



СТРАТЕГИЯ МАЛЫХ ДЕЛ

Каб. 23

Модераторы:

Муратова А.Б.

Каткова О.А.

Изменения в образовательном процессе	Учебно-методические/организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий	Учебно-методический/организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги
--------------------------------------	---	---

Современная школа

<p>Внедрение на уровнях ООО и СОО новых технологий и методов обучения и воспитания.</p> <p>Обновление содержания и методов обучения предметной области</p> <p>Технология.</p>	<p>Рабочие группы.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Информационная работа с родителями.</p> <p>Проект-сессии, практики, платформы по обобщению опыта.</p>	<p>Дорожная карта.</p> <p>Внесение изменение в ООП.</p> <p>Методические рекомендации по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов.</p>
---	--	--

Цифровая школа

<p>Внедрение современной безопасной цифровой образовательной среды на всех уровнях обучения.</p> <p>Обновление содержания предметов ОБЖ и Информатики.</p> <p>Систематическая проверка базовых цифровых навыков в 8 кл.</p>	<p>Создание рабочей группы по определению подходов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов (МО, межпредметные кафедры и т.д.).</p> <p>Внедрение он-лайн обучения на платформах.</p> <p>Уроки в цифровой среде.</p> <p>Всеобучи с родителями, навигатор для родителей.</p>	<p>Дорожная карта по внедрению проекта.</p> <p>Внесение изменения в ООП, рабочие программы, АИС Электронная школа, положения о рабочих программах.</p> <p>Изменения в положение по электронному банку детей.</p>
---	--	--

Изменения в образовательном процессе	Учебно-методические/организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий	Учебно-методический/организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО МОУО), закрепляющий предпринятые шаги
--------------------------------------	---	--

Современные родители

<p>Консультативные пункты с привлечением родителей. Родитель-родителю</p> <p>Родительские клубы по интересам и проблемным вопросам.</p> <p>Единая платформа навигатор для родителей</p>	<p>Информирование родителей о создании консультативных пунктов и клубов.</p> <p>Создание банка родителей-тьюторов.</p> <p>Распределение нагрузки среди родителей.</p>	<p>Дорожная карта.</p> <p>Положения о консультативных пунктах и клубах. Регламент работы пунктов и клубов.</p>
---	---	--

Социальная активность

<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в т.ч. и добровольческих.</p>	<p>Работа творческих групп по созданию волонтерских проектов.</p> <p>Взаимодействие с НКО.</p> <p>Ведение разъяснительной работы через СМИ по привлечению наставников.</p>	<p>Положение о волонтерском отряде.</p> <p>Положение о наставничестве. Договора с социальными партнерами.</p>
--	--	---

<p>Изменения в образовательном процессе</p>	<p>Учебно-методические/организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</p>	<p>Учебно-методический/организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</p>
--	---	--

Успех каждого ребенка

<p>Включение в образовательный процесс предметных лабораторий. Использование сетевого ресурса доп. образования.</p>	<p>Использование кадрового ресурса УДОД и материально-технической базы.</p>	<p>Положение о предметных лабораторий. План работы. Договор с УДОД.</p>
---	---	---

Учитель будущего

<p>Создание условий для профессионального и карьерного роста учителя (горизонтальная система).</p>	<p>Усовершенствование системы повышения квалификации (выстраивание индивидуального образовательного маршрута для педагога)</p>	<p>Положение об участии педагогов в сетевых предметных ассоциациях. Изменения в положение о мотивировании и стимулировании педагогов.</p>
--	--	---

Изменения в образовательном процессе	Учебно-методические/организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий	Учебно-методический/организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО МОУО), закрепляющий предпринятые шаги
Новые возможности для каждого		
<p>Непрерывность образования. Интеграция учебных предметов. Проведение занятий на базе СПО. Ранняя профориентационная работа.</p>	<p>Объединение ресурсов и выстраивание кадровой политики. Информационно-просветительская работа с родителями. Обновление атласа профессий. Включение в предметные области разделы по профориентации.</p>	<p>Договора с СПО. 5-ти сторонний договор: школа-комитет образования-СПО-предприятие-центр занятости.(опыт г. Тобольска) Соглашение с родителями на проведение занятий вне школы. Включение в Учебные планы предметов, которые будут на базе СПО. Закрепление нормативно профессиональных проб.</p>