

**Вәлиева**

**Энже**

**Мәүлит кызы —**

*Казан шәһәре Совет  
районының 126 нчы  
гимназиясенең милли эшләр  
буенча директор урынбасары,  
югары квалификацион  
категорияле татар теле һәм  
әдәбияты укытучысы*





Максатчан



Коммуникатив



Иҗади һәм  
кызыксынучан



Үз өстендә эшләүче



XXI нче гасыр  
укучысы



Мәғълүмат белән  
эшли белүче



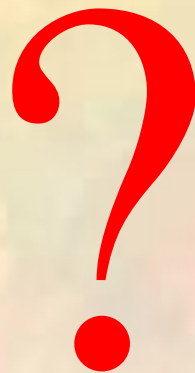
Креатив фикер  
йөртүче



Социаль актив



Укыту процессында  
нәтижәлелекне ничек  
арттырырга



**Татар теле һәм әдәбияты  
дәресләрендә  
информацион -  
коммуникатив  
технологияләр аша аралашу  
компетенциясен үстерү.**



## Максат:

Аралашу күнекмаларен  
үстөрүдә магълумати-  
коммуникатив технологиянең  
нәтижәлелеген исбатлау.





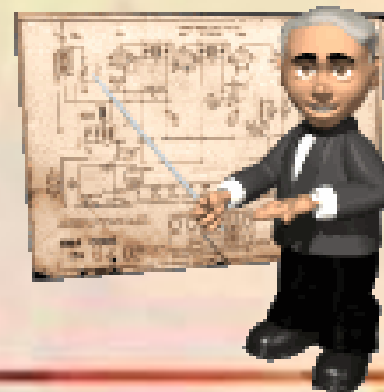
# Бурьчлар:

1. “Коммуникатив компетенция” һәм “ИКТ” темаларына кагылышлы фәнни-методик әдәбиятны өйрәнү һәм анализлау;
2. Компетенция һәм ИКТ үстерү формаларын керткән система булдыру;
2. Эшчәнлек төрләрен, аралашу формаларын укучыларның шәхси һәм яшь үзенчәлекләреннән чыгып сайлау, аларның шәхес буларак үсешен тәэмин итү;
3. Эшләрне оештыруда төрле формалар куллану, мөстәкыйль эшчәнлекне игътибар үзәгенә алу;
4. Теманы гамәлгә ашыруның мониторингын үткәрү.



## Юнэлеш:

- 1. Дәрестә балалар белән эшчәнлек*
- 2. Сыйныфтан тыш эшчәнлек*
- 3. Укытучының үз өстендәге эшчәнлеге*



# Информацион – коммуникатив технология



Информацион компетенция

Коммуникатив компетенция

Техник чаралар

Программа чаралары

Аралашу



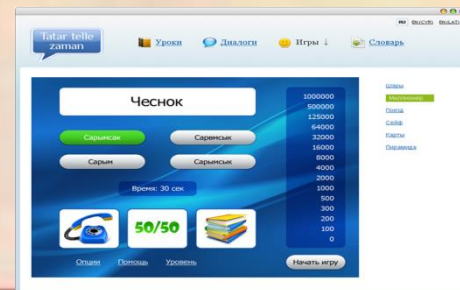




## Куллану формалары:



- текст белән эш;
- диалогик сөйләм телен үстөрү;
- трансформацияләү күнегүләре;
- презентацияләр;
- әзер электрон продукт.



# Диалогик сөйләм телен үстерү



*сорау*  
-  
*җавап*



*җавапны*  
*сайлап*  
*алу*



*ирекле*  
*җавап*



## Хаталарны төзөт

Камил белен Айрат –  
куршелэр. Алар бер  
мектэптэ, бер сыйныфта  
укыйлар. Камил “Оста  
куллар” түгерегенэ йөри, э  
Айрат музыка мектэбендэ  
бәлем ала

## Тикшер!

Камил белэн Айрат –  
күршелэр. Алар бер  
мэктэптэ, бер сыйныфта  
укыйлар. Камил “Оста  
куллар” түгэрэгенэ йөри, э  
Айрат музыка мэктэбендэ  
белем ала





## Бәйләнешле текст төзе

- Дөрөсен генә айткәндә, сагынырга вакыт та булмады.
- Ниләр эшләдең, кайларга бардың?
- Жәй сизелмичә дә узып китте. Бик тиз үтә икән вакыт!
- Сәлам, жәйге ялың ничек үтте?
- Каникулда ниләр генә эшләмәдем, ниләр генә күрмәдем! Авылда булдым, әти – әниләр белән Кырымга бардык.
- Мәктәпне, дусларыңны сагындыңмы соң?

# Алмашлыкларны исемнәр белән алмаштыр

*Ул мәктәптә укый. Син китапханәгә  
бар. Алар татарча яхшы беләләр.  
Аңа уника яшь. Ул бик оялчан кыз.*







www.бала.рф

## Детская библиотека «БАЛА»

ОГЛАВЛЕНИЕ ТАТ РУС



Каз, канатларын жылпеп, бер урында тыпырдый башлаган. Төлкө:  
— Өй оста биесең, Каз, — дип көлө икөн.



Кем нерсе ярата?



Төлкө белен Каз



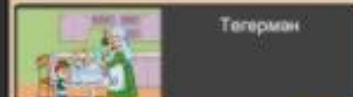
Өби белен анык



Канатларын булса...



Бик яшы сабак алды  
ябалак



Теперман



текст



звук



караоке



фрагмент



задания

Tatar telle zaman

 [Уроки](#)

 [Диалоги](#)

 [Игры](#) ↓

 [Словарь](#)

[RU](#) [EN \(CYR\)](#) [EN \(LAT\)](#)

# Чеснок

[Сарымсак](#)

[Сарәмсык](#)

[Сарым](#)

[Сарымсык](#)

Время: 30 сек



[Опции](#)

50/50

[Помощь](#)



[Уровень](#)

1000000  
500000  
125000  
64000  
32000  
16000  
8000  
4000  
2000  
1000  
500  
300  
200  
100  
0

[Начать игру](#)

[Шары](#)

[Миллионер](#)

[Поезд](#)

[Сейф](#)

[Карты](#)

[Пирамида](#)





К.С. Фәтхуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмөхәммәтова



Татарча сөйләшәбез,

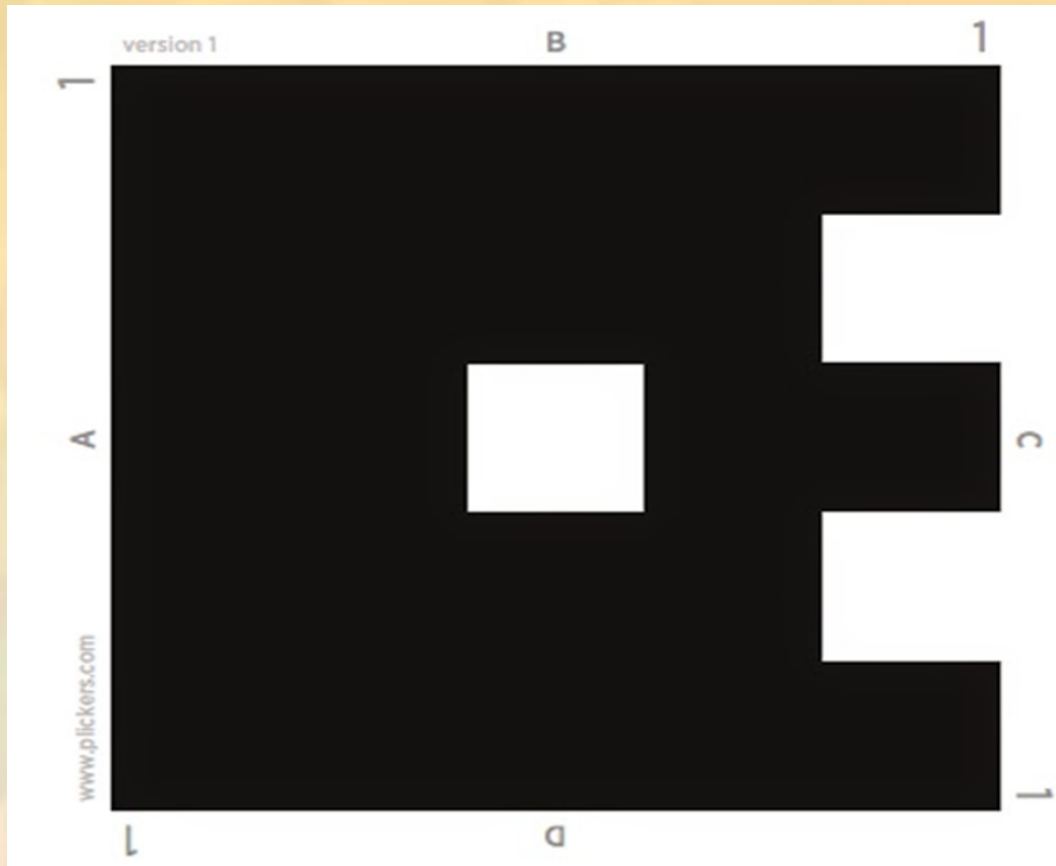
укыйбыз,

язабыз

Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз



# “Plickers”



# Kahoot!

## Килеш кушымчалары



Player vs Player  
1:1 Devices

**Classic**



Team vs Team  
Shared Devices

**Team mode**



# Jot Thoughts

## «Уйлар өстәлдә»





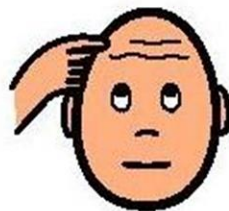
# See –Think-Wonder

## “Кара-Уйла-Сорау бир”

I see



I think



I wonder



1. Син нәрсә күрәсең?
2. Син нәрсә уйлайсың?
3. Бу рәсем нәрсә турында уйланырга мәжбүр итә?

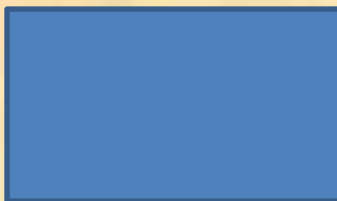


1. Син нәрсә күрәсең?
2. Син нәрсә уйлайсың?
3. Бу рәсем нәрсә турында уйланырга мәжбүр итә?



## Four box synectics

«Креатив фикер йөртү, бәйләнешле булмаган предметларны чагыштыру»





## Four box synectics

«реатив фикер йөртү, бәйләнешле булмаган предметларны чагыштыру»

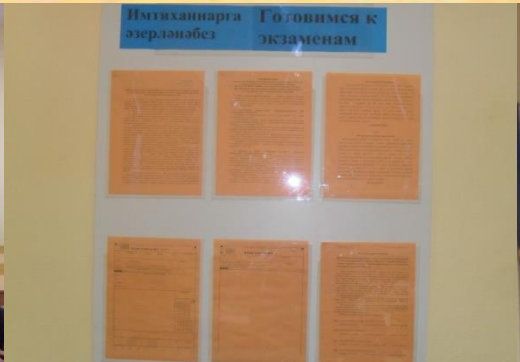
Сабантуй бәйрәме **тупка** охшаган, чөнки ул туп кебек үк төсле, матур, түгәрәк майданда уздырыла.

### Сабантуй бәйрәме

Сабантуй бәйрәме **алмага** охшаган, чөнки анда алма кебек тәмле-тәмле ризыклар сатыла

Сабантуй бәйрәме **чәчәккә** охшаган, чөнки Сабантуйга барысы да аллы-гөлле матур киемнәрдән киләләр. Сабантуй майданы чәчәкле аланны хәтерләтә.

Сабантуй бәйрәме **китапка** охшаган, чкебек кызыклы, мавыктыргыч, үзенә тартып тора.





## **Сыйныфтан тыш эшчәнлек:**

- күрүненекле шәхесләр белән очрашу;
- музейларга бару;
- театрда йөрү;
- төрле чараларда катнашу









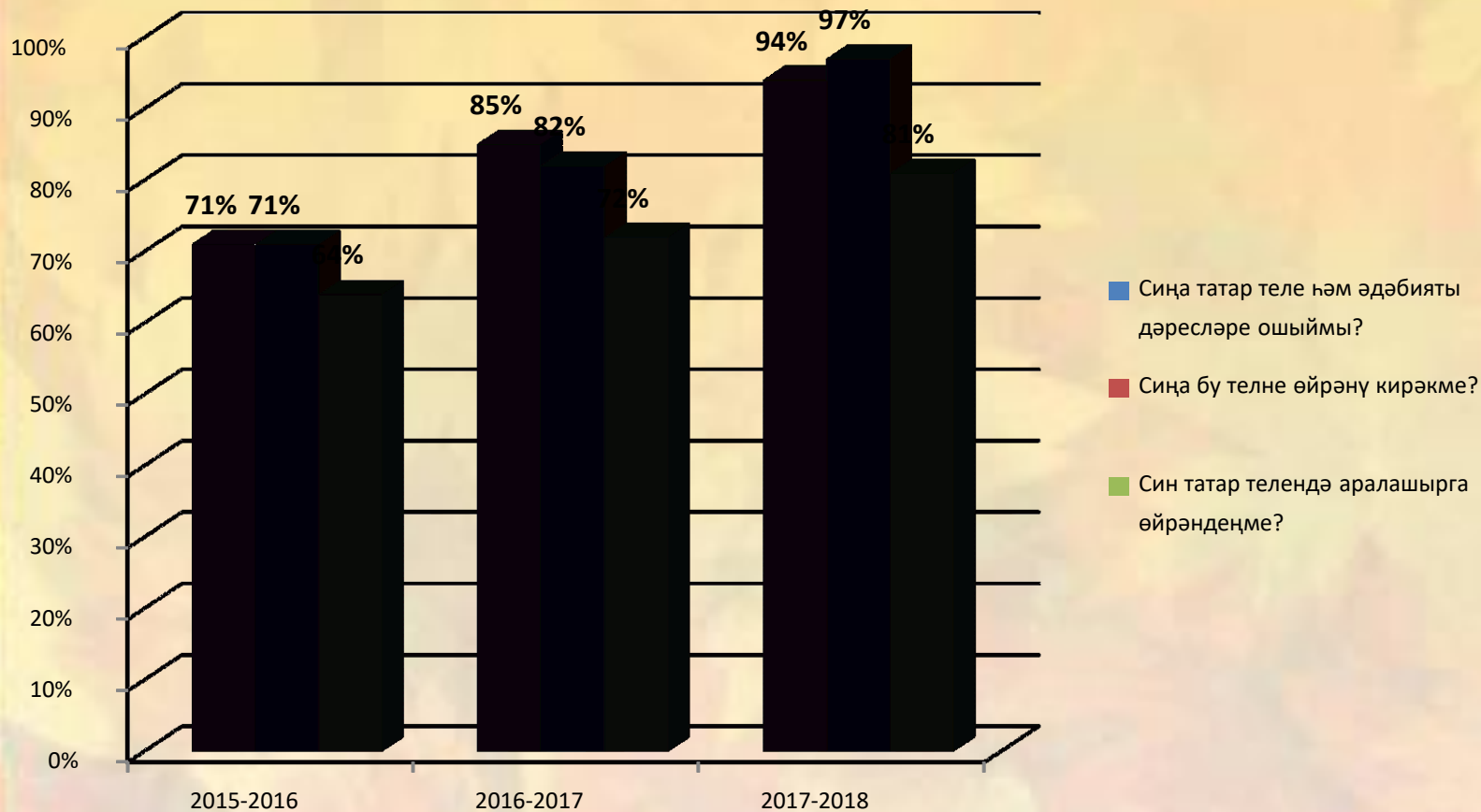


## Информацион һәм коммуникатив компетенцияләр мониторингы

7 Б сыйныфы	Презентация ләр ясау	Текст белән эшләү	Аудирова ние	Төркемдә эшләү	Диалог	Мәгълү мат табу
Марьянова Ираида	2	3	3	3	3	2
Моркович Павел	1	2	2	1	1	2
Михайлов Владимир	1	1	2	2	1	2
Новикова Валерия	3	3	2	3	3	3
Садюкова Анастасия		3	3	3	3	3
Никитин Мичнун	2	3	2	2	3	2
Мухаметова Карина	3	3	3	3	3	3
Фасахов Марат	3	2	2	1	2	3
Холоднова Анастасия	0	2	1	1	2	1
Чанборисова Ксения	3	3	2	3	3	3
Юхно Дмитрий	2	2	1	2	2	2



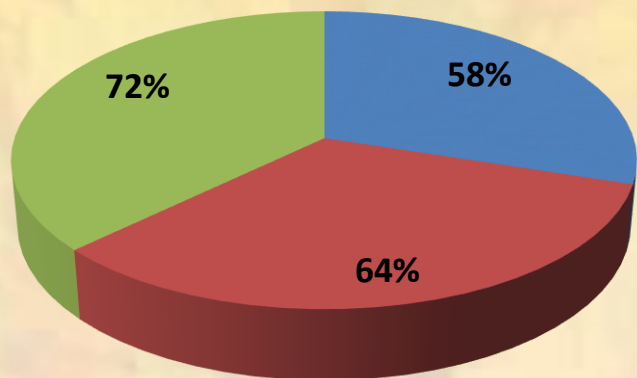
# Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүгә укучыларның мотивациясе



# Татар теле һәм әдәбияты буенча өлгереш һәм белем сыйфаты үсеше

## Татар әдәбияты

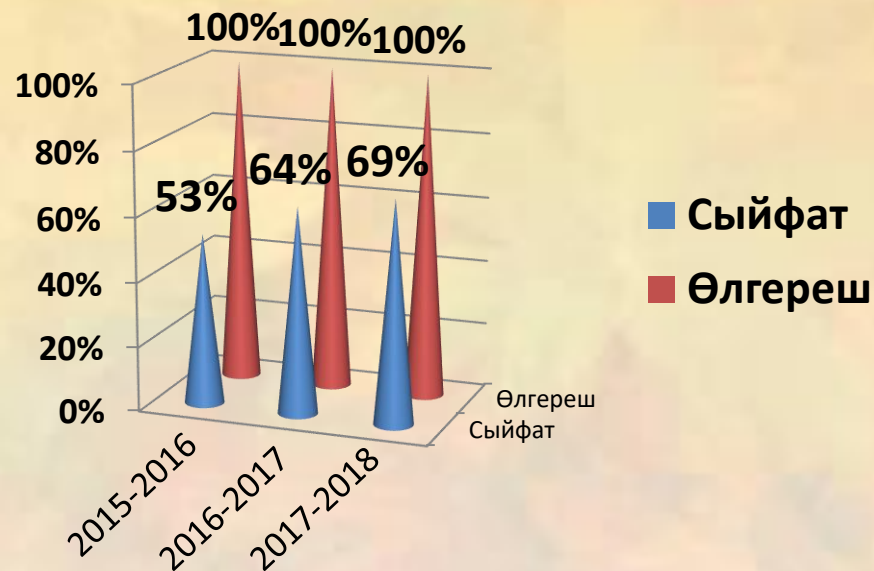
### Татар теле



2015-2016

2016-2017

2017-2018



■ Сыйфат  
■ Өлгереш



# *Педагогик тәҗрибәне гомумиләштерү һәм тарату.*

*Мәктәп системасында филология фәне укытучыларының квалификациясен күтәрү регионара семинар-практикумда “Мәдәниятләр диалогы: Г.Тукай һәм М.Лермонтов” темасына интеграль ачык дәрес. Бөтенроссия күләмендәге “Иң яхшы татар теле дәресе” конкурсында катнашу.*

*Бөтенроссия Туган телләр форумында катнашу.*

*Бөтенроссия портфолиолар фестивалендә катнашу*

*Төрле интернет ресурсларда эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.*



**Укытучы булу – зур бәхет ул.  
Ул - яраткан минем хезмәтем.  
Канатларым минем ныгый бара,  
Күргән саен хезмәтемә хөрмәтен.**





ИГЪТИБАРЫГЫЗ  
ӨЧЕН  
РӘХМӘТ!

