

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА

XV МЕЖДУНАРОДНАЯ (XXVII ВСЕРОССИЙСКАЯ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ТьюТОРСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ТьюТОРСТВО В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:
ПОЗИЦИЯ ТьюТОРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

26 - 27 октября 2022 года

Москва

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Сопредседатели:

Геворкян Е.Н., д.экон.н., профессор, первый проректор МГПУ, академик РАО;

Ковалева Т.М., д.пед.н., профессор, зав.лаборатории индивидуализации, непрерывного образования и тьюторства Института непрерывного образования МГПУ, президент МТА.

Зам. председателя:

Суханова Е.А., канд.пед.н., директор Института образования ТГУ, председатель Правления МТА;

Теров А.А., канд.пед.н., ст.науч.сотр.лаборатории индивидуализации, непрерывного образования и тьюторства Института непрерывного образования МГПУ, доцент дирекции образовательных программ, председатель методического совета по наставничеству ГАОУ ВО МГПУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

Лебедева Н.В., координатор магистерских программ по тьюторству МГПУ, ассистент МГПУ, магистр педагогики.

Зам.председателя:

Змушко Н.С., специалист ресурсного центра ИНО МГПУ, руководитель Центра тьюторского сопровождения Московского института психоанализа. Аспирант Института непрерывного образования МГПУ.

Сулейманова Д., руководитель тьюторского направления ООО "Технологии образования", руководитель Московского регионального отделения МТА.

**XV МЕЖДУНАРОДНАЯ (XXVII ВСЕРОССИЙСКАЯ)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ТьюТОРСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ТьюТОРСТВО В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:
ПОЗИЦИЯ ТьюТОРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

1 день – 26 октября, среда

10.00-10.15	Открытие конференции Приветствие участников	Ссылка на трансляцию
10.15-13.00	Пленарное заседание. 1-й трек Основания тьюторской деятельности	
14.00-16.25	Пленарное заседание. 2-й трек Различные форматы современной тьюторской деятельности	
16.45-18.00	Экспертная панель. Индивидуализация и тьюторство в условиях пересборки Национальной системы высшего образования: исследовательская и проектная повестка	Ссылка на трансляцию

2 день – 27 октября, четверг

10:00-11:15	Презентация Правления Межрегиональной тьюторской ассоциации Тюмина М.В.- зам. председателя Правления МТА.	Ссылка на трансляцию
11:30-13:00	Работа мастерских и других активностей	
	1) Ветров Сергей Владимирович Роль проактивности в становлении субъектной позиции человека.	Ссылка на мастерскую Ветрова С.В.
	2) Блинов Геннадий Николаевич Смысло-порождение в процессе учения/обучения: позиция тьютора.	Ссылка на мастерскую Блинова Г.Н.
	3) Зоткин Андрей Олегович Видение обучения учеником: содержание, инструменты, позиция тьютора.	Ссылка на мастерскую Зоткина А.О.
	4) Волгина Татьяна Викторовна, Панифидникова Ирина Петровна, Ратникова Юлия Николаевна Создание разнопозиционных активностей в пространстве детского сада.	Ссылка на мастерскую Волгиной Т.В., Панифидниковой И.П., Ратниковой Ю.Н.
	5) Крапивец Елена Анатольевна, Шаляпина Ольга Олеговна Разработка инструментов оценки/самооценки детской самостоятельности в Монтессори школе.	Ссылка на мастерскую Крапивец Е.А., Шаляпиной О.О.
	6) Евстигнеева Ирина Анатольевна, Трухина Алёна Александровна Тьюторское сопровождение подростков в интенсивных образовательных форматах (на примере	Ссылка на мастерскую Евстигнеевой И.А., Трухиной А.А.

	«Колледжа реальных проб» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Соседство»).	
7)	Тюмина Марина Владимировна, Антропова Евгения Андреевна, Ошмарина Валентина Вячеславовна, Яковлева Ирина Викторовна, Лашова Валентина Афанасьевна, Клячина Ольга Зотеевна Организация и проведение деятельностных проб для подростков в практике работы тьютора.	Ссылка на мастерскую в Zoom Идентификатор конференции: 875 4417 7456 Код доступа: 970293
8)	Миловидов Борис Олегович, Омарова Сабина Омаровна, Дылевская Ирина Валерьевна, Сомова Анастасия Ивановна, Кислая Ирина Викторовна, Поздеева Евгения Владимировна Формат тьюторской работы : «Образовательное путешествие старшеклассников и педагогов как способ погружения в эпоху через городское историческое пространство».	Ссылка на мастерскую
9)	Маркеева Наталья Геннадьевна "Индивидуальный проект" как ресурс для профессиональной пробы в системе СПО: мои интересы через объектив профессии.	Ссылка на мастерскую Маркеевой Н.Г.
10)	Долгова Людмила Михайловна, Антропянская Лариса Николаевна Обновление педагогической практики студентов ТГПУ средствами индивидуализации и тьюторского сопровождения.	Ссылка на мастерскую Долговой Л.М., Антропянской Л.Н.
11)	Смирнов Иван Алексеевич, Струкова Любовь Михайловна, Шубина Наталья Валерьевна, Химяляйнен Елена Викторовна, Бурденюк Дарья Игоревна , Сутягова Марина Сергеевна Деловая игра: «Модель системы наставничества средней школы Гимназии Святителя Василия Великого».	Ссылка на деловую игру в Zoom
12)	Теров Андрей Александрович, Софронеева Валентина Васильевна, Нурланова Асем Нурлановна Проблемно-проектная лаборатория «Позиция тьютора в этнопедагогике и этнопедагогических практиках» школьников).	Ссылка на лабораторию
13)	Дьяконова Наталья Львовна Личный кабинет тьютора. Способы и формы фиксации тьюторской работы.	Ссылка на мастерскую Дьяконовой Н.Л.
14)	Сидорова Елизавета Антоновна Результат в работе тьютора: как оценить, насколько хорошо я работаю.	Ссылка на мастерскую Сидоровой Е.А.
15)	Мансветова Мария Александровна «Тьюторские НИЗЗЗЯЯ»: границы применимости.	Ссылка на мастерскую в Zoom
16)	Карпенкова Инна Вячеславна, Самсонова Елена Валентиновна Форум -практика «Компетенции тьютора в инклюзивном образовании».	Ссылка на мастерскую Карпенковой И.В., Самсоновой Е.В.

17) Любимов Михаил Львович Модель наставничества в инклюзивной школе (на примере дополнительной общеразвивающей программы "Игровое моделирование. Развитие письменной речи").	Ссылка на мастерскую Любимова М.Л.
18) Астахова Ольга Валерьевна Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья на примере модели «Квадрат взаимодействия».	Ссылка на мастерскую Астаховой О.А.
19) Карастелев Вадим Евгеньевич, Сомова Наталия Сергеевна Чек-лист желаемого образа будущего (профессия и образ жизни) с помощью техники интерактивного вопрошания.	Ссылка на мастерскую в Zoom
20) Якубовская Татьяна Владимировна Тьюторская позиция в моделях работы с Будущим.	Ссылка на мастерскую Якубовской Т.В. Ссылка на поле работы
21) Григоренко Екатерина Валентиновна, Чередниченко Максим Владимирович Артпрактики в тьюторском сопровождении событийных образовательных программ.	Ссылка на мастерскую Григоренко Е.В., Чередниченко М.В.
22) Чернис Юлия Анатольевна, Спекторова Галина Витальевна Тьюторское сопровождение в событии – два к одному.	Ссылка на мастерскую Чернис Ю.А., Спекторовой Г.В.
23) Ростовская Антонина Евгеньевна, Лосева Людмила Владимировна Ресурс телесности в становлении тьюторской позиции.	Ссылка на мастерскую Ростовской А.Е., Лосевой Л.В.
24) Неганова Марина Борисовна, Лариса Николаевна, Хомченко Наталья Евгеньевна, Шилохвостова Лидия Александровна Круглый стол: «В чем особенности тьюторской рефлексии?»	Ссылка на круглый стол
25) Охотина Софья Владимировна Нейрографика как инструмент аутотьюторства.	Ссылка на мастерскую Охотиной С.В.
26) Логинов Дмитрий Александрович Тьюторская компетентность педагога: из опыта работы учителя с тьюторской компетентностью.	Ссылка на мастер-класс
27) Тихомирова Ольга Вячеславовна Тьюторское сопровождение педагогов в профессиональных обучающих сообществах.	Ссылка на мастерскую Тихомировой О.В.
28) Безкровная Юлия Владимировна, Кускова Ирина Николаевна, Фазлиева Гульнара Адисовна Проектирование Виртуального марафона «Новичкам о тьюторстве».	Ссылка на мастерскую
29) Фролова Дарья Андреевна Практическая проба «Способы проектирования новых практик».	Ссылка на мастерскую Фроловой Д.А.
30) Миркина Елена Иосифовна, Черемных Михаил Петрович Специфика профессиональной подготовки тьютора-наставника.	Ссылка на мастерскую Миркиной Е.И., Черемных М.П.
31) Золотарева Ангелина Викторовна	Ссылка на мастерскую Золотаревой А.В.

	Позиция тьютора в системе адресного методического сопровождения профессионального развития педагогов.	
	32) Иванова Евгения Евгеньевна, Никонова Наталья Сергеевна Ролевая игра «Первое тьюторское действие».	Ссылка на ролевую игру
	33) Герапинович Лариса Рудольфовна, Зеленская Ольга Александровна Тьюторская школа о детях: чего не знают родители?	Ссылка на мастерскую Герапинович Л.Р., Зеленской О.А.
13.45-16.15	Работа секций	
	1) Имакаев Виктор Раульевич, Кирюхин Валентин Юрьевич Тьюторское сопровождение в образовательной организации: концепты, модели, практика.	Ссылка на секцию Имакаева В.Р., Кирюхина В.Ю.
	2) Лазарева Лада Игоревна В формате лаборатории «Тьюторство: мастерство vs профессия».	Ссылка на лабораторию Лазаревой Л.И. Идентификатор конференции: 688 149 5666 Код доступа: 586920
	3) Блинов Геннадий Николаевич Позиция тьютора в образовательной среде в контексте новой системы разделения труда.	Ссылка на секцию Блинова Г.Н.
	4) Ветров Сергей Владимирович Становление научной картины мира у школьников и студентов средствами тьюторства.	Ссылка на секцию Ветрова С.В.
	5) Миркина Елена Иосифовна, Черемных Михаил Петрович В формате круглого стола «Тьюторство вне традиционных институтов образования (школ и вузов)».	Ссылка на круглый стол
	6) Безкровная Юлия Владимировна Тьюторская деятельность в дошкольном образовании.	Ссылка на секцию Безкровной Ю.В.
	7) Дудчик Светлана Викторовна, Хачатрян Эля Ванушевна Тьюторство в государственной школе.	Ссылка на секцию Дудчик С.В., Хачатрян Э.В.
	8) Болотова Антонина Валерьевна Тьюторство в частной школе.	Ссылка на секцию Болотовой А.В.
	9) Совина Лариса Петровна, Князева Татьяна Борисовна Тьюторское сопровождение в СПО и его специфика.	Ссылка на секцию Совиной Л.П., Князевой Т.Б.
	10) Красовская Наталья Николаевна, Степанов Сергей Анатольевич Тьюторская деятельность в высшем образовании.	Ссылка на секцию Красовской Н.Н., Степанова С.А.
	11) Шевелева Наталья Николаевна Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: от идеи к практике.	Ссылка на секцию Шевелевой Н.Н.
	12) Карпенкова Инна Вячеславна, Самсонова Елена Валентиновна, Степкова Оксана Васильевна Тьюторская практика в инклюзивном образовании.	Ссылка на секцию
	13) Якубовская Татьяна Владимировна Практики работы с Будущим в тьюторской деятельности.	Ссылка на секцию Якубовской Т.В.
	14) Митрошина Татьяна Михайловна Психолого - педагогическое и тьюторское сопровождение одаренных детей.	Ссылка на секцию Митрошиной Т.М.

	15) Чернис Юлия Анатольевна Тьюторское сопровождение в событийных форматах.	Ссылка на секцию Чернис Ю.А.
	16) Тюмина Марина Владимировна, Клячина Ольга Зотеевна Частная практика тьютора.	Ссылка на секцию Тюминой М.В., Клячиной О.З.
	17) Логинов Дмитрий Александрович Тьюторская компетентность современного педагога.	Ссылка на секцию Логинова Д.А.
	18) Бутенко Оксана Юрьевна, Змушко Наталья Сергеевна Компетентностный профиль тьютора.	Ссылка на секцию Бутенко О.Ю., Змушко Н.С.
	19) Олефир Людмила Николаевна, Теров Андрей Александрович В формате бинарного семинара «Становление и развитие тьюторской позиции (профессиональное развитие тьютора: тьютор самоопределяющийся, тьютор становящийся, тьютор создающий...)	Ссылка на бинарный семинар
16.30-19.00	Итоговый пленум	Ссылка на пленум итоговый

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

1 день – 26 октября, среда

10.00 - 10.15 Открытие конференции

Приветственное слово участникам конференции

И.М. Реморенко, ректор МГПУ, д. пед. наук, доцент

10.15 - 18.00 Пленарные доклады и экспертная панель

ведущая – Т.М.Ковалева, д-р пед. наук, профессор, зав.лаборатории индивидуализации, непрерывного образования и тьюторства Института непрерывного образования МГПУ, президент МТА

10.15 – 13.00

Первый трек Основания тьюторской деятельности

- 1) Асмолов Александр Григорьевич – академик РАО, профессор МГУ, д.психол.н. (Москва) agas@mail.ru
«Тьюторство как гражданская позиция в мире деперсонализации».
- 2) Адамский Александр Изотович – научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика», к.пед.н. (Москва) aadamsky@rambler.ru
«Институты индивидуализации».
- 3) Розин Вадим Маркович – главный н.с. института философии РАН, д.ф.н. (Москва) rozinvm@gmail.com
«Тьюторство в общем разделении и организации педагогического труда».
- 4) Ковалева Татьяна Михайловна – зав. ЛИНОТ ИНО МГПУ и зав.ЛИТ ИО ТГУ, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации, д.пед.н. (Москва) tkova@mail.ru
«О понятии тьюторства в современном контексте».
- 5) Соловейчик Артем Симонович – главный редактор Издательского дома «Первое сентября», лидер движения «Школа -наше дело» (Москва) artiom.solovey@gmail.com
«Педагогическая аксиоматика или почему оказались несостоятельными педагогические усилия последних десятилетий».
- 6) Имакаев Виктор Раульевич – зав. кафедрой образовательных технологий высшей школы Регионального ИНО ПГНИУ, директор по науке АНО ДПО «ПрЭСТО», д.ф.н. (Пермь) ivr65@rambler.ru
«Нелинейная тьюторская оптика».
- 7) Якубовская Татьяна Владимировна – магистр философии, зав. сетевой лаборатории программ в области практик будущего Института образования ТГУ. (Финляндия, Тампере) yakubovskaya2007@yandex.ru
«Тьюторство как антропопрактика: проблематика работы с Будущим».

Обсуждение первого трека.

14.00 – 16.25

Второй трек Различные форматы современной тьюторской деятельности

- 8) Черемных Михаил Петрович – научный руководитель Фонда содействия развитию человеческого потенциала, к.пед.н. (Ижевск) corpfo@udm.ru
«Тьюторская позиция в образовательных системах, развивающих человеческий потенциал».
- 9) Зеливанский Дмитрий Владимирович – руководитель проектов «Вторая смена» и «Заочка» в Новой школе. (Москва) dmitry.zelivansky@n.school
«Проблемы развития и масштабирования тьюторства и их возможные решения».
- 10) Суханова Елена Анатольевна – директор Института образования ТГУ, руководитель сетевого проекта «Университетская национальная инициатива качества образования», председатель Правления МТА, к.пед.н. (Томск) esukhanova@mail.ru
«Версии развития тьюторской практики в контексте пересборки национальной системы высшего образования России».

11) Теров Андрей Александрович – с.н.с. ЛИНОТ ИНО МГПУ, председатель методсовета по наставничеству МГПУ, к.п.н. (Москва) terov68@mail.ru

«Позиция тьютора в профессиональном развитии».

12) Скулачев Антон Алексеевич – председатель Гильдии словесников, учитель школы №1514, эксперт МГПУ, главный редактор ООО «СберОбразование». (Москва) skulachev@gmail.com

«Позиция медиатора в гуманитарном образовании».

13) Болотова Антонина Валерьевна – руководитель тьюторской службы ОАНО «Новая школа» (Москва) antonina.bolotova@n.school

«Тьютор в подростковой школе: перспективы, вызовы, ограничения профессиональной позиции».

Обсуждение второго трека.

16.45 – 18.00

Экспертная панель: «Индивидуализация и тьюторство в условиях пересборки Национальной системы высшего образования: исследовательская и проектная повестка»




Представители программных комитетов трех конференций: Международной российской конференции исследователей высшего образования, Международной научно-практической тьюторской конференции, ИОТ – конференции представят свое видение направлений развития практик индивидуализации в образовании, внедрении механизма ИОТ в образовательный процесс университетов, разработки форматов тьюторского сопровождения студентов в процессе построения индивидуальной образовательной и жизненной стратегии.

Результатом экспертного обсуждения станет фиксация совместных исследовательских программ и проектов, которые необходимо реализовать научным и прикладным коллективам для того, чтобы в условиях меняющихся контуров высшего образования практика индивидуализации приобрела большую доказательность и рассматривалась субъектами образовательной политики как стратегический ресурс развития системы.

Модератор:

Суханова Елена Анатольевна, директор Института образования ТГУ, председатель правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, руководитель сетевого проекта «Университетская национальная инициатива качества образования».

Базовые спикеры:

-  Терентьев Евгений, директор Института образования ВШЭ
-  Ковалева Татьяна, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации
-  Музыка Павел, директор ИОТ-университета, компания CUSTIS

Участники обсудят следующие вопросы:

- ⌘ Место практики индивидуализации в новых контурах системы высшего образования
- ⌘ Особенности, проблемные зоны и актуальные задачи исследовательских программ, ориентированных на поиск доказательной базы эффективности практик и технологий индивидуализации в современном образовании
- ⌘ Роль тьютора и тьюторского сопровождения в современном университете: новые версии
- ⌘ Сценарии развития практики ИОТ в университетах, сетевые эксперименты и исследовательские программы на 2023 год

2 день - 27 октября, четверг

10:00-11:15 Презентация Межрегиональной тьюторской ассоциации

ВЕДУЩАЯ **Тюмина М.В.** – руководитель Пермского регионального отделения МТА, зам. пред. правления МТА

УЧАСТВУЮТ **Т.М. Ковалева** – д. пед. наук, профессор, зав. лаборатории индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА),
Члены Правления МТА

11.30 – 13.00 Мастерские (и другие активности)

Мастерская №1. Роль проактивности в становлении субъектной позиции человека.

ВЕДУЩИЙ **Ветров Сергей Владимирович** – к.т.н., член правления и федеральный эксперт МТА, руководитель Марийской группы МТА (Марий Эл) tvtutor17@gmail.com

МОДЕРАТОР **Кадырмятова Мария** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №2. Смысло-порождение в процессе учения/обучения: позиция тьютора.

ВЕДУЩИЙ **Блинов Геннадий Николаевич** – эксперт АСИ в области проектной деятельности, почетный работник общего образования (Москва) blinovgn@gmail.com

МОДЕРАТОР **Ракчеева Алена** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №3. Видение обучения учеником: содержание, инструменты, позиция тьютора .

ВЕДУЩИЙ **Зоткин Андрей Олегович** – к.филос. наук, доцент, методист MAOU Школа «Эврика-развитие» (Томск) aozotkin70@gmail.com

МОДЕРАТОР **Черкашин Иван** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №4. Создание разнопозиционных активностей в пространстве детского сада.

СОВЕДУЩИЕ **Волгина Татьяна Викторовна** – заведующая МАДОУ «ЦРР – д/с №18 «Дюймовочка».
Панифидникова Ирина Петровна – старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» член МТА.
Ратникова Юлия Николаевна – воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка», член МТА, эксперт Академии социальных технологий. (Усть-Илимск) dyuimovochka_18@mail.ru

МОДЕРАТОРЫ **Скляр Анна** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №5. Разработка инструментов оценки/самооценки детской самостоятельности в Монтессори школе .

СОВЕДУЩИЕ **Крапивец Елена Анатольевна** – тьютор классов Монтессори MAOU СОШ «Эврика-развитие», региональный эксперт МТА. krapivetz.ru@yandex.ru
Шаляпина Ольга Олеговна – тьютор классов Монтессори MAOU СОШ MAOU СОШ «Эврика-развитие». (Томск)

МОДЕРАТОР **Лебедева Елена** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №6. Тьюторское сопровождение подростков в интенсивных образовательных форматах (на примере «Колледжа реальных проб» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Соседство»).

СОВЕДУЩИЕ **Евстигнеева Ирина Анатольевна** – академический директор ЧОУ ОО МШСО, руководитель Всероссийского образовательного проекта «Соседство». (Томск) irinafilm@yandex.ru
Трухина Алёна Александровна – тьютор ЧОУ ОО МШСО со-разработчик Всероссийского образовательного проекта «Соседство». (Москва) allenna@mail.ru

МОДЕРАТОР **Трофимова Эльмира** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №7. Организация и проведение деятельностных проб для подростков в практике работы тьютора.

СОВЕДУЩИЕ **Тюмина Марина Владимировна** – частный тьютор, руководитель Пермского РО МТА, заместитель председателя Правления МТА по оргвопросам, сертифицированный тьютор МТА, федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства МТА. (Чайковский) M196104@rambler.ru
Антропова Евгения Андреевна – тьютор, психолог МАОУ СОШ Мастерград. (Пермь)
Ошмарина Валентина Вячеславовна – магистрант тьюторской магистратуры МГПУ. (Чайковский)
Яковлева Ирина Викторовна – заместитель директора МАОУ СОШ Мастерград. (Пермь)
Лашова Валентина Афанасьевна – тьютор, координатор экспертного направления МТА, федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства. (Пермский кр., с. Березовка)
Клячина Ольга Зотеевна – руководитель отдела развития персонала ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства, сертифицированный тьютор МТА. (Чайковский)

МОДЕРАТОР **Ошмарина Валентина** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №8. Формат тьюторской работы : «Образовательное путешествие старшеклассников и педагогов как способ погружения в эпоху через городское историческое пространство».

СОВЕДУЩИЕ **Миловидов Борис Олегович** – тьютор Университетской школы МГПУ. bmilovidov@yandex.ru
Омарова Сабина Омаровна – тьютор Университетской школы МГПУ.
Дылевская Ирина Валерьевна – тьютор Университетской школы МГПУ.
Сомова Анастасия Ивановна – тьютор Университетской школы МГПУ.
Кислая Ирина Викторовна – тьютор Университетской школы МГПУ. kislaya-work@yandex.ru
Поздеева Евгения Владимировна – учитель истории Университетской школы МГПУ. (Москва)

МОДЕРАТОР **Миловидов Борис**

Мастерская №9. "Индивидуальный проект" как ресурс для профессиональной пробы в системе СПО: мои интересы через объектив профессии.

ВЕДУЩИЙ **Маркеева Наталья Геннадьевна** – карьерный наставник ГБПОУ «26КАДР». (Москва) nata-geo@yandex.ru

МОДЕРАТОР **Логинов Владимир** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №10. Обновление педагогической практики студентов ТГПУ средствами индивидуализации и тьюторского сопровождения.

СОВЕДУЩИЕ **Долгова Людмила Михайловна** – эксперт Научно-образовательного междисциплинарного центра «Педагогические технологии развития человеческого потенциала» Института развития педагогического образования ТГПУ. dolqova58@mail.ru
Антропянская Лариса Николаевна – руководитель регионального отделения РОМТА. (Томск)

МОДЕРАТОР **Бадрутдинова Гульгена** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №11. Деловая игра: «Модель системы наставничества средней школы Гимназии Святителя Василия Великого».

СОВЕДУЩИЕ **Смирнов Иван Алексеевич** – к.б.н., директор Гимназии, Член координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2017. Smirnov_ia@vasiliada.ru
Струкова Любовь Михайловна – руководитель психолого-педагогической службы Гимназии, учредитель Ассоциации "Педагогическое сообщество "Технология эффективной социализации".
Шубина Наталья Валерьевна – наставник факультетов Гимназии.
Химяляйнен Елена Викторовна – наставник факультетов Гимназии.
Бурденюк Дарья Игоревна – наставник факультетов Гимназии.
Сутягова Марина Сергеевна – наставник факультетов Гимназии.

МОДЕРАТОР **Будашова Татьяна** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №12. Проблемно-проектная лаборатория «Позиция тьютора в этнопедагогике и этнопедагогических практиках».

СОВЕДУЩИЕ **Теров Андрей Александрович** – к.пед.н, с.н.с. ЛИНОТ ИНО, доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ. (Москва) terov68@mail.ru

Софронеева Валентина Васильевна – к.пед.н, директор Саха Гимназии. (Якутск)

Нурланова Асем Нурлановна – к.фил.н., заведующая кафедрой педагогики и психологии Казахстанско-американского свободного университета. (Усть-Каменогорск, Казахстан)

1. Теров А.А. к.пед.н., с.н.с ЛИНОТ ИНО, доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ.

«Роль, место и функции тьютора и специфика индивидуализации в этнопедагогической системе образования».

2. Софронеева В.В., к.пед.н., Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), Почетный работник системы образования РФ, директор.

Дедюкина Л.Г, заместитель директора по содержанию образования, Отличник образования Республики Саха (Якутия).

«Становящаяся модель тьюторского сопровождения в этнопедагогической образовательной системе Саха Гимназии».

3. Ballast Daniel, USA, Philippines KAFU Vice-President of International Programs and Partnerships PhD

Казахстанско-Американский Свободный Университет (Республика Казахстан, г.Усть-Каменогорск).

"The formation of a student-centered educational system at KAFU: is there a place for a tutor in the system?"

«Студенто-центрированная система образования в Казахстанско-американском свободном университете: есть ли место тьютору в этой системе?»

4. Фёдорова И.А. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахстанско-Американский Свободный Университет (Республика Казахстан, г.Усть-Каменогорск).

«Полиэтническая гибкость как положительный фактор в освоении деятельности тьютора».

5. Максимова В.Г., учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия).

Петрова Т.С., учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия).

Ядрихинская М.Б., учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия).

«Урок-презентация домашней самостоятельной работы на примере предмета «Математика» в контексте индивидуализации и этнопедагогике».

6. Егорова С.В., учитель начальных классов Саха гимназия (г.Якутск)

«Как мероприятие становится образовательным тьюторским событием в этнопедагогической экосистеме образования».

7. Корякина Л.А., учитель начальных классов

Заровняева М.В., учитель якутского языка, социальный педагог; магистрант магистратуры «Тьюторство в сфере образования» ГАОУ ВО МГПУ Саха гимназия(г.Якутск)

«Этнопедагогическое образовательное событие как формат индивидуализации в Саха гимназии "День здоровья и здорового образа жизни: саха национальные традиции и современ подходы на каждый день".

8. Кондакова С.В., учитель начальных классов.

Ноев С.О., зам. директора по воспитанию и социализации. Отличник образования Республики Саха (Якутия) Саха гимназия (г.Якутск)

«Тьюторские этнопедагогические форматы и способы партнёрства родителей и гимназии».

9. Чункурова З.К. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии, Казахстанско-Американский Свободный Университет (Республика Казахстан, г.Усть-Каменогорск)

«Гендерное воспитание и элементы индивидуализации в казахский семьях в контексте тьюторской этнопедагогической модели образования».

10. Гаврилова Ю.А., к.ю.н., профессор кафедры права и международных отношений Казахстанско-Американский Свободный Университет (Республика Казахстан, г.Усть-Каменогорск)

«Тьюторское сопровождение формирования научно-исследовательских компетенций студентов в современном университете: к постановке проблемы».

МОДЕРАТОР **Теров А.А.**

Мастерская №13. Личный кабинет тьютора. Способы и формы фиксации тьюторской работы.

ВЕДУЩАЯ **Дьяконова Наталья Львовна** – директор Центра индивидуализации и тьюторства REBUS, тьютор, педагог-психолог. (Ижевск) nat_lv@mail.ru

МОДЕРАТОР **Остроушко Марина** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №14. Результат в работе тьютора: как оценить, насколько хорошо я работаю.

ВЕДУЩАЯ **Сидорова Елизавета Антоновна** – тьютор проекта “Заочка” Новой школы. (Москва) elizaveta.sidorova@n.school

МОДЕРАТОР **Майорова Наталья** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №15. «Тьюторские НИЗЗЗЯЯ»: границы применимости.

ВЕДУЩАЯ **Мансветова Мария Александровна** – директор АНО ДПО «ПрЭСТО». (Пермь) ma260881@rambler.ru

МОДЕРАТОР **Мансветова М.А.**

Мастерская №16. Форум -практика «Компетенции тьютора в инклюзивном образовании»

СОВЕДУЩИЕ **Карпенкова Инна Вячеславна** – канд.соц.н., ст.н.с. НМЦ ИПИО МГППУ
Innet_karp@mail.ru
Самсонова Елена Валентиновна – канд. психол. н., руководитель НМЦ ИПИО МГППУ
elsamson@yandex.ru
(Москва)

МОДЕРАТОР **Штельвах Лидия** – тьюторская магистратура МГПУ

**Мастерская №17. Модель наставничества в инклюзивной школе
(на примере дополнительной общеразвивающей программы "Игровое моделирование. Развитие письменной речи").**

ВЕДУЩИЙ **Любимов Михаил Львович** – к.псих.н., руководитель ЦДИК «Благо» ИНО МГПУ. (Москва)
LyubimovML@mgpu.ru

МОДЕРАТОРЫ **Будашова Татьяна, Афанасьева Валерия** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №18. Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья на примере модели «Квадрат взаимодействия».

ВЕДУЩАЯ **Астахова Ольга Валерьевна** – психолог, магистр педагогики и психологии, учитель начальных классов, тьютор Межрегиональной Ассоциации Тьюторов (МТА), член Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» и Приморского Клуба Пеликанов, эксперт АСТ. (Владивосток) ol.tech191@yandex.ru

МОДЕРАТОР **Смыкова Юлия** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №19. Чек-лист желаемого образа будущего (профессия и образ жизни) с помощью техники интерактивного вопрошания.

СОВЕДУЩИЕ **Карастелев Вадим Евгеньевич** – к. полит. наук, доцент дирекции образовательных программ МГПУ. (Москва) yprutin@gmail.com
Сомова Наталия Сергеевна – аспирантка МГПУ, тьютор частной практики и онлайн-школы «Фоксфорд». (Вологда) 79115085494@ya.ru

МОДЕРАТОР **Карастелев В.Е.**

Мастерская №20. Тьюторская позиция в моделях работы с Будущим.

ВЕДУЩАЯ **Якубовская Татьяна Владимировна** – магистр философии, зав. сетевой лабораторией программ в области практик будущего Института образования ТГУ. (Финляндия, Тампере) yakubovskaya2007@yandex.ru

МОДЕРАТОР **Зюрина Татьяна** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №21. Артпрактики в тьюторском сопровождении событийных образовательных программ.

СОВЕДУЩИЕ **Григоренко Екатерина Валентиновна** – методист и тьютор подростковой ступени MAOY Школа «Эврика-развитие» ведущая «Творческой мастерской Макса Че». kgrig@inbox.ru
Чередниченко Максим Владимирович – филолог, поэт, музыкант, учитель литературы MAOY Школа «Эврика-развитие» руководитель «Творческой мастерской Макса Че». (Томск)

МОДЕРАТОР **Амирова Карина** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №22. Тьюторское сопровождение в событии – два к одному.

СОВЕДУЩИЕ **Чернис Юлия Анатольевна** – АРТ-тьютор, тьютор ЭДШ «Фоксфорд», магистр педагогики, член правления МТЦ МТА. tyucherki@gmail.com
Спекторова Галина Витальевна – тьютор-практик, игропрактик ТИ, предприниматель, магистр педагогики, член МТА. galc@bk.ru
(Москва)

МОДЕРАТОР **Ефремова Ольга** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №23. Ресурс телесности в становлении тьюторской позиции.

СОВЕДУЩИЕ **Ростовская Антонина Евгеньевна** – зав. лабораторией сценических практик и руководитель учебного театра «Навстречу» МПГУ; основатель «ТОТ» Театральной Лаборатории Метода и Школы органичного действия; член МТА; автор практики органичного действия в образовании. gostovskaya@list.ru
Лосева Людмила Владимировна – режиссёр Учебного театра «Навстречу» МПГУ и «ТОТ» Театральной лаборатории метода; специалист по сценическим практикам. (Москва)

МОДЕРАТОР **Бельская Наталья** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №24. Круглый стол : «В чем особенности тьюторской рефлексии?».

СОВЕДУЩИЕ **Неганова Марина Борисовна** – педагог-психолог, дипломированный тьютор, преподаватель системы дополнительного профессионального образования. (Екатеринбург)
Ткачева Лариса Николаевна – педагог-психолог, тьютор, эксперт Регионального модельного центра дополнительного образования детей ХМАО-Югры. (Екатеринбург) tkacheva@yandex.ru
Хомченко Наталья Евгеньевна – аспирант МГПУ, практикующий тьютор, руководитель РО Новосибирской области МТА. (Бердск) Mirror_s@mail.ru
Шилохвостова Лидия Александровна – тьютор частной практики, студент магистратуры МГПУ. (Бердск)

МОДЕРАТОР **Хомченко Наталья** – аспирантура МГПУ

Мастерская №25. Нейрографика как инструмент аутотьюторства.

ВЕДУЩАЯ **Охотина Софья Владимировна** – к. биол. н., преподаватель биологии Лингвистической школы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса на английском языке, онлайн; учитель биологии Всероссийской Фоксфордской школы онлайн; тьютор онлайн. (Владивосток) okhotina@list.ru

МОДЕРАТОР **Малкова Елена** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №26. Тьюторская компетентность педагога: из опыта работы учителя с тьюторской компетентностью.

ВЕДУЩИЙ **Логинов Дмитрий Александрович** – учитель биологии и химии ГБОУ Школа № 1465, магистр педагогики, тьютор; аспирант МГПУ. (Москва) loginov_da@list.ru

МОДЕРАТОР **Логинов Д.А.**

Мастерская №27. Тьюторское сопровождение педагогов в профессиональных обучающихся сообществах.

ВЕДУЩАЯ **Тихомирова Ольга Вячеславовна** – к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий, руководитель Тьюторского центра ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «ТьюторIn», член Межрегиональной тьюторской ассоциации. (Ярославль), ovtikhomirova@yandex.ru

МОДЕРАТОР **Данилова Анна** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №28. Проектирование Виртуального марафона «Новичкам о тьюторстве».

СОВЕДУЩИЕ **Безкровная Юлия Владимировна** – заместитель директора по НМР, методист МАУ ДПО «ЦРО» ,руководитель Иркутского РО МТА, региональный эксперт МТА, член Экспертного совета Академии социальных технологий. scro-bezkrovnaya@mail.ru
Кускова Ирина Николаевна – директор, методист МАУ ДПО «ЦРО» , член МТА.
Фазлиева Гульнара Адисовна – начальник отдела информационно-консалтинговых и маркетинговых услуг, методист МАУ ДПО «ЦРО». (Братск)

МОДЕРАТОР **Безкровная Ю.В.**

Мастерская №29. Практическая проба «Способы проектирования новых практик .

ВЕДУЩАЯ **Фролова Дарья Андреевна** – методист МКУ «ЦРО», руководитель интегрированной муниципальной команды тьюторов г. Усть-Илимска член МТА. (Усть-Илимск) frolovadara309@gmail.com

МОДЕРАТОР **Лобода Евгения** – тьюторская магистратура МГПУ

Мастерская №30.	Специфика профессиональной подготовки тьютора-наставника.
СОВЕДУЩИЕ	Миркина Елена Иосифовна – президент Фонда содействия развитию человеческого потенциала, консультант по персональному и организационному развитию, психолог, тьютор. Elenka.mirkina@gmail.com Черемных Михаил Петрович – к.пед.н., руководитель Лаборатории «Педагогический дизайн и гибридные образовательные технологии» Севастопольского государственного университета. coppfo@udm.ru (Севастополь)
МОДЕРАТОР	Демидов Сергей – тьюторская магистратура МГПУ
Мастерская №31.	Позиция тьютора в системе адресного методического сопровождения профессионального развития педагогов .
ВЕДУЩАЯ	Золотарева Ангелина Викторовна – д. пед.н, профессор, профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. (Ярoslавль) ang_gold@mail.ru
МОДЕРАТОР	Лебедев Кирилл – тьюторская магистратура МГПУ
Мастерская №32.	Ролевая игра «Первое тьюторское действие».
СОВЕДУЩИЕ	Иванова Евгения Евгеньевна – учитель, методист РИП (региональной инновационной площадки) ГБОУ школа № 643 Московского района СПб. jenva_mail@inbox.ru Никонова Наталья Сергеевна – учитель, тьютор РИП ГБОУ школа № 643 Московского района СПб. (Санкт-Петербург)
МОДЕРАТОР	Зиновьев Михаил – тьюторская магистратура МГПУ
Мастерская №33.	Тьюторская» школа о детях: чего не знают родители?
СОВЕДУЩИЕ	Герapiнович Лариса Рудольфовна – директор ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН», lgerapinovich@mail.ru Зеленская Ольга Александровна – учитель начальных классов ОАНО «ШКОЛА «УНИСОН». (Санкт-Петербург)
МОДЕРАТОР	Абдуллина Лилия – тьюторская магистратура МГПУ

13.45 – 16.15 Секции

СЕКЦИЯ №1 Тьюторское сопровождение в образовательной организации: концепты, модели, практика .

СОВЕДУЩИЕ	Имакаев Виктор Раульевич – д. ф. н., заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета, директор по науке АНО ДПО «ПрЭСТО». ivr65@rambler.ru Кирюхин Валентин Юрьевич – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры образовательных технологий высшей школы Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета, исполнительный директор АНО ДПО «ПрЭСТО». yk1310@mail.ru (Пермь)
МОДЕРАТОР	Кадырмятова Мария – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Имакаев Виктор Раульевич**
«Тьюторское сопровождение в университете: модели и практики»
- 2) **Кирюхин Валентин Юрьевич**
«Стартовый тьюториал в образовательной системе»
- 3) **Ермилова Анна Дмитриевна**
«Модель организационно-педагогических условий индивидуального образования старшеклассников»
- 4) **Яковлева Ирина Викторовна**
«Что я знаю про тьютора?»
- 5) **Губайдуллин Радик Азгамович**
«Модель тьюторского сопровождения старшеклассников в рамках муниципальной общеобразовательной школы»

СЕКЦИЯ №2 В формате лаборатории «Тьюторство: мастерство vs профессия».

ВЕДУЩАЯ **Лазарева Лада Игоревна** – основатель Академии возможностей «LADЬЯ», сертифицированный эксперт-антрополог (Москва) nl_lada@mail.ru

МОДЕРАТОРЫ **Абдуллина Лилия, Данилова Анна** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Абдуллина Лилия Энгелевна**, МГПУ (магистрант), Москва
«О роли и месте тьютора при проектировании образовательного пространства младшего школьника»
- 2) **Данилова Анна Викторовна**, МГПУ (магистрант), Москва
«Развивающий потенциал профессиональных педагогических конкурсов: тьюторский аспект»
- 3) **Копылова Людмила Ивановна**, ГАОУ ВО МГПУ, Серебряный университет (студент), Москва.
«Записки начинающего тьютора»
- 4) **Лазарева Лада Игоревна**, Академия возможностей «LADЬЯ» (основатель, руководитель тьюторской службы), Москва
«Тьютор и тьюторство в эпоху Метамодерна»
- 5) **Мазикова Ирина Александровна**, Центр Командных Компетенций (ИП и партнер), Москва
«Соотношение мастерства и профессионализма в работе с командой»
- 6) **Мачехина Ольга Николаевна**, ГАОУ ВО МГПУ (доцент дирекции образовательных программ, преподаватель), Москва
«Форматы работы тьютора в сопровождении участников образовательных событий: отечественный и зарубежный опыт»
- 7) **Могилы Алёна Валерьевна**, Школа гармоничного развития «Шаг» (учитель), Санкт-Петербург, Пушкин
«Изменение профессиональной педагогической деятельности в процессе становления тьюторской позиции: личный опыт»
- 8) **Пономарёва Полина Ивановна**, МГПУ (магистрант), Москва
«Тьюториал «Тьюторская магистратура: мое или не мое» как образовательная проба для самоопределения в вопросе поступления в магистратуру»
- 9) **Ростовская Антонина Евгеньевна**, МГПУ, зав. лабораторией сценических практик и руководитель учебного театра «Навстречу», Москва
«Тьютор-мастер vs тьютор-профессионал: контекст схождения»
- 10) **Туйкин Роберт Рамильевич**, Тренинговая компания «Вершитель» (Основатель, генеральный директор, тренер), Москва
«Профессионализм и мастерство в аспектах безопасности»

СЕКЦИЯ №3 **Позиция тьютора в образовательной среде в контексте новой системы разделения труда.**

ВЕДУЩИЙ **Блинов Геннадий Николаевич** – эксперт АСИ в области проектной деятельности, почетный работник общего образования (Москва) bliinovgn@gmail.com

МОДЕРАТОР **Ракчеева Алена** – тьюторская магистратура МГПУ

- ДОКЛАДЫ**
- 1) **Иванова Л.В.**, ректор Центра развития профессионального образования Красноярского края, кандидат философских наук
«Математика как основа современной практики ученичества»
 - 2) **Чиганова Е.А.**, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации, кандидат педагогических наук
«Дельта-практики» Событийности: «эстетический смысл – познание – эмоции» (ЭСПЭ)»
 - 3) **Криштофик И.С.**, к. пед. н., доцент, ведущий научный сотрудник НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ, г. Москва,
«Трехмерная система разделения труда в образовании: базовые позиции»
 - 4) **Блинов Г.Н.**, Агент АСИ в области проектной деятельности, почетный работник общего образования
«Смысло-порождение в процессе учения/обучения позиция тьютора»
 - 5) **Шиварев П.В.**, семейная (не)школа «Искатели», Монтессори- школа ЧОУ «Марко Поло», г. Калининград
«Этапы развития учебной самостоятельности ребенка и изменение роли взрослого на каждом этапе»

СЕКЦИЯ №4 Становление научной картины мира у школьников и студентов средствами тьюторства.

- ВЕДУЩИЙ** **Ветров Сергей Владимирович** – к.т.н., федеральный эксперт МТА, руководитель Марийской группы МТА (Йошкар-Ола) tvtutor17@gmail.com
- МОДЕРАТОР** **Лебедев Кирилл** – тьюторская магистратура МГПУ
- ДОКЛАДЫ**
- 1) **Лучкаускайте Евгения Витальевна** ., Центр альтернативного образования «Клевер Клуб», Краснодар
«Роль мотивации в познании мира»
 - 2) **Аксанова Елена Владимировна** , Центр альтернативного образования «Клевер Клуб», Краснодар
«Способы формирования целостной картины мира и научного знания»
 - 3) **Павленко Алена Владимировна** , ЧОУ школа «Лексис»
«Разночтения в понятии тьюторского сопровождения и функционала тьюторской деятельности в различных образовательных организациях »
 - 4) **Филиппева София Дмитриевна** , Центр альтернативного образования «Клевер Клуб», Краснодар
«Роль формирования целостной картины мира и научного знания»
 - 5) **Филина Екатерина Владимировна** ., ОАНО «Новая школа», Саратов
«Уменьшение количества предметных часов за счет тьюторского сопровождения»
 - 6) **Ветров Сергей Владимирович**, Школа креативных индустрий, Йошкар-Ола
«Становление научной картины мира у школьников и студентов средствами тьюторской физики»

СЕКЦИЯ №5 В формате круглого стола «Тьюторство вне традиционных институтов образования (школ и вузов)».

- СОВЕДУЩИЕ** **Миркина Елена Иосифовна** – президент Фонда содействия развитию человеческого потенциала, консультант по персональному и организационному развитию, психолог, тьютор (Калининград) mirkina-elena@mail.ru
- Черемных Михаил Петрович** – кпн, руководитель Лаборатории «Педагогический дизайн и гибридные образовательные технологии» Севастопольского государственного университета (Севастополь) sorpfo@udm.ru
- МОДЕРАТОР** **Лебедева Елена** – тьюторская магистратура МГПУ

- доклады
- 1) **Миркина Елена Иосифовна**, президент Фонда содействия развитию человеческого потенциала, г. Калининград
«Тьюторство за рамками образовательных организаций: бизнес и проектирование карьеры»
 - 2) **Лебедев Кирилл Евгеньевич**, студент 2-го курса магистратуры МГПУ, г. Москва.
«Поиск новых членов организации через коммуникативную практику между детьми на образовательном мероприятии на примере ПиРа»
 - 3) **Лебедева Елена Викторовна**, студентка 2-го курса магистратуры МГПУ, методист проекта «Мир навыка», г. Москва.
«Возможности временного детского коллектива в развитии самостоятельности младшего школьника: тьюторский аспект»
 - 4) **Овчаренко Анастасия Олеговна**, методист дополнительного профессионального образования ООО «Нетология», частный тьютор, г. Москва.
«Особенности тьюторского сопровождения карьерных изменений»
 - 5) **Копачева Ольга Сергеевна**, бизнес-партнёр по персоналу Торговой сети «Пятёрочка», г. Москва.
«Тьюторское сопровождение подготовки сотрудников кадрового резерва к занятию руководящей должности»

СЕКЦИЯ №6 Тьюторская деятельность в дошкольном образовании.

- ВЕДУЩАЯ** **Безкровная Юлия Владимировна** – заместитель директора по научно-методической работе, методист МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска. Руководитель Иркутского регионального отделения МТА (Братск) scro-bezkrovnaya@mail.ru
- МОДЕРАТОР** **Абанина Ольга Сергеевна**, старший методист МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска

доклады

- 1) **Лысенко Ольга Георгиевна**, тьютор МБДОУ «ЦРР - д/с №34 «Рябинушка» г. Геленджик
Катаргина Светлана Григорьевна, тьютор МБДОУ «ЦРР - д/с №34 «Рябинушка» г. Геленджик, региональный эксперт МТА
«Карта ресурсов и навигация индивидуального образовательного маршрута в современном ДОУ»
- 2) **Волгина Татьяна Викторовна**, заведующая МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск
Панифидникова Ирина Петровна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск, член МТА
«Матрица соучастия как пространство реализации для всех участников образовательных отношений»
- 3) **Щеткова Наталья Николаевна**, тьютор МАДОУ «ДС «ВИНИКЛЮЗИЯ», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой
«Сенсорная интеграция как инструмент в работе тьютора в инклюзивном детском саду»
- 4) **Боярко Тереза Робертовна**, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» г. Владивосток, член МТА
«Тьюторское сопровождение развития исследовательских умений у старших дошкольников»
- 5) **Ноздрина Елена Иннокентьевна**, заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №9» г. Братск, член МТА
Маджар Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-ДС №9» г. Братск
«Фокус-группа» как эффективная форма сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного учреждения»
- 6) **Палатников Александр Михайлович**, тьютор, организатор семейного клуба «Зеленый Остров», г. Киров
«Тьюторское сопровождение родителей дошкольников в семейном детском саду. Визуализация развития ребенка»
- 7) **Банников Александр Александрович**, директор «ООО Большой Поход», г. Томск, член МТА
«Развитие тьюторских компетенций у родителей через использование тьюторских инструментов на примере проекта «Большой поход»

СЕКЦИЯ №7 Тьюторство в государственной школе.

- СОВЕДУЩИЕ** **Дудчик Светлана Викторовна** – к.п.н., доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ dudchik@yandex.ru
Хачатрян Эля Ванушевна – с.н.с. ЛИНОТ ИНО МГПУ, кпн, доцент Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ, elialogos@mail.ru
(Москва)
- МОДЕРАТОР** **Мишканова Елена** – тьюторская магистратура МГПУ

- доклады
- 1) **Гончар Ольга Николаевна**, учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории, магистр исторических наук, Государственное учреждение образования «Средняя школа № 15 г. Минска»
«Проект индивидуальной образовательной программы интеллектуально одарённого учащегося и её тьюторского сопровождения посредством электронного курса «Основы финансовой грамотности» в системе дистанционного обучения Moodle»
 - 2) **Зиновьев Михаил Михайлович**, магистрант 2-го курса г. Москва
«Роль тьютора в профессиональном самоопределении подростков 16–18 лет»
 - 3) **Мышкина Ирина Вячеславовна**, тьютор, муниципальное учреждение дополнительного образования "Вавожский Центр детского творчества"
«Опыт сопровождения индивидуального проекта старшеклассника в рамках реализации сетевого взаимодействия»

СЕКЦИЯ №8 Тьюторство в частной школе.

- ведущий **Болотова Антонина Валерьевна** – руководитель тьюторской службы ОАНО «Новая школа» (Москва) antonina.bolotova@n.school.
- МОДЕРАТОР **Бельская Наталья** – тьюторская магистратура МГПУ
- доклады
- 1) **Безроднова Анна Сергеевна**, программный директор Точки кипения Кубанского государственного университета, эксперт АСИ по направлению образование и кадры, Краснодар
Сидорова Виктория Сергеевна, художник, член Союза акварелистов России, преподаватель изобразительного искусства, Частная школа Schoolberry, г. Ейск
«Занятия живописью, как инструмент для составления карты ресурсов и потребностей тьюторантов»
 - 2) **Орлов Федор Олегович**, тьютор старшей школы, ОАНО "Новая школа", Москва
«Тьюторское сопровождение в старшей школе: специфика организации взаимодействия педагогов, психологов, родителей и внешних акторов. Опыт тьюторской службы НШ»
 - 3) **Геррапинович Лариса Рудольфовна, Зеленская Ольга Александровна**, ОАНО "Школа "Унисон", Санкт-Петербург
«Тьюторская» школа о детях: чего не знают родители?»
 - 4) **Рогач Марина Сергеевна**, кандидат психологических наук, руководитель службы школьного консультирования, педагог-психолог, частная школа "Олимп-Плюс", Москва
Петров Игорь Альбертович, педагог-психолог, тьютор, частная школа "Олимп-Плюс"
«Особенности тьюторского сопровождения младших подростков: как работать, когда нет запроса»
 - 5) **Федотова Яна Владимировна**, тьютор, частная школа "Олимп-Плюс", Москва
«Тьютор для педагога: работа с профессиональной устойчивостью»
 - 6) **Мухин Владимир Владимирович**, старший тьютор, Семейная Школа Макарун, Москва
«Трансформация позиции сопровождающего взрослого: опыт тьюторского сопровождения в Семейной Школе Макарун»

СЕКЦИЯ №9 Тьюторское сопровождение в СПО и его специфика.

- СОВЕДУЩИЕ **Совина Лариса Петровна** – тьютор ГБПОУ «26КАДР», федеральный эксперт по индивидуализации и тьюторству МТА (Москва) larisasovina@gmail.com
Князева Татьяна Борисовна – доцент кафедры профессионального образования ЛОИРО, к.п.н., федеральный эксперт по индивидуализации и тьюторству МТА (Санкт-Петербург) sheltaknya@mail.ru
- МОДЕРАТОР **Скляр Анна** – тьюторская магистратура МГПУ

- доклады
- 1) **Заборских Ксения Александровна**, тьютор ГБПОУ «26КАДР», г.Москва
«Позиционный клуб «Мышление» как форма развития субъектности студентов СПО»
 - 2) **Шахова Анна Анатольевна**, заместитель директора по УВР Дмитровского техникума Московской области
«Тьюторское сопровождение подготовки и участия обучающихся СПО с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профмастерства»
 - 3) **Ганиева Амина Рустамовна**, тьютор, ГБПОУ МО Электростальский колледж, г. Электросталь
«IT- технологии как одна из форм коммуникации тьютора с обучающимися ОВЗ инвалидностью»
 - 4) **Матвиюк Елена Сергеевна**, преподаватель математики, руководитель проектного офиса КМПО РАНХиГС, младший научный сотрудник Центра цифрового и проектного образования ИОН РАНХиГС
«Индивидуальный образовательный маршрут как необходимое условие профессионального самоопределения студентов колледжа»
 - 5) **Новожилова Ольга Викторовна**, тьютор ГБПОУ «26КАДР», г. Москва
«ИОМ инструмент в работе классного руководителя в СПО»

СЕКЦИЯ №10 Тьюторская деятельность в высшем образовании.

- СОВЕДУЩИЕ** **Красовская Наталья Николаевна** – начальник отдела индивидуализации образования Института общественных наук РАНХиГС, руководитель отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся МВШСЭН (Москва) krasovskaya.n@gmail.com .
Степанов Сергей Анатольевич - заместитель директора Института образования ТГУ (Новосибирск)
- МОДЕРАТОР** **Бадрутдинова Гульгена** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Степанов Сергей Анатольевич** , заместитель директора Института образования ТГУ, Новосибирск
«Экспертиза современной кооперации позиций в практиках индивидуализации и их базовые процессы»
- 2) **Красовская Наталья Николаевна** , начальник отдела индивидуализации образования, Российская академия народного хозяйства и гос.службы, Москва
«Программа воспитания в вузе: возможности и перспективы университетского тьюторства»
- 3) **Белан Наталья Владимировна** , аспирант, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток
«Тьюторское сопровождение развития профессиональной субъектности студентов магистратуры психолого-педагогического образования»
- 4) **Долгова Людмила Михайловна** , эксперт научно- образовательного междисциплинарного центра, Томский государственный педагогический университет, Томск
«Дневник практиканта как инструмент тьюторского сопровождения студента во время педпрактики»
- 5) **Панфилова Маргарита Сергеевна** , тьютор Института образования ТГУ, Томск
«Тьюторский марафон как формат развития самоорганизации у студентов»
- 6) **Портных Александр Валерьевич** , руководитель тьюторского офиса, старший преподаватель, Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск.
«Тьюторское сопровождение в системе формирования индивидуальных образовательных траекторий (на примере Югорского государственного университета)»
- 7) **Захаров Константин Павлович** , доцент, кандидат пед.наук, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург .
«Возможности техники «Соллилоквиум» для развития рефлексии у студентов »

СЕКЦИЯ №11
практике.

Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: от идеи к

ВЕДУЩАЯ

Шевелева Наталья Николаевна – к.п.н., зав. кафедрой педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва)
nsh2009@mail.ru

МОДЕРАТОР

Зюрина Татьяна – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, кандидат псих.наук, руководитель Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ
Овакимян Елена Вячеславовна, аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ
«Университет как «тьютор»: сопровождение школ, функционирующих в сложных социальных условиях»
- 2) **Пичугин С.С.**, канд. пед. н., доцент, ГАОУ ВО МГПУ, Россия, Москва
«Развитие читательской грамотности у педагогов начальной школы: из искры возгорится пламя?»
- 3) **Смелова В.Г.**, канд. пед. н., доцент, ГАОУ ВО МГПУ, Россия, Москва
«Театрализация как инструмент творческой коммуникации преподаватель/слушатель в условиях дистанционного обучения»
- 4) **Шевелёва Н.Н.**, канд. пед. н., заведующий кафедрой, ГАОУ ВО МГПУ, Россия, Москва
«Треки персонализации непрерывного образования. Оценка профессиональных компетенций педагогов»
- 5) **Ошмарина Валентина Вячеславовна**, МГПУ, магистрант 2 курса, г. Чайковский
«Важность роли тьюторского сопровождения в подготовке управленческих кадров в образовании»
- 6) **Зюрина Татьяна Анатольевна**, магистрант 2 курса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заместитель директора по УВР MAOY «Гимназия им. А. Кирьянова», г. Чайковский, Пермский край
«Развитие субъектности завуча как тренд современного образования»
- 7) **Лихошерст Надежда Вячеславовна**, методист Дирекции методологии и образовательных программ ООО "СберОбразование", Москва
«Тьюторство в школах персонализированной модели образования»

СЕКЦИЯ №12

Тьюторская практика в инклюзивном образовании.

- СОВЕДУЩИЕ** **Карпенкова Инна Вячеславна** – к.соц.наук, психолог, ст.н.с. НМЦ ИПИО МГППУ (Москва) innet_karp@mail.ru
Самсонова Елена Валентиновна – к.пс.н, руководитель НМЦ ИПИО МГППУ (Москва) elsamson@yandex.ru
Степкова Оксана Васильевна – к. пед. н., доцент, магистр педагогики и психологии, член МТА, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края «Твой Маяк»; руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края. (Владивосток) 2asya@inbox.ru
- МОДЕРАТОРЫ** **Трофимова Эльмира, Лобода Евгения, Штельвах Лидия** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Самсонова Е.В.**, к.пс.н, руководитель НМЦ ИПИО МГППУ, Москва
Карпенкова Инна Вячеславна, к.соц.наук, психолог, ст.н.с. НМЦ ИПИО МГППУ, Москва
«Проблема подготовки тьютора, сопровождающего обучающегося в условиях инклюзивного образования»
- 2) **Лотц Л.Ю.**, МБДОУ "ДСОВ № 113", Братск
«Потребность ДОУ в тьюторе»
- 3) **Никулина Т.Г.**, МАОУ "Гимназия № 5" г. Чебоксары Чувашской Республики
«Аттестация тьютора, сопровождающего детей с ОВЗ: практика, проблемы, поиск оптимальных вариантов»
- 4) **Ткач Н.А.**, ГКОУ школа 2124, г. Москва
«Программа тьюторского сопровождения как инструмент работы тьютора»
- 5) **Дудкина М.В**, МБОУ, СОШ 19,, Чита
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики (из опыта работы)»
- 6) **Астахова О.В.**, МБОУ СОШ №63 с углублённым изучением китайского языка, Владивосток
«Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных навыков учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья на примере модели «Квадрат взаимодействия»
- 7) **Мальцева Е.Ю.**, ЧПОУ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ», ПОО ЧУ «Юридический техникум», п.Красносельский, Московская обл.
«Сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях дистанционного образовательного процесса»
- 8) **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, кандидат псих.наук, руководитель Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ
Овакимян Елена Вячеславовна, аналитик Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ
«Университет как «тьютор»: сопровождение школ, функционирующих в сложных социальных условиях»

СЕКЦИЯ №13

Практики работы с Будущим в тьюторской деятельности.

ВЕДУЩАЯ **Якубовская Татьяна Владимировна** – магистр философии, зав. сетевой лаборатории программ в области практик будущего Института образования ТГУ (Финляндия, Тампере) yakubovskaya2007@yandex.ru

МОДЕРАТОР **Смыкова Юлия** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Лашова Валентина Афанасьевна** , федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства МТА, координатор экспертной деятельности в МТА, Центр дополнительного образования Берёзовского (сельского) муниципального округа Пермского края
«Практики работы с Будущим в деятельности педагога дополнительного образования с тьюторскими компетенциями»
- 2) **Литвинова Светлана Николаевна**, к.пед.наук, директор Института делового администрирования МГПУ, партнер Сетевой лаборатории программ грамотности в области практики будущего Института образования НИ ТГУ
«Практики работы с будущим в формировании профессиональных компетенций педагога дошкольного образования »
- 3) **Письменная Елена Геннадиевна** , учитель, МБОУ СОШ #4 им. А. В. Суворова, Геленджик
«Работа с запросом тьюторанта: картирование как первый шаг к большому проекту»
- 4) **Суслов Андрей Александрович**, преподаватель, заведующий Лабораторией игровых технологий Томского механико-технологического техникума (ТМТТ), партнер Сетевой лаборатории программ грамотности в области практики будущего Института образования НИ ТГУ
«Практики работы с будущим в программах СПО: внеучебные, профессиональные, общепрофессиональные задачи»
- 5) **Якубовская Татьяна Владимировна**, заведующая Сетевой лаборатории программ грамотности в области практики будущего Института образования НИ ТГУ
«Ключевые единицы программ грамотности в области практики будущего: вызовы для тьюторской позиции»

СЕКЦИЯ №14

Психолого - педагогическое и тьюторское сопровождение одаренных детей.

ВЕДУЩАЯ **Митрошина Татьяна Михайловна** – тьютор АОУ Удмуртской Республики "Региональный образовательный центр одаренных детей" (Ижевск) vitamii@udm.ru

МОДЕРАТОР **Логинов Владимир** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Лебедева Екатерина Ивановна**, старший преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ, г.Санкт- Петербург
«Трудно ли быть одаренным?»
- 2) **Шаяхметова Ирина Зуфаровна** , заведующий отделом дополнительного образования ГАОУ ДО «Центр развития талантов Республики Башкортостан «Аврора», кандидат ист. наук, доцент
«Индивидуальное сопровождение одаренных детей в рамках проекта «Аврора.Взлет»
- 3) **Жукова Анастасия Юрьевна**, социальный психолог, директор по развитию АНО «Одаренная молодежь» г. Санкт -Петербург, методист и супервизор
«Опыт организации интервизии и супервизии для волонтеров тьюторов в некоммерческой организации »
- 4) **Орлова Лилия Николаевна** , декан Факультета наставников «Университета Талантов» г.Казань.
«Формирование среды для раскрытия личностного потенциала молодёжи »
- 5) **Митрошина Татьяна Михайловна** , руководитель тьюторской службы АОУ Удмуртской Республики « Региональный образовательный центр одаренных детей»_ТАУ (г.Ижевск)
«Модель психолого-педагогического и тьюторского сопровождения в образовательных программах АОУ УР " РОЦОД"-ТАУ »

СЕКЦИЯ №16

Тьюторское сопровождение в событийных форматах.

ВЕДУЩАЯ **Чернис Юлия Анатольевна** – АРТ-тьютор, тьютор ЭДШ «Фоксфорд». Магистр педагогики, член правления МТЦ МТА (Москва) tyucherki@gmail.com

МОДЕРАТОРЫ **Чернис Юлия, Афанасьева Валерия** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Белова Наталья Георгиевна**, Психолог ЧОУ " Частная школа Золотое сечение", тьютор, гештальт-терапевт, г. Москва
«Тьюторское сопровождение цикла образовательных событий по самоопределению»
- 2) **Нешатаева Ольга Александровна**, учитель русского языка и литературы «МАОУ «СОШ Мастерград», г. Пермь
«Тьюторское сопровождение в образовательном событии «День КОУЧ-Джуниор»
- 3) **Шестакова Галина Сергеевна**, лидер тьюторской группы, тьютор ОЧУ Международная гимназия «Сколково», г. Москва
«Разделение тьюторской деятельности, многогранность событийных форматов на примере Гимназии Сколково»
- 4) **Верещаго Анастасия Витальевна**, методист, Монтессори-педагог семейного центра «Научилус», завуч Летней школы «НооГен», г. Новосибирск
«Тьюторское сопровождение в событии на примере опыта летней школы НооГен. Цели и задачи, особенности сопровождения событийных форматов, помогающие инструменты»
- 5) **Монасевич Зоя Леонидовна**, старший преподаватель Педагогического института Владимирского государственного университета, г. Владимир
Чикунова Юлия Сергеевна, магистрант Педагогического института Владимирского государственного университета, г. Владимир
«Тьюторы и открытая задача для подростков»
- 6) **Имакаев Виктор Раульевич**, директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО". Заведующий кафедрой образовательных технологий высшей школы ПГНИУ. Доктор философских наук, г. Пермь
«Тьюторский сейшн - событийная форма профессиональной коммуникации тьюторов»
- 7) **Палей Женя Дмитриевна**, тьютор, член МТА, Соавтор практики сопровождения участников мероприятий, Выпускница тьюторской магистратуры МГПУ, г. Москва
«Путь Индивидуального Развития». Как мероприятие сделать СО-бытием для его участника»
- 8) **Спекторова Галина Витальевна**, тьютор, игропрактик ТИ. Предприниматель. Наставник программы «Мой бизнес», магистр педагогики., член МТА, г. Москва,
«Тьюторское сопровождение в событийных форматах. Практика «Два к одному».»
- 9) **Баронене Светлана Геннадьевна**, доцент НИУ ВШЭ, партнёр компании "Тренинг-Бутик", рук. Школы корпоративного антрополога, г. Санкт-Петербург
«Событие vs ритуал: ловушки педагогического (тьюторского?) сопровождения»

СЕКЦИЯ №17

Частная практика тьютора.

СОВЕДУЩИЕ **Тюмина Марина Владимировна** – частный тьютор, руководитель Пермского РО МТА, заместитель председателя Правления МТА по оргвопросам, сертифицированный тьютор МТА, федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства МТА m196104@rambler.ru
Клячина Ольга Зотеевна – руководитель отдела развития персонала ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», Федеральный эксперт в сфере индивидуализации и тьюторства, сертифицированный тьютор МТА eva1967@mail.ru (Чайковский)

МОДЕРАТОР **Кислицина Людмила** – тьюторская магистратура МГПУ

ДОКЛАДЫ

- 1) **Шайдуллина Аниса Раисовна**, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сетевой Институт ПрЭСТО (проектирование, экспертиза, современные технологии образования)» г.Пермь
«Тьютор > < Консалтер»
- 2) **Федякова Анастасия Владимировна**, сертифицированный тьютор, магистр педагогики, региональный эксперт МТА, предприниматель, инвестор. г.Симферополь
«Предпринимательство и самоорганизация тьютора»
- 3) **Кислицина Людмила Николаевна**, педагог – психолог МБОУ СОШ№1 г. Оханска, Пермского края, тьютор Московский городской педагогический университет, магистрант г.Оханск, Пермский край
«Опыт онлайн – сопровождения становления навыка самоорганизации у подростков с использованием формата образовательного марафона»
- 4) **Сомова Наталия Сергеевна**, магистр педагогики, тьютор и директор в “Школе Успешных”, тьютор онлайн-школы и частной практики, организатор детско-семейных лагерей Г. Вологда
«Детско-семейные лагеря как один из эффективных событийных форматов частного тьюторства»
- 5) **Овчаренко Анастасия Олеговна**, методист дополнительного профессионального образования в «Нетологии», частный тьютор АНО ДПО Институт «ПрЭСТО», выпускница программы переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовании» г.Москва
«Особенности тьюторского сопровождения карьерных изменений у взрослых тьюторантов»
- 6) **Соловьева Анна Михайловна**, магистр педагогики, арт- педагог, студентка АНО ДПО Институт «ПрЭСТО» частный тьютор, организатор семейных лагерей по тьюторски г.Москва
«Особенности работы самозанятого тьютора»
- 7) **Тюмина Марина Владимировна**, федеральный эксперт МТА в области индивидуализации и тьюторства, сертифицированный тьютор МТА, частный тьютор г.Чайковский, Пермский край
«Презентация программы частного тьютора «Найди свое дело!»

СЕКЦИЯ №18

Тьюторская компетентность современного педагога.

ВЕДУЩИЙ **Логинов Дмитрий Александрович** – учитель биологии и химии ГБОУ Школа № 1465, магистр педагогики, тьютор; аспирант МГПУ (Москва) loginov_da@list.ru

МОДЕРАТОР **Логинов Д.А.**

- ДОКЛАДЫ
- 1) **Логинов Дмитрий Александрович**, ГБОУ Школа № 1465, МГПУ, г. Москва
«Зачем современному педагогу тьюторская компетентность?»
 - 2) **Косолапова Лариса Александровна**, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь
«Тьюторская позиция организатора отряда волонтеров медиабезопасности: потенциал тьюторства в открытом образовательном пространстве»
 - 3) **Мельникова Лидия Николаевна**, ОАНО Школа НИКА, г. Москва
«Тьюторская компетентность современного педагога»
 - 4) **Куликова Татьяна Юрьевна**, МГПУ, ГБОУ Школа №118, г. Москва
«Тьюторская компетентность классного руководителя как условие успешной адаптации пятиклассников в основной общеобразовательной школе»
 - 5) **Ефремова Юлия Алексеевна**, МГПУ, школа «Эврика-развитие», г. Томск
«Тьюторская компетенция учителя музыки как ответ на вызовы времени»

СЕКЦИЯ №19 Компетентностный профиль тьютора.

СОВЕДУЩИЕ **Бутенко Оксана Юрьевна** – руководитель социально-психологической службы ГБОУ школа 1290 oksana.b09@mail.ru
Змушко Наталья Сергеевна – специалист ресурсного центра ИНО МГПУ, руководитель Центра тьюторского сопровождения Московского института психоанализа nesslerova@bk.ru (Москва)

МОДЕРАТОР **Змушко Н.С.**

- ДОКЛАДЫ
- 1) **Ломакина Е.В.**, аспирант ИНО МГПУ, Москва
«Рефлексивная деятельность в позиции тьютора системы образования»
 - 2) **Черкашин И.И.**, магистрант 2 курса ГАОУ ВО МГПУ, основатель компании «Большой поход» г. Москва
«Развитие тьюторской компетентности у родителей»
 - 3) **Змушко Н.С.**, специалист ресурсного центра ИНО МГПУ, руководитель Центра тьюторского сопровождения Московского института психоанализ г. Москва
«Социально-педагогический профиль тьютора в контексте современного образования»
 - 4) **Бутенко О.Ю.**, руководитель социально-психологической службы ГБОУ школа 1290 г. Москва
«Психолого-педагогическая компетентность тьютора: тенденции динамики развития личностного компонента»

СЕКЦИЯ №20 Бинарный семинар «Становление и развитие тьюторской позиции (профессиональное развитие тьютора: тьютор самоопределяющийся, тьютор становящийся, тьютор создающий...).

СОВЕДУЩИЕ **Олефир Людмила Николаевна** – к.п.н, руководитель направления учебной деятельности Информационно-методического центра Московского района города Санкт-Петербурга, федеральный эксперт и руководитель Санкт-Петербургского отделения МТА (Санкт-Петербург) olefir_l@mail.ru
Теров Андрей Александрович – к.п.н, с.н.с. ЛИНОТ ИНО, доцент дирекции образовательных программ, председатель методического совета по наставничеству ГАОУ ВО МГПУ (Москва) terov68@mail.ru

МОДЕРАТОР

Майорова Наталья – тьюторская магистратура МГПУ

1) **Олефир Л.Н. Теров А.А.**

«Основные этапы и закономерности развития тьюторской позиции в профессиональном развитии специалиста»

Тьютор самоопределяющийся:

2) **Софронеева В.В.**, к.пед.н., директор Саха Гимназии, г.Якутск

Дедюкина Л.Г., зам.директора Саха Гимназии, г.Якутск по содержанию образования

«Какой должна быть и как идет становление тьюторской деятельности в этнопедагогической тьюторской модели индивидуализации образования в Саха гимназии»

3) **Ballast Daniel M**, USA, Philippines KAFU Vice-President of International Programs and Partnerships PhD

«The formation of a student-centered educational system at KAFU: is there a place for a tutor in the system?»

«Студенто-центрированная система образования в Казахстанско-американском свободном университете: есть ли место тьютору в этой системе?»

Тьютор становящийся:

4) **Гаврилова Ю.А.**, к.ю.н., проректор по науке

Нурланова А.Н., к.филол.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии Казахстанско-американский свободного университета, Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск

«Тьюторские компетенции профессионала, сопровождающего научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов в современном вузе»

5) **Могила Алёна Валерьевна**, Санкт-Петербург Преподаватель английского и русского как иностранного

«Изменение профессиональной педагогической деятельности в процессе становления тьюторской позиции: личностный опыт»

Тьютор созидающий:

6) **Алексейчева Елена Юрьевна**, Москва Институт гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ профессор д.э.н.

«Возможности реализации формы наставничества «студент – ученик» при внедрении предмета "москвоведение" в образовательный процесс»

7) **Тюмина Марина Владимировна**, сертифицированный тьютор МТА, Федеральный эксперт в области тьюторства, частный практикующий тьютор

«Как тьютору выйти на уровень мастерства, созидающего тьютора в частной практике и в образовательной организации: проблемы, решения, перспективы»

Тьютор сопровождаемый:

8) **Кускова Ирина Николаевна**, Иркутская область, Братск МАУ ДПО "ЦРО" директор, методист

«Педагог в фокусе внимания муниципальной методической службы. Виртуальная реальность горизонтального обучения»

9) **Олефир Людмила Николаевна**, Санкт-Петербург ИМЦ Московского района методист

«Методическое сопровождение становления тьюторских компетенций педагогов»

10) **Олефир Л.Н. Теров А.А.**

«Как и почему меняется позиция тьютора в процессе профразвития? В чем специфика, точки роста и болевые зоны, зоны рисков на каждом этапе»

16.30-19.00

Итоговый пленум

ВЕДУЩАЯ **Ковалева Т.М.** - д.пед.н., профессор, зав.лаборатории индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент МТА

- 1. Представление работы секций**
- 2. Обсуждение стратегии тьюторской деятельности**
- 3. Закрытие конференции**