

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 20.03.2025 г.
протокол № 3

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
(16 час.)**

Автор:
Рябкова И.В.,
старший преподаватель кафедры педагогики,
воспитания и инклюзивного образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень - 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	1. Основные направления работы по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге	1. Планировать и проводить занятия с детьми и подростками по формированию безопасного поведения на дороге

1.3 Категория слушателей

Педагоги образовательных организаций

1.4 Форма обучения – очная

1.5 Срок освоения программы – 16 часов

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
1	Вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.	6	4	2		тест
2	Технологии работы педагога по	6	2	4		

	формированию навыков безопасного поведения на дорогах.					
3	Итоговая аттестация	4		4		Методическая разработка

1.2 Рабочая программа

1. Вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. (лекция 4 ч, практическое занятие – 2 часа)

Анализ реальных ситуаций с детским дорожно-транспортным травматизмом. Типичные ошибки в поведении младших школьников и подростков на дорогах и улицах. Основные направления работы по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах и предупреждению причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа 2 ч

Анализ предложенных занятий в видео формате (цель и задачи занятия, используемый инструментарий, логика построения, результаты) с целью совершенствования компетенций в планировании и проведении мероприятий по формированию культуры безопасного поведения на дороге.

2. Технологии работы педагога по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. (лекция 2 ч, практическое занятие – 4 часа)

Федеральный проект «безопасность дорожного движения». Отряды юных инспекторов движения, проект «Лидер ЮИД». Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Рабочие тетради для юных инспекторов движения для детей в возрасте 7-8 лет, 9-10 лет, 11-14

лет. Комплект информационно-образовательных материалов по тематике БДД для работы с родителями.

Практическая работа 4 ч.

Составление примерного плана работы на год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Итоговая аттестация

Практическая работа 4 ч

Создание слушателями методической разработки.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1. Вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах

Форма: тест

Описание и требования к выполнению: Тест «Основные направления работы по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах» состоит из 5 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания: Слушатель демонстрирует хорошие теоретические знания. 4-5 баллов. Удовлетворительные теоретические знания – 3 балла. Недостаточные теоретические знания – 1-2 балла.

Примеры заданий:

1. Соотнесите направление с содержанием деятельности.

Направление: 1. Информационное, 2. Воспитательное, 3.Шефское

Содержание деятельности: 1. Размещение актуальной информации на сайте образовательного учреждения, 2. Формирование правопослушного социального поведения, 3. Изучение ПДД, максимально приближенное к реальности с использованием различных наглядных средств

2. Определите причины ошибок в поведении младших школьников и подростков на дорогах и улицах:

- А) неспособность школьников адекватно оценивать дорожную обстановку
- Б) переоценка своих возможностей в реальной дорожно-транспортной ситуации;
- В) преобладание потребности в движении над осторожностью;
- Г) ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: методическая разработка

Описание и требования к выполнению: Разработать сценарий занятия с младшими школьниками или подростками по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Критерии оценивания:

Представлены цели и задачи занятия 1-3 балла

Сформулированы планируемые результаты 1-3 балла

Материалы подобраны с учетом возрастных особенностей школьников 1-3 балла

Занятие логически выстроено как цельный завершённый этап работы 1-3 балла

Слушатель демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и практических умений в планировании занятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге. 10-12 баллов

Слушатель демонстрирует средний уровень теоретических знаний и практических умений в планировании занятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге 7-9

Слушатель демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и практических умений в планировании занятий по формированию навыков безопасного поведения на дороге 6 баллов и меньше

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) с изм. И доп. вступил в силу с 01.01.2022
2. Национальный проект «Образование». Утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018г. №16.
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Литература

Основная

1. Виноградова, Н. Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова. – Москва : Энас-класс : Изд-во НЦ ЭНАС, 2020.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника // Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1–4 классы. Мастерская учителя : методические рекомендации. – Москва, 2021. – 240 с.

3. Козловская, Е. А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений : методические рекомендации / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – Москва : Третий Рим, 2020. – 48 с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – Москва.: Третий Рим, 2020. – 48 с.

Дополнительная

1. Безопасность на дорогах. Тесты. Раздаточный материал для 1 класса / сост. Н. И. Маркин, М. Н. Денисов ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : Энас-класс ; Изд-во НЦ ЭНАС, 2018.
2. Козловская, Е. А. Детям о безопасности на дорогах: рабочая тетрадь для 8-9 лет / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – Москва : Дрофа, 2021.
3. Михайлов, Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – Санкт-Петербург : Лики России, 2017.
4. Мурдасова, С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма в образовательных учреждениях: методические рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2017.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие / под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – Москва : Третий Рим, 2017. – 56 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://vcht.center/events/bdd/> Безопасность дорожного движения
2. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/contests/semeynye-starty-bezopasnosti/>
ЮИД России

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных/практических занятий, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером (ноутбуком), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран)