

# Аксиологические смыслы воспитательной работы в школе и классе

Лаврентьева Зоя Ивановна,  
профессор кафедры педагогики и  
психологии института истории, гуманитарного и  
социального образования,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет

# Ценности как основа воспитания

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

жизнь, достоинство, права и свободы человека,  
патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,  
высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость  
крепкая семья,  
созидательный труд, приоритет духовного над материальным,  
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,  
историческая память, преемственность поколений, единство народов России.



# Программы приобщения к ценностям



Национальный проект «Молодежь и дети» - ценность суверенитета и развития страны («Мы вместе»)

Федеральная рабочая программа воспитания

Навигаторы детства

Движение первых

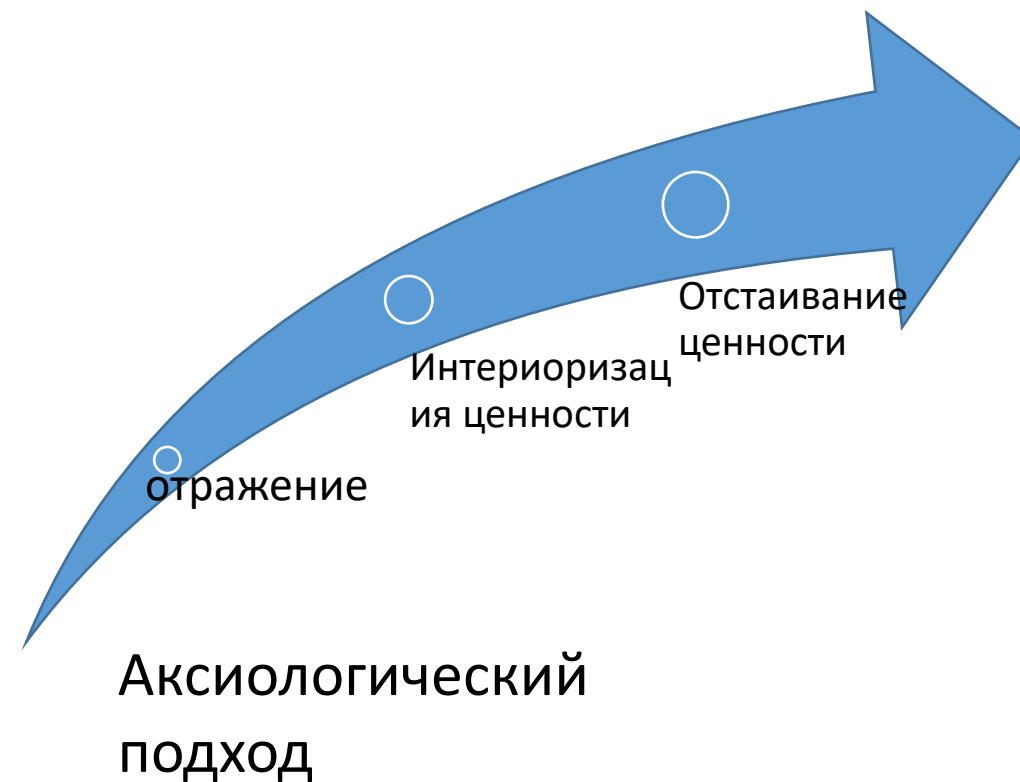
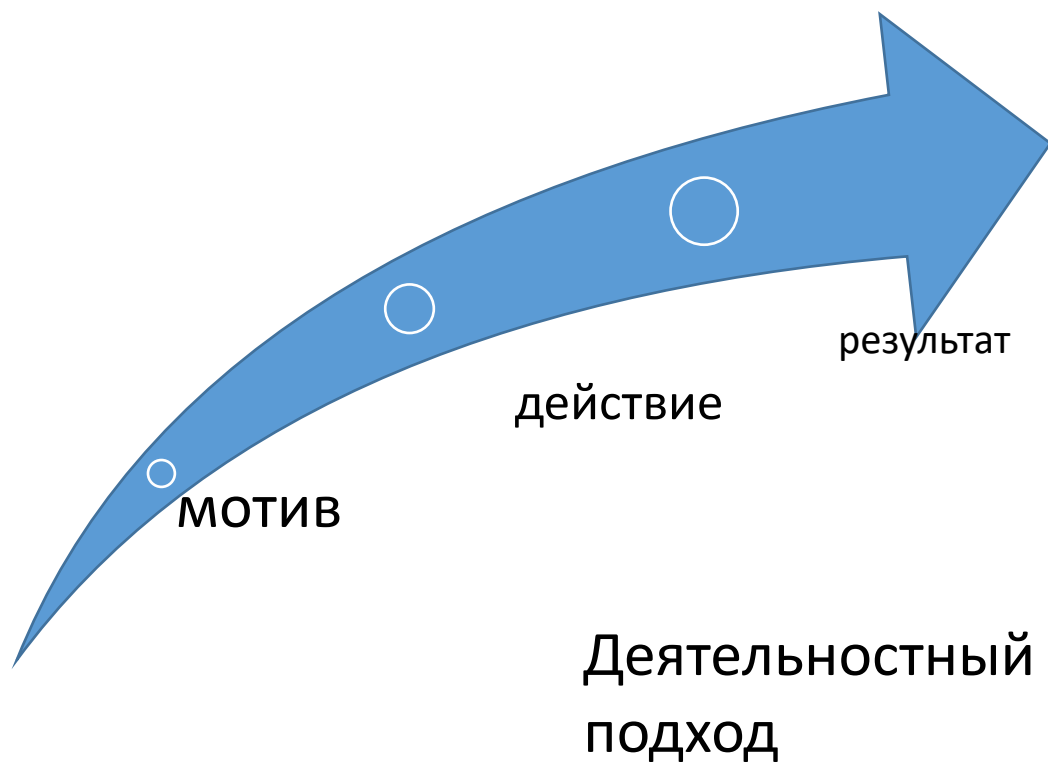
Орлята России

# Теоретические основы аксиологического подхода

- диалоговый стиль общения и развитие рефлексивных особенностей учащихся
- снимает противоречие между обобщенными и принятыми личностью ценностей
- процесс обмена знанием, носящего смысловую нагрузку.

Говоря словами Г. Олпорта, информация переходит из «категории знания» в «категорию значимости».

# Логика организации процесса



# Технологии работы с ценностями

## Отражение ценности

- *в знаниях* (Общество Знание; Школьный театр; походы; экскурсии, мастер-классы )
- *Высказываниях* (разговоры о важном, диспуты, блоги, классные встречи; агитбригады; школьные медиа; Тик-ток и социальные сети)
- *проектах* (волонтерство, детское наставничество, школьные музеи, Бессмертный полк)





# Технологии работы с ценностями

## Принятие (интериоризация) ценности

- - *во внешнем поведении* (поднятие флага; кодексы класса; символы, ритуалы, социальные контакты; флеш-мобы)
- - *в отношении к себе и другим людям* (рефлексивный дневник, коллективные обсуждения, детское телевидение)



# Технологии работы с ценностями

## Отстаивание ценности



*публичные выступления (с национальными традициями; агитбригады; открытый микрофон; семейный блог)*

*- ценностная активность (волонтерство, участие в общественных движениях, презентация семьи)*



# Мотивационный дневник

## Мотивационный дневник

История это порой то, чего никогда не происходило, описанное тем, кто никогда там не был.

Э. Понсела



В ЛЮБОЙ НЕПОЯТНОЙ СИТУАЦИИ ПРОИЗНОСИТЕ ФРАЗУ: "У ИСТОРИКОВ НЕТ ЕДИНОГО МНЕНИЯ, СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ К ИСТОЧНИКАМ"

То и дело историки садятся в машину времени, отправляются в прошлое и что-то там меняют.

## Неделя занимательных дел

Окупись в мир истории!

- Дневник - время
- Мотивация – задание
- Образ – действие
- Оценка - рефлексия