

# КОНЕК-ГОРБУНОК



Юбилей у писателя  
— праздник у  
читателя

**Из опыта работы  
школьной библиотеки по  
популяризации творчества  
П.П. Ершова**







# Программа мероприятий МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец, посвящённых 210-летию П.П. Ершова



- «Творим всей семьёй» (создание иллюстраций к сказке П.П. Ершова «Конек-Горбунук» (участники: обучающиеся 5-х - 7-х классов)).
- Читаем «Конька-Горбунка» (создание видео-сюжета, где сказку читают ученики 7го и 11го классов).
- «Пиши, поэт! Слагай для милой девы  
Симфонии любовные свои!» В. Бенедиктов  
(Библиокафе, читаем любовную лирику П.П. Ершова (участники: обучающиеся 8-х классов)).
- Путешествие по страницам поэмы П.П. Ершова «Сузге» (участники: обучающиеся 9-х классов).
- «Ершов – прошлое и настоящее приишимья» (Брейн-ринг. Участники: обучающиеся 5-х – 8-х классов).
- Создание мини-музея Конька-Горбунка (участники: обучающиеся 5-х - 7-х классов).
- Библиосумерки «Юбилей у писателя – праздник у читателя» (Подведение итогов, награждение победителей. Участники: обучающиеся 5-х – 11-х классов).



"ИШИМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Е.Г. ЛУКЬЯНЕЦ"



ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ

УЧЕБНАЯ Д...  
РАСПИСАНИЕ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ









го и 11го классов)

ыватель VLC

Видео Субтитры Инструменты Вид Помощь

нок.л  
гор  
роизв  
Во

20:08

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

14:13  
03.08.202

SAMSUNG





а



# Классная работа

СЛОВА	ПРЕДЛОГ	КТО	ПРИМЕРЫ
ИМЯ ПРИКАТАТЕЛЬНОЕ	ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРЕДМЕТ	КАКОМУ ЧЕМУ	ВЕРХИШЬ, УСТАВА, СОЛНЦЕ, ОКАЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	ОПРЕДЕЛЯЕТ КОЛИЧЕСТВО ИЛИ ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ	КАКОМУ ЧЕМУ	КОРОТКО, ВОЗРАСТ ПЯТИНА, МАМА
ГЛАГОЛ	ОПРЕДЕЛЯЕТ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТА	КАКОМУ ЧЕМУ	ИДИ, СТО, СЕМОДО, ОДИ ПЕРВЫЙ, ДРОЖИТЬ
НАРЕЧИЕ	ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРЕДМЕТ ДЕЙСТВИЯ	КАКОМУ ЧЕМУ	ЖИТЬ РАДОВАТЬСЯ УВИДЕТЬ, ЗАВЕРШИТЬ
МЕСТОИМЕНИЕ	НАЗНАЧАЕТ НА ПРЕДМЕТ ИЛИ ПРЕДМЕТ НО НЕ НАЗНАЧАЕТ ИХ	КАКОМУ ЧЕМУ	НАВЕРХИ, ВПЕРЕД, НАДОЛГО ВНЕЗАПНО, ДАВНО, ОЧЕНЬ, ВООРУЖЕНЫ
ПРЕДЛОГ	НАЗНАЧАЕТ НА ПРЕДМЕТ ИЛИ ПРЕДМЕТ НО НЕ НАЗНАЧАЕТ ИХ	КАКОМУ ЧЕМУ	К ТЕМ, ОДИН, ОДИН, НИЧЕ ТАКОМ, ЛЮБОВЬ, НАМЕРЕНИИ МОЕ, ИХ, НАС

ПОРЯДОК РАЗБОРА	ЧАСТИ СЛОВА
1. ИЗМЕНИ ФОРМУ СЛОВА И ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЕ	ОКОНЧАНИЕ — ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ
2. ВЫДЕЛИ ОСНОВУ	ОСНОВА — ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ
3. ПОДБЕРИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ВЫДЕЛИ КОРЕНЬ	КОРЕНЬ — ОБЩАЯ ЧАСТЬ РАЗНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА
4. ВЫДЕЛИ ПРИСТАВКУ	ПРИСТАВКА — ЧАСТЬ СЛОВА ПЕРЕД
5. ВЫДЕЛИ СУФФИКС	СУФФИКС — ЧАСТЬ СЛОВА ПОСЛЕ КОРНЯ



СЛОВО: «гружен»

ОКОНЧАНИЕ: «-ен»

ОСНОВА: «груж-»

КОРЕНЬ: «груж-»

ПРИСТАВКА: «-»

СУФФИКС: «-»









Подолько  
Полина  
5А



Нев  
Алексей  
5А



Рашова  
Соня  
5Б



# Вне конкурса











**Спасибо за  
внимание**