессии в проигрывании отдельных операций;

- расширение знаний обучающихся по биологии, физике, информатике, истории, математике и русскому языку.
- развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных способностей, активной жизненной позиции;
- развитие новых форм активных методов обучения.

Участники Марафон

4.1. К участию в марафоне приглашаются учащиеся 7-8 классов

4.2. Каждый участник может принять участие в марафоне исключительно в составе команды. К участию допускаются команды в количестве до 8 человек от каждой группы.

4.3. Каждому участнику сборной команды предоставляется дополнительный бонус.

Условия участия

5.1. Участники Марафона обязаны пройти инструктаж до начала игры. О прохождении инструктажа участники команд расписываются в специальных протоколах жюри. На каждом контрольном этапе команда должна быть в полном составе.

5.2. Ответ на этапах игры принимается от нескольких членов команды. В случае выбора главного выступающего команде начисляется 2 дополнительных балла. Если дополнительные аргументы участников согласованы, то каждому присуждается по дополнительному баллу. При одновременном выступлении нескольких участников команде начисляется штраф в 1 минуту по каждому случаю нарушения.

5.3. Участие в игре подразумевает согласие с правилами Марафон, участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения Марафон.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Основные понятия, используемые в игре:

- Игра – это последовательность этапов, состоящих из нескольких заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участник игры в результате решения задания получил ключ-пароль.
- Команда – объединение нескольких участников.
- Капитан команды – участник, создавший команду и представляющий интересы участников команды перед

Организатором. Капитан может пригласить в команду любого участника.

- Задание – один уровень этапа игры, загадка или действие, которое необходимо выполнить, чтобы пройти уровень.
 - Принцип равных условий означает, что все участники на протяжении всей игры обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий игры. Данный принцип является неотъемлемым при подготовке и проведении игры Организатором.
2. Игра включает в себя движение по сюжету, в котором обозначены игровые задания.
 3. На старте все команды одновременно получают карту-схему движения по сюжету, по которому должна будет, пройти команда к своей победе.
 4. В рамках игрового задания команде необходимо набрать максимальное количество баллов за счет участия всех и аргументации своих решений.
 5. Победителем игры становится команда, которая пройдет всю игру максимально быстро, верно и аргументировано ответит на все вопросы, выполнит все предложенные задания и наберет большее количество баллов.

Трое ведущих – старшеклассник и двое пятиклассников (мальчик и девочка) начинают праздник:

Старшеклассник(звонит в колокол): Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас торжественный день и радостный праздник — интеллектуальный марафон

Мальчик: А мы-то здесь причём? Мы ведь не учёные!

Старшеклассник: А дело в том, что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы, поэтому можно смело утверждать, что День наук – это праздник и всех школьников тоже.

Девочка: Вот я бы хотела быть настоящим учёным.

Мальчик: У тебя не получится, ты – девчонка. Настоящий учёный носит очки и галстук – как профессор кислых щей в «Денискиных рассказах».

Девочка: Скажешь тоже! Учёные бывают разными. Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен

российских ученых, внесших вклад в мировую науку. И есть много женщин учёных. Дело не в одежде! Настоящий учёный должен много знать и уметь, быть образованным человеком.

Старшеклассник: Всё правильно! Но самое важное даже не знания и умения. Главное то, что настоящий учёный умеет думать самостоятельно и у него очень большая скорость мысли. Именно этому мы должны научиться в школе – нашей первой в жизни Академии наук. И именно этому посвящён наш сегодняшний праздник!

Мальчик: У нас получилось 4 команды: «Поприветствуем друг друга! Дружнее!»

Старшеклассник: Каждая команда отправляется в гости к разным наукам, вас там ждут разнообразные задания и открытия. Ваша задача – собрать как можно больше бонусных звёзд.

Девочка: Победит та команда, которая получит больше звезд. В коридорах передвигаемся шагом и соблюдаем тишину. За нарушения команда штрафует. Капитаны получите маршрутные листы. Мы начинаем марафон – в путь! *(Звук колокола)*

Пример использования в Марафоне оборудования «НаукоЛаб» - Станция «Загадки гистологии»

Оборудование: микроскоп цифровой лабораторного комплекса «Науколаб», ноутбук, набор микропрепаратов тканей организма человека, фотографии, рисунки, характеристики тканей.

Условия выполнения заданий на станции.

Команде представлены фотографии и рисунки тканей организма человека, записки лаборанта с описанием особенностей и функций разных видов тканей, микропрепараты.



Задача: найти соответствия описания и изображений, определить принадлежность микропрепарата к определенному типу тканей, используя микроскоп лабораторного комплекса «Науколаб».

История. Известно, что ученые – люди увлекающиеся, на рабочем месте которых довольно часто наблюдается «творческий беспорядок». Вы попали в такую лабораторию. Ученый, изучающий строение тканей

организма человека, неожиданно получил приглашение и отбыл в экспедицию. Задача вашей команды – завершить исследование, дать заключение о принадлежности определенного микропрепарата к определенному типу тканей.

Примеры маршрутных листов «Осеннего Марафона» ...

Маршрутный лист 7а класс

		Баллы
1 станция	Ягголоиб	
2 станция		
3 станция	<p>Окна на север – хозяин там есть И информации не перечсть. В нем паутиной все заросло, «Окна» там есть далеко не одно!</p>	
4 станция		
5 станция		
6 станция	<p>Источники о прошлом, Наука изучает, Последовательность событий, В себе все воплощает!</p>	

--	--	--

- 303 кабинет (биология) – Загадки гистологии
 309 кабинет (математика) - Математические головоломки
 311а кабинет (информатика) - Офис Microsoft
 315кабинет (физика) - НаукоЛаб
 316 кабинет (русский язык) – Лингвисты
 318 кабинет (история) – Археологи

Маршрутный лист 8б класс



		Баллы									
1 станция											
2 станция	<table border="1" data-bbox="416 1406 762 1720"> <tr> <td>О</td> <td>Л</td> <td>О</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>И</td> <td>Я</td> <td>С</td> </tr> </table>	О	Л	О	Г	Б	И	И	Я	С	
О	Л	О									
Г	Б	И									
И	Я	С									
3 станция	<p>Корни, суммы, умноженья, Делаем мы вычисленья. Подскажите мне, друзья, Что за предмет мои скрывают слова?</p>										

4 станция		
5 станция	<p>Если пальцем проводок Оголённый трону, Сразу вспомню я про ток И законы Ома.</p>	
6 станция		

- 303 кабинет (биология) – Загадки гистологии
- 309 кабинет (математика) - Математические головоломки
- 311а кабинет (информатика) - Офис Microsoft
- 315кабинет (физика) - НаукоЛаб
- 316 кабинет (русский язык) – Лингвисты
- 318 кабинет (история) – Археологи

Маршрутный лист 8в класс

		Баллы
1 станция	<p>Окна на север – хозяин там есть И информации не перечесть. В нем паутиной все заросло, «Окна» там есть далеко не одно</p>	

2 станция		
3 станция	<p>Это кто там ложку «ЛОЖИТ»? Знай, такого быть не может! Ложку мы на стол КЛАДЁМ, А тебя – к обеду ждём.</p>	
4 станция		
5 станция	<p>Здесь выучим мы все цветочки, А также листиков структуру. Что за предмет, ответьте, дети, Изучает растительную культуру?</p>	
6 станция	<p>Акитаметам</p>	

303 кабинет (биология) – Загадки гистологии

309 кабинет (математика) - Математические головоломки

311а кабинет (информатика) - Офис Microsoft

315кабинет (физика) - НаукоЛаб

316 кабинет (русский язык) – Лингвисты

318 кабинет (история) – Археологи

Маршрутный лист 8а класс

		Баллы									
1 станция											
2 станция	<p>Источники о прошлом, Наука изучает, Последовательность событий, В себе все воплощает!</p>										
3 станция	<p>Яиголоиб</p>										
4 станция	<p>Корни, суммы, умноженья, Делаем мы вычисленья. Подскажите мне, друзья, Что за предмет мои скрывают слова?</p>										
5 станция	<table border="1" data-bbox="462 1120 734 1388"> <tr> <td>Ф</td> <td>О</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>Н</td> <td>Р</td> <td>Т</td> </tr> <tr> <td>И</td> <td>М</td> <td>А</td> </tr> </table>	Ф	О	И	Н	Р	Т	И	М	А	
Ф	О	И									
Н	Р	Т									
И	М	А									
6 станция											

303 кабинет (биология) – Загадки гистологии

309 кабинет (математика) - Математические головоломки

311а кабинет (информатика) - Офис Microsoft

315кабинет (физика) - НаукоЛаб

316 кабинет (русский язык) – Лингвисты

318 кабинет (история) – Археологи

