



**Муниципальное автономное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
города Тюмени**

**Деятельность профессионального сообщества
– клуб «Наставник» г. Тюмень**

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С. Макаренко

Исхакова Зухра Гайнулловна,
начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени

25.01.2024



Молодые педагоги: формы работы, ресурсы и партнёры...

Деловое общение

Круглые столы

Проблемные семинары,
образовательные сессии

Конкурсы профессионального мастерства,
конкурсы методических идей, Школа молодого педагога,
муниципальные проекты для резерва управленческих кадров

Совет
молодых
педагогов

Неформальное общение

Бал молодых педагогов,
дидактические спектакли

Открытый урок под открытым небом

«В 6 часов вечера после войны»
(с участием Главы Администрации г. Тюмени)

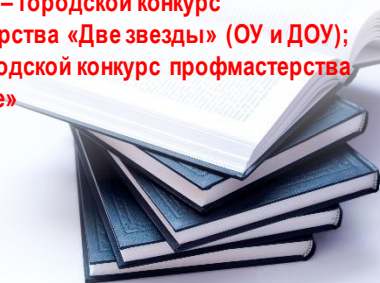
Общегородское мероприятие «**Вальс на Царской Набережной**»,
Слёт молодых педагогов
Форум молодых педагогов

Городской клуб «Наставник»

- май 2021 – создание Клуба;
- 2021, 2022, 2023 – городская НПК - обобщение опыта работы ОУ и ДОУ по наставничеству;
- с 2019 - Межмуниципальный круглый стол «Наставник и молодой педагог: нам есть чему поучиться друг у друга»;
- творческие мастерские, Слет, Форум, литературно-музыкальные гостиные
- 2022, 2023 – городской конкурс профмастерства «Две звезды» (ОУ и ДОУ);
- 2023 – городской конкурс профмастерства «Созвездие»

Среда совместного проживания событий . «Со-бытие»

- Мероприятия по повышению профессиональных компетенций, формированию лидерских качеств
- Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению
- Неформальное общение в культурно-досуговых мероприятиях



Взаимодействие как механизм методического сопровождения участников конкурсных мероприятий

Стратегии конструктивного профессионального развития педагога

Выявление педагогов – потенциальных участников конкурсов. Проектирование индивидуального маршрута / траектории / стратегии / трека подготовки педагога к участию в конкурсе

Компетенция ОУ

Установочные и практико-ориентированные семинары и консультации

Компетенция ИМЦ

Публичная апробация участниками конкурсов собственного опыта в рамках методических мероприятий в ОУ, на муниципальном и региональном уровнях

Выявление индивидуальных затруднений в подготовке к конкурсам

Интеграция ресурсов ОУ и ИМЦ

Групповые и индивидуальные практики: анализа результативности и продуктивности профессиональной деятельности участников конкурсов; рефлексии, обобщения и систематизации опыта; визуализации созданных методических продуктов

✓ **Среда совместного проживания. «Со-бытие» позволяет участникам приобрести опыт:**

- публичной апробации результатов собственной педагогической деятельности;
- освоения роли тьютора по сопровождению не только учителей-предметников, но и участников Конкурсов последующих лет;
- самоопределения и саморазвития в пространстве методической работы на муниципальном уровне;
- инновационной продуктивной деятельности по разработке и апробации механизмов профессионально-личностного развития / саморазвития педагога;
- проектирования перспектив собственного профессионального роста;
- ✓ профессиональный рост;
- ✓ повышают профессиональный статус педагогического работника

Итоги конкурса «Педагог года» (по всем номинациям)

Период	Кол-во участников от ОУ и ДОУ. Заочный / очный этапы	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	
		На областном этапе	На всероссийском заключительном этапе
2021 год	87 / 69	6 номинаций - 1 место 1 номинация – 2 место	Абсолютный победитель – Костылева Е.С., MAOY гимн. № 16 3 место – Степанова М.В., МАДОУ д/с № 141
2022 год	117 / 84	7 номинаций – 1 место 1 номинация – 2 место 2 номинации – 3 место	2022-2023 гг.: Таут В.А., номинация «Учитель года России» (шк. № 15), Пискунова О.Н. номинация «Воспитатель года России» (д/с № 172); номинация «Педагогический дебют» Нефагин Н.А. (шк. № 48), Авдеева А.А. (д/с 162)
2023 год	117 / 84	4 номинации – 1 место 2 номинация – 2 место	2023-2024 гг. Тюменскую область представят в номинации «Учитель года» Прокопенко Н.М. (шк. № 25), в номинации «Воспитатель года» Суздалева А.В. (д/с 50); в номинации «Педагогический дебют» Илларионов Д.А. (шк. № 15), Цигорцова Е.А. (д/с № 158)

Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям

Период	Количество участников от г.Тюмени	Количество победителей	
		по городу Тюмени	Всего по Тюменской области
2020 год	13	7	14
2021 год	14	5	14
2022 год	11	5	14
2023 год	15	6	14

Стратегическая модель наставничества в системе образования города Тюмени

1 Аналитический блок

Анализ текущей ситуации в городской системе наставничества

1. Анализ эффективности механизмов методического сопровождения педагогов образовательных организаций г.Тюмени.
2. Выявление и распространение успешных практик наставничества в образовательных организациях г.Тюмени.
3. Анализ психологического климата в образовательных организациях г.Тюмени.

Механизмы

Нормативно-правовое обеспечение, психолого-педагогическое и методическое сопровождение, организация системы управления.

Ресурсы

Кадровые, информационные, социальные, нормативно-правовые, методические, материально-технические.

2 Целевой блок

Цель:

развитие городской системы наставничества педагогических работников.

Задачи:

- осуществлять комплексное методическое сопровождение педагогических работников ОО с учетом профессиональных потребностей и дефицитов;
- обеспечить мотивационные условия для профессионально-личностного и творческого развития педагогов путем организации городских мероприятий;
- включить в работу инновационные формы взаимодействия с профессиональным сообществом.

3 Организационный блок

Субъекты реализации модели

- Административно-управленческие команды ОО
- Наставники
- Молодые педагоги

Тематические направления

Методическое	Реверсивное наставничество
Цифровое	Проектная деятельность
Самообразование	Конкурсное движение
Организация ОД	Социальное проектирование
Взаимодействие с родительской общественностью	

Формы взаимодействия

Формальные

Конкурсы профессионального мастерства, обучающие семинары, стажерские площадки, аттестация педагогов, образовательные сессии, круглые столы, онлайн-выставки, экскурсии и др.

Неформальные

Волонтерский педагогический отряд, НПК педагогических работников, литературно-музыкальная гостиная, бал молодых педагогов, вальс на набережной и др.

5 Результат

Повышение уровня профессионально-личностного развития педагогов

4 Контрольно-аналитический блок

Анализ реализации городской модели наставничества

