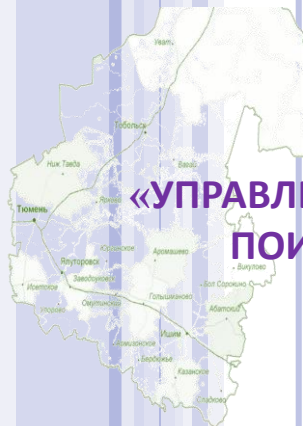




Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
(«ТОГИРРО»)

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



Семинар
**«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОО:
ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

22.04.2025

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**Стажировочный практикум
на базе МАОУ СОШ №1 г. Ялуторовска ,
продemonстрировавший высокие результаты
самодиагностики
в рамках в рамках
проекта «Школа Минпросвещения России»**



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» Г. ЯЛУТОРОВСКА КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ В ДОСТИЖЕНИИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

ВАЛОВА В.Д. ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА



22.04.2025



Школа сегодня

Переход ОО в эффективный режим развития через
Проект «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ»:
от диагностики к программе развития

Школа сегодня : количественные характеристики (на основе ДТК)

Дети и подростки, проживающие на
территории закрепленной за МАОУ СОШ

✓ **1160** учеников

НОО	ООО	СОО
435	605	120

✓ Из общего числа учащихся –
дети с ОВЗ - 13

✓ **интеграция общего и
инклюзивного образования**

✓ Профильные классы - 4
(социально-экономический)

✓ Не сдали ОГЭ/ЕГЭ по годам

2022	2023	2024
1/3	4 /1	0/0

Педагогический коллектив

✓ Директор
Заместители директора -2
Учителя-предметники - 33
Педагоги – психологи – 1
Учителя –логопеды – 1
Педагог-организатор – 1
Педагог дополнительного образования -0

✓ Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
23 человек	9 человек	0 человек

✓ Средний возраст –46 лет
До 35 лет –5 человек (...%)

http://sh1yalutorovsk.ru/images/doc/buh/2023-2024/программа_развития.pdf



«Пространство как точка роста»

(Проект по развитию образовательной среды
МАОУ «Средняя школа № 1» города Ялutorовска)



2003г



2020г



2025 г.



Среда развития



- ✗ Уклад
- ✗ Традиции
- ✗ Мобильные пространства
- ✗ Профессиональный ОПТИМИЗМ

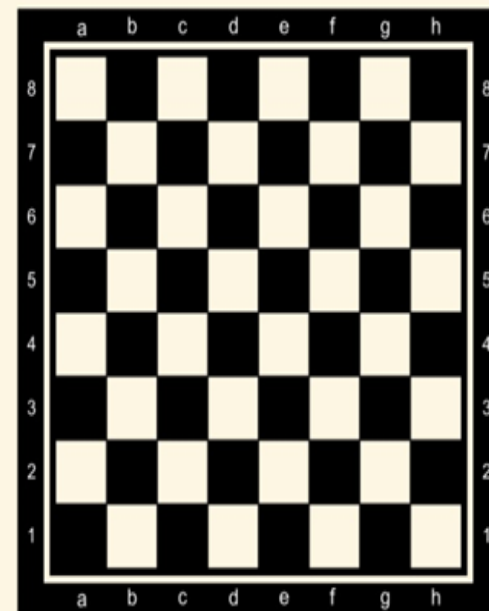
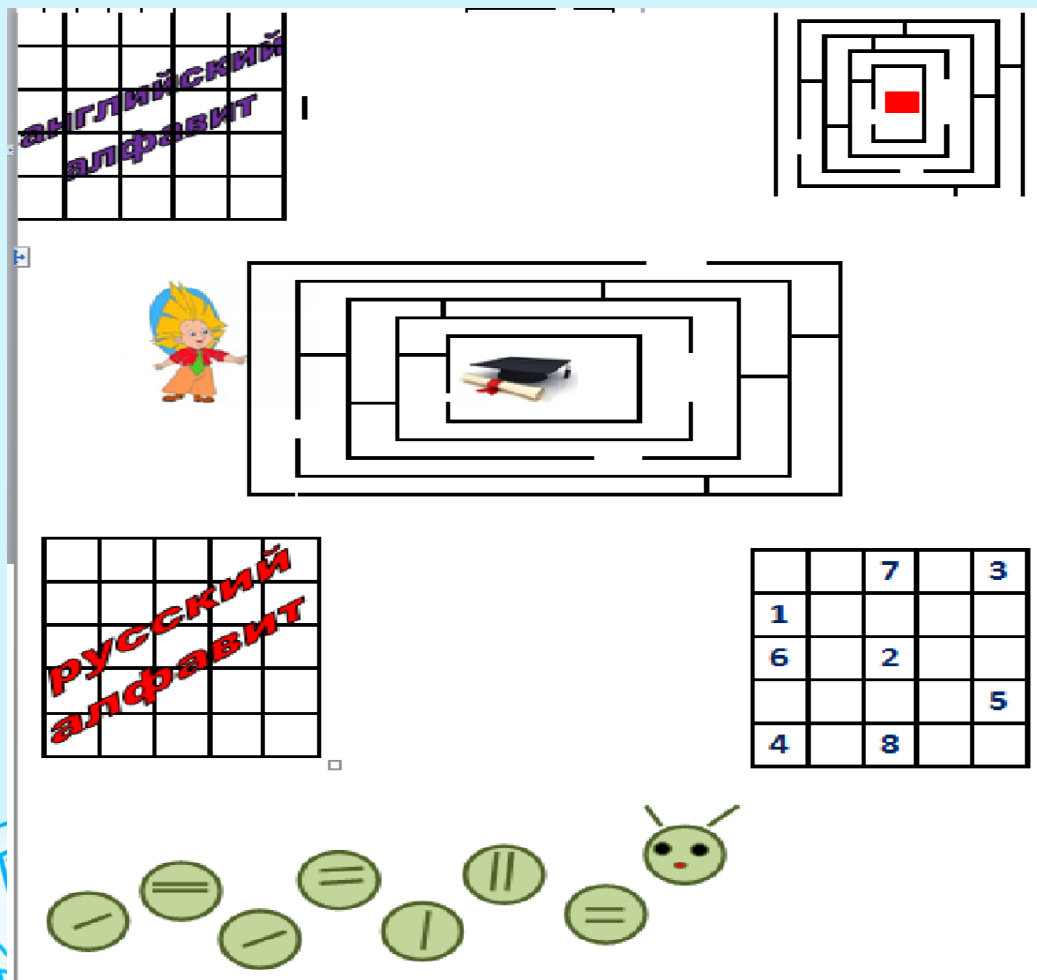
модель образовательной среды



**Среда как механизм
достижения личностных и
метапредметных
результатов**



«Моя идея – моя территория»



Территория как среда развития

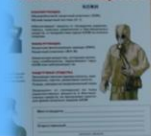




ОС первого этажа

Действия при ЧС

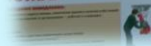
ИСПОЛНЕНИЕ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ЗАЩИТЫ



В ЗАЩИТНЫХ ОБОРУДОВАНИЯХ



ПОЖАР



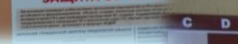
АВАРИЯ



ОПОВЕЩЕНИЕ



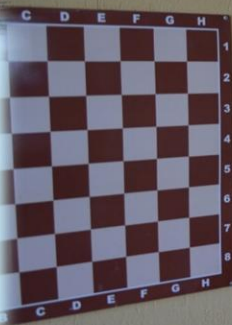
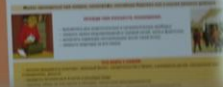
ГРАЖДАНСКАЯ ОБО ЗАЩИТА ОТ ЧС НА О



СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ



ЭВАКУАЦИЯ

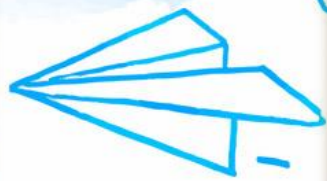


ОС первого этажа



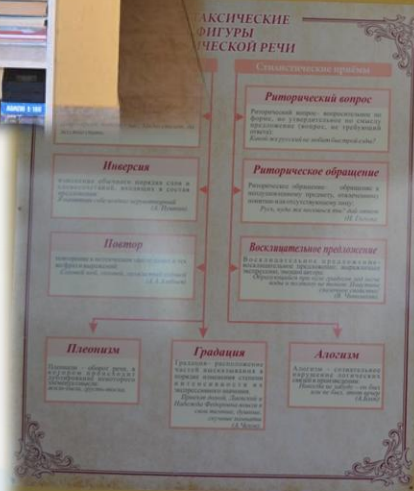
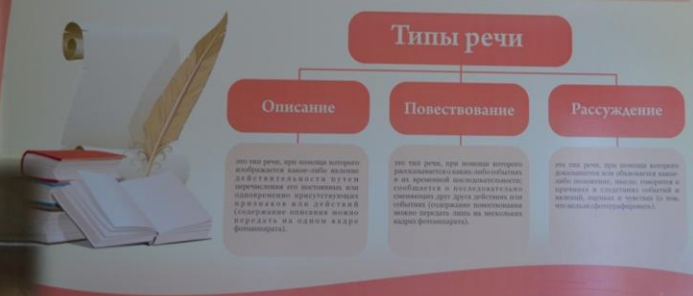
ОС первого этажа

$6 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$0 \times 0 = 0$
$6 \times 9 = 54$	$8 \times 9 = 72$	$0 \times 9 = 0$
$6 \times 7 = 42$	$8 \times 7 = 56$	$0 \times 7 = 0$
$6 \times 6 = 36$	$8 \times 6 = 48$	$0 \times 6 = 0$
$2 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$7 \times 8 = 56$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 9 = 27$	$7 \times 7 = 49$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 9 = 36$
$6 = 12$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$
$= 10$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 7 = 28$
3	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 6 = 24$



Стили речи

Стиль речи	Черты стиля	Функция	Сфера употребления
1. Разговорный	Непринужденность, непосредственность	Общая	Бытовые отношения и профессиональные (устная форма), частная переписка
2. Книжный			
а) художественный	образность, эмоциональность	эстетическая	художественная литература
б) официально-деловой	отвлеченность, точность	информативная	документы, законы, дипломатия
в) научный	логичность	воздействие	научные статьи, учебники, рефераты, аннотации
г) публицистический	призывность, эмоциональность	информирование	газетные и журнальные статьи, очерки, репортажи, интервью, теле- и радиопередачи



ОС второго этажа



ОС третьего этажа



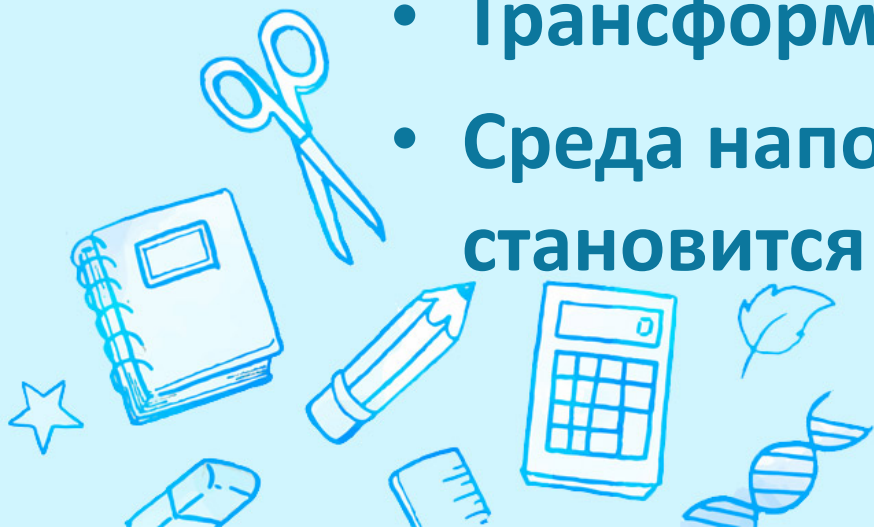
ОС третьего этажа

Пространство становится точкой роста



Пришкольная территория включена в образовательную деятельность;

- Зона рекреаций используется в образовательном процессе;
- Трансформируемость пространства
- Среда наполняется смыслом и становится воспитывающей



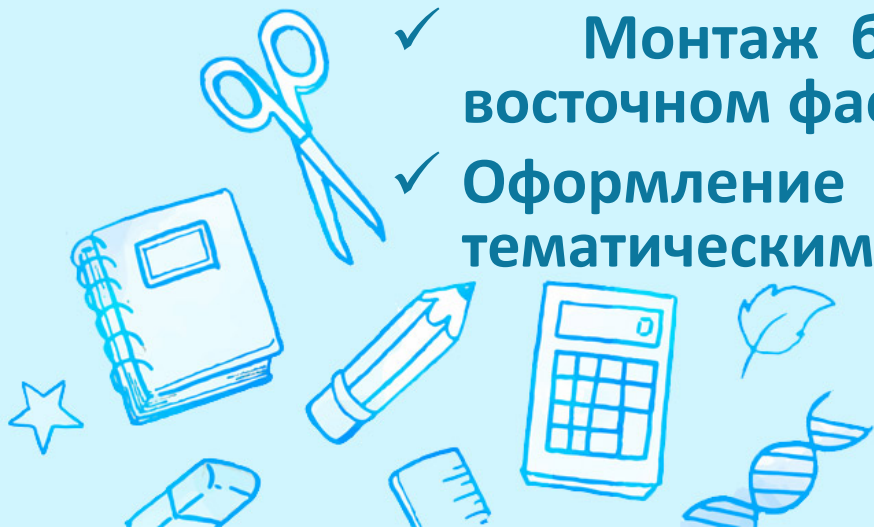
Вовлечение прилегающей территории в образовательный процесс



Праздничное украшение окон, фасада школы.

Монтаж праздничного освещения аллеи елок на главном входе

- ✓ Обеспечение единых подходов к использованию педагогами развивающих игр в уроке и внеурочной деятельности
- ✓ Монтаж баннера Уварову П.П. на восточном фасаде здания школы.
- ✓ Оформление выставочной зоны с актуальным тематическим содержанием

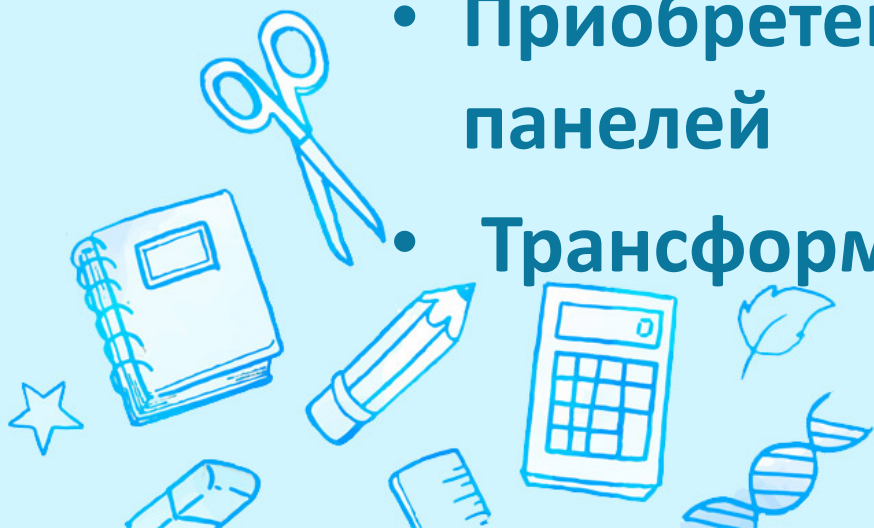




Развитие ОС первого этажа



- Приобретение мебели разных цветов в 100% учебных кабинетов
- Приобретение добавочной мягкой зоны
- Приобретение интерактивных панелей
- Трансформация библиотеки в ИБЦ



Развитие ОС второго этажа



Приобретение мебели с учетом выделенных зон в филиале ПБ.

- Трансформирование столовой под пространство для особых случаев
- Тематические обучающие зоны





Развитие ОС третьего этажа



- Организация зоны патриотической направленности
- Организация зоны для коммуникативных «перемен»







Образ среды - 2025

- ✓ 1. Пришкольная территория включена в образовательную деятельность;
- ✓ 2. Зона рекреаций используется в образовательном процессе;
- ✓ 3. Трансформируемость пространства
- ✓ 4. Организация персональных выставок, хобби - уголков размещаемых, в общих пространствах, Наличие зоны для отдыха
- ✓ 5. Наличие тематических зон. «Мемориал памяти»
- ✓ Наличие большого количества возможностей для сотрудничества (то есть все пространство и его насыщение «призывает» к тому, чтобы люди объединялись в группы, обсуждали и делали что-то вместе).
- ✓ «Квартирник» - как зона полезной коммуникации и социальной активности.



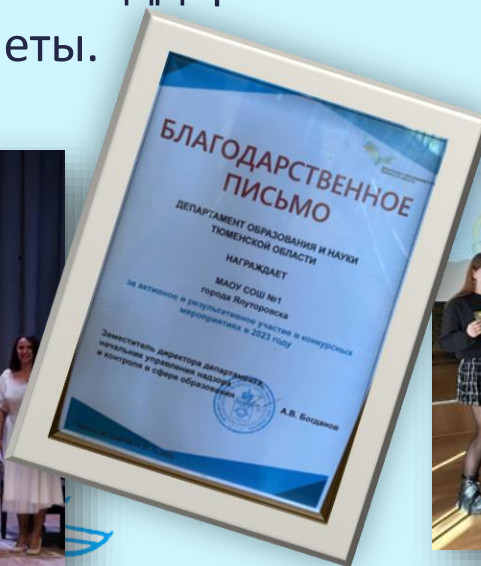


Становятся патриотами

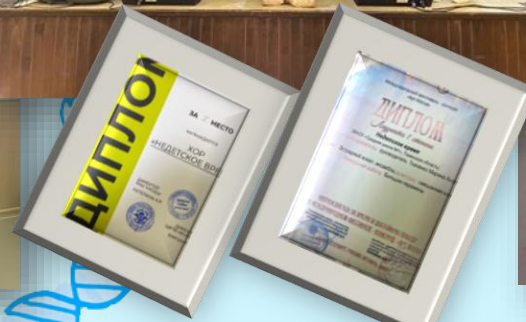


Создание системы конкурсов и фестивалей в нашей школе — это отличный способ повысить активность школьников, развивать их творческие способности и укреплять командный дух – Итог ТОП-25 самых активных школ Тюменской обл

1. Разработка концепции мероприятий: Определение целей и задач и тематики.
2. Организация мероприятий: Планирование и подбор участников.
3. Привлечение сообщества: Вовлечение родителей и сотрудничество с другими учреждениями.
4. Оценка и награждение: Номинации и призы и обратная связь
5. Реклама и информационная поддержка: Использование СМИ и соцсетей и Фото и видео отчеты.



Школьный хор «Недетское время»: классный хор → школьный хор → конкурсы различных уровней





Школьный театр:

класс → школа → город → регион →
итоговый фестиваль «Первоцвет»



Школьный музыкальный коллектив, «Квартирник»



«Квартирники» проходят накануне праздников.

Организуется импровизированная площадка для выступлений по типу «Открытый микрофон».

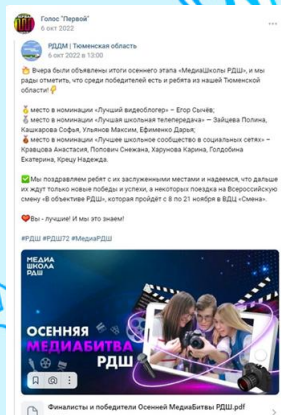
Во время всего дня дети играют на различных музыкальных инструментах: скрипки, гитара, труба, синтезатор, поют песни.





Медиа-центр «Голос Первой»

- **Школьный медиацентр** – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.
- **Радио:** существует пока на уровне создания еженедельных подкастов и информационных выпусков. Подкасты тематические соответствуют тематике «Разговоры о важном», публикуются в сообществе школы в разделе подкасты и по школьной трансляции.
- **ТВ:** нацелено на создание видео-роликов, видео-контента.
- **Социальные сети:** в школе с 2017 г. существует школьное сообщество «VK». Трижды оно является победителем конкурса соц. сообществ на муниципальном уровне. Создано 133 фотоальбома. 46 видео, подкасты, статьи. Родители так же привлекаются для создания контента. Активно участвуют в конкурсах фотографий, рассказов, видео-постановок





Школьный музей

- История школы
- Учителя – участники Вов
- Выпускники – воины интернационалисты

