



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Профессиональная
компетентность -
условие
повышения качества
образования

Трансляция
успешных
управленческих
практик (Банк
успешных практик)



Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

Курсы повышения квалификации
по программе
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ
МЕХАНИЗМЫ»

(директор, зам. филиала ООО Тюменской области

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

«Выбор профессии – шаг в будущее»

Мозгунова Елена Булатовна
руководитель филиала

МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» – «ООШ п. Ключи»
Нижнетавдинский район, Тюменская область

Тюмень, ТОГИРРО, март 2025



Актуальность

Профессиональная ориентация сельских школьников должна быть направлена на профессии, необходимые селу.

Цель: получение учащими профессий, востребованных селе.

Задачи:

- Формировать у учащихся позитивное отношение к жизни сельской местности;
- Формировать умение соотносить свои интересы с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;
- Заинтересовать выпускников с возвращением в село в качестве специалистов.

Тест по профориентации автор Е.А. Климов

Назначение теста определить типы профессий

Шкалы:

- человек-человек,
- человек-техника,
- человек-знаковая система,
- человек-художественный образ,
- человек-природа

«Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»

1а. Ухаживать за животными	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок	3б. Следить за состоянием, развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)	4б. Доводить Товары до потребителя, рекламировать, продавать
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	10б. Выполнять вычисления, расчеты
11а. Выводить новые сорта растений	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов

14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов
18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.)

Ключ к тексту

Типы профессий

Номера вопросов

Человек-природа	1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а
Человек-техника	1б, 4а, 7б, 9а, 11б, 14а, 17б, 19а
Человек-человек	2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а
Человек-знаковая система	2б, 5а, 9б, 10б, 12б, 15а, 19б, 20б
Человек-художественный образ	3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б

- ❖ “человек - человек”: врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец.
- ❖ “ человек - природа” : агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар
- ❖ “человек – техника”: сварщик, инженер, водитель, швея, электромонтер.
- ❖ “человек – знаковая система”: переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер.
- ❖ “ человек – художественный образ”: художник, журналист, композитор, актер, закройщик.

Курсы повышения квалификации
по программе
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»
(директор, зам.филиала ООО Тюменской области)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

626045, Тюменская область,
Нижнетавдинский район,
п. Ключи, ул. Ленина,5 тел. 83453330160, <https://klyuchi.scola-ntavda.ru/>

**Спасибо за
понимание
и вовлечённость!**

Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

