

Аксиологические смыслы воспитательной работы в школе и классе

Лаврентьева Зоя Ивановна,
профессор кафедры педагогики и
психологии института истории, гуманитарного и
социального образования,
Новосибирский государственный
педагогический университет

Ценности как основа воспитания

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

жизнь, достоинство, права и свободы человека,
патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость
крепкая семья,
созидательный труд, приоритет духовного над материальным,
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память, преемственность поколений, единство народов России.

Программы приобщения к ценностям

Национальный проект «Молодежь и дети» - ценность суверенитета и развития страны («Мы вместе»)

Федеральная рабочая программа воспитания

Навигаторы детства

Движение первых

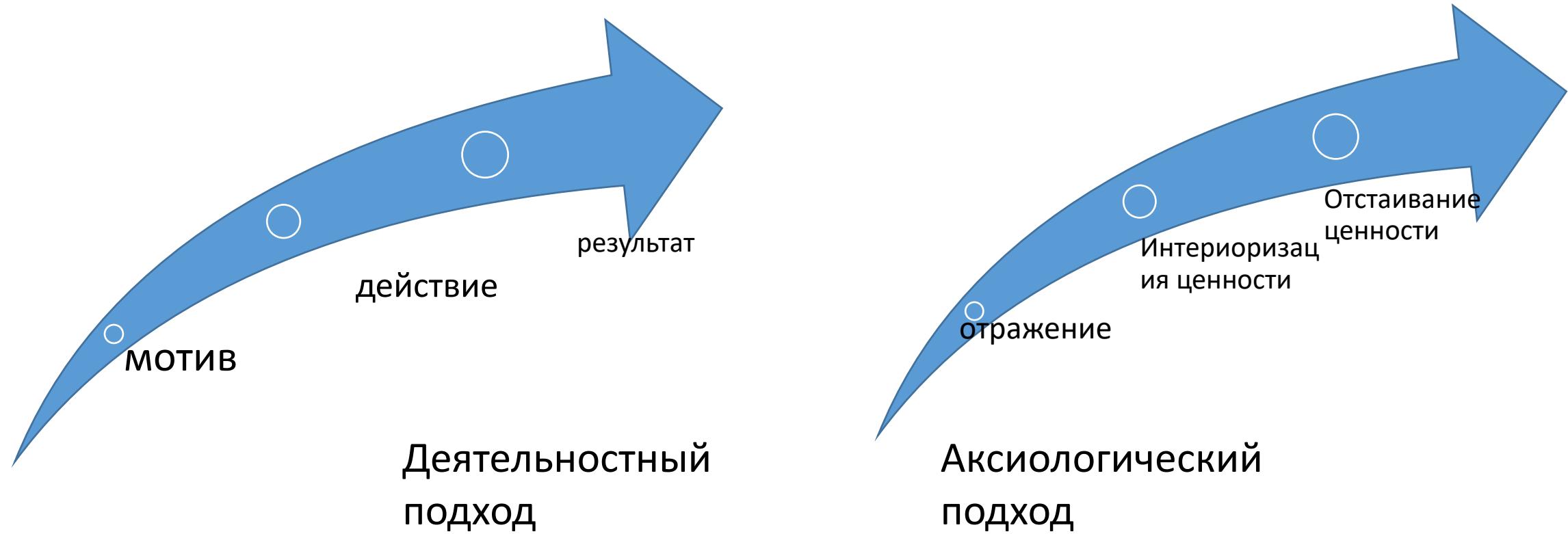
Орлята России

Теоретические основы аксиологического подхода

- диалоговый стиль общения и развитие рефлексивных особенностей учащихся
- снимает противоречие между обобщенными и принятыми личностью ценностей
- процесс обмена знанием, носящего смысловую нагрузку.

Говоря словами Г.
Олпорта, информация
переходит из «категории
знания» в «категорию
значимости».

Логика организации процесса



Технологии работы с ценностями

Отражение ценности

- в **знаниях** (Общество Знание; Школьный театр; походы; экскурсии, мастер-классы)
- **Высказываниях** (разговоры о важном, диспуты, блоги, классные встречи; агитбригады; школьные медиа; Тик-ток и социальные сети)
- **проектах** (волонтерство, детское наставничество, школьные музеи, Бессмертный полк)



Технологии работы с ценностями

Принятие (интериоризация) ценности

- - *во внешнем поведении* (поднятие флага; кодексы класса; символы, ритуалы, социальные контакты; флеш-мобы)
- - *в отношении к себе и другим людям* (рефлексивный дневник, коллективные обсуждения, детское телевидение)



Технологии работы с ценностями

Отстаивание ценности



публичные выступления (с национальными традициями; агитбригады; открытый микрофон; семейный блог)

- ценностная активность (волонтерство, участие в общественных движениях, презентация семьи)

Мотивационный дневник

Мотивационный дневник

История это порой то, чего никогда не происходило, описанное тем, кто никогда там не был.

Э. Понсела



В ЛЮБОЙ НЕПОНЯТНОЙ
СИТУАЦИИ ПРОИЗНОСИТЕ ФРАЗУ:
“У ИСТОРИКОВ НЕТ ЕДИНОГО МНЕНИЯ,
СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ К ИСТОЧНИКАМ”

То и дело историки садятся в машину времени, отправляются в прошлое и что-то там меняют.

Неделя занимательных дел

Окунись в мир истории!

- Дневник - время
- Мотивация – задание
- Образ – действие
- Оценка - рефлексия