

*Мастер-класс для родителей*  
**”Игры на развитие речевого дыхания”**

*Кудрявцева Юлия Владимировна, учитель-логопед Детского сада  
«Золушка», филиала Муниципального автономного учреждения  
дошкольного образования Заводоуковского муниципального округа  
«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»*

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития речевого дыхания дошкольников.

**Задачи:**

Научить родителей простым, но эффективным играм и упражнениям для развития речевого дыхания у детей.

Мотивировать родителей на создание игр и регулярные занятия с детьми дома.

. Укрепить уверенность родителей в своих силах и возможностях помочь ребенку.

**Оборудование:** дидактические пособия для упражнений по развитию речевого дыхания (специальные, готовые тренажёры и сделанные собственными руками). Заготовки для тренажёров, ножницы, клей, нитки, узкая липкая лента.

**Ход мастер-класса:**

Как вы считаете, какие последствия есть у нарушенного речевого дыхания?

Наверняка многим из нас приходилось слышать, как дети разговаривают, быстро, торопливо, захлеб. Слова мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать, что ребёнок пытается рассказать. Часто дети не договаривают окончания слов и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Или, напротив, ребенок, стараясь высказаться на вдохе, начинает частить,

разговаривает очень быстро, в результате чего речь становится неразборчивой. Все это является следствием нарушения речевого дыхания у детей.

Правильное дыхание очень важно для развития речи, поскольку дыхательная система — энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Для развития речевого дыхания используются разнообразные приёмы дыхательной гимнастики, игры и тренажёры, направленные на развитие целенаправленной воздушной струи. С некоторыми из них я вас познакомлю.

Итак, цели всех упражнений — увеличение объема дыхания и нормализация их ритма.

### **“Стаканчик”**

*Цель тренажера:* укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

*Ход игры:* ребенок отрывает от салфетки кусочки и бросает в пластиковый стаканчик, проговаривая «Рву». Затем дует в стаканчик, проговаривая «Дую», и бумага разлетается, ребенок говорит: «Ах!». Затем ребенок складывает бумагу назад в стаканчик и дует через коктейльную трубочку, так же проговаривая «Дую».

### **“Стаканчики в ряд”**

*Цель тренажера:* развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

*Ход игры:* перед ребенком стоят перевернутые пластиковые стаканчики в ряд, а на них лежат разноцветные шарики. За перевернутыми стаканчиками стоят стаканчики правильно, туда будут попадать шарики, которые ребенок сдувает. Через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох. Сначала ребенок просто сдувает, а затем сдувает, используя коктейльную трубочку. Игру можно усложнить: «Сдуй только красные шарики и тд.».

### **“Труба”**

*Цель тренажера:* укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, перед ребенком располагается труба (половинка большого пластикового стакана, свернутая в трубу бумага) ребенок дует на шарик, старается чтобы шарик прокатился по трубе.

### **“Стаканчики и дорожки”**

*Цель тренажера:* развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, задувать цветные шарики в закрепленные стаканчики. Дуть в коктейльные трубочки, закрепленные на определенной цветной дорожке. Сначала взрослый дает ребенку цветной шарик соответствующей цветной дорожке, затем ребенок сам соотносит шарик с цветом дорожки и трубочки, а после выполняет действия по словесной инструкции.

### **“Лабиринты”**

*Цель тренажера:* укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, дую в коктейльную трубочку на шарик, ребенок проходит лабиринты.

### **“Зайчики”**

*Цель тренажера:* тренировка дыхательной системы. Научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения. Снимать эмоциональное напряжение.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, дую в коктейльную трубочку на цветной шарик, ребенок загоняет шарик в «Зайчика» того же цвета что и шарик.

### **“Дорожка с цветными трубами”**

*Цель тренажера:* укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, дуть в коктейльную трубочку на шарик, ребенок старается чтобы шарик прокатился по дорожке и выкатился через трубу.

#### **“Солнышко”**

*Цель тренажера:* обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох. Дуть в коктейльную трубочку на край «Солнышка» таким образом, чтобы тренажер раскрутился.

#### **“Танцующий таракашка”**

*Цель тренажера:* тренировка дыхательной системы. Научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения. Снимать эмоциональное напряжение

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох и дуть в коктейльную трубочку в середину таким образом, чтобы «таракашка» начал танцевать или прыгать.

#### **”Сезонная рамка”**

*Цель тренажера:* обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

*Ход игры:* суть игры заключается, чтобы ребенок смог расшевелить летящих бабочек, путем легкого выдоха воздуха изо рта. Через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох. Бабочек меняем на что-то подходящее по сезону, листья, дождевики, снежинки, зимующие и перелетные птицы.

#### **“Поп - ит”**

*Цель тренажера:* укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

*Ход игры:* через нос сделать вдох, а через рот непрерывный выдох, дую в коктейльную трубочку на шарик, чтобы он перепрыгивал из ячейки в ячейку.

**“Аэробол”, “Футбол”, “Вертушки”, “Тучки”, “Зонтики”**

*Цель тренажера:* тренировка дыхательной системы.

Научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения. Снимать эмоциональное напряжение. Все эти игры можно приобрести в магазинах или на маркетплейсах, изготовить самим используя цветной принтер и ламинатор.

### **Практическая часть**

#### **”Изготовление вертушки ”Лето”**

Уважаемые коллеги, сейчас я предлагаю вам сделать один из тренажеров направленного на развитие плавного ротового выдоха. Называется он

*Цель тренажера:* тренировка дыхательной системы. Научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения. Снимать эмоциональное напряжение.

Перед вами находятся шаблоны самой рамки, которую необходимо вырезать по внешнему и внутреннему кругу оставляя небольшой припуск для того, чтобы наш круг не распался. Затем выбираете наиболее понравившуюся картинку, которая и будет вертушкой, вырезаете по контуру, но следите за тем, чтобы половинки не распались. Далее отрезаем нитку нужной длины вкладываем между получившейся вертушкой и склеиваем две половинки. Затем получившуюся вертушку с помощью скотча закрепляем на рамке с двух концов. Наш тренажер готов к работе! И если вы все правильно выполнили, то при выдохе наша вертушка будет крутиться.

Ключ к правильной речи у детей – активная и осознанная позиция родителей, включающая понимание важности речевого развития, участие в занятиях, выполнение домашних заданий и постоянную связь с логопедом!